

別 添

射水市少子化対策及び子ども施策に関する推進計画に係るアンケート調査実施結果について

福祉保健部子育て支援課

1 目的

子どもに関する施策の充実を図るため、射水市の子どもたちの生活実態と意識について調査を実施するもの。併せて、射水市少子化対策及び子ども施策に関する推進計画の施策の実施状況を把握する。

※前回アンケートは、平成24年7月実施

2 アンケート調査の実施時期及び対象

(1) 調査実施時期

平成 25 年 7 月

(2) 調査対象

市内の全小学校(15校)の5年生全員と全中学校(6校)の2年生全員に対して実施

(3) 配布・回収方法

各小学校、中学校を通じ配布、回収

3 回答者数(問1、問2)

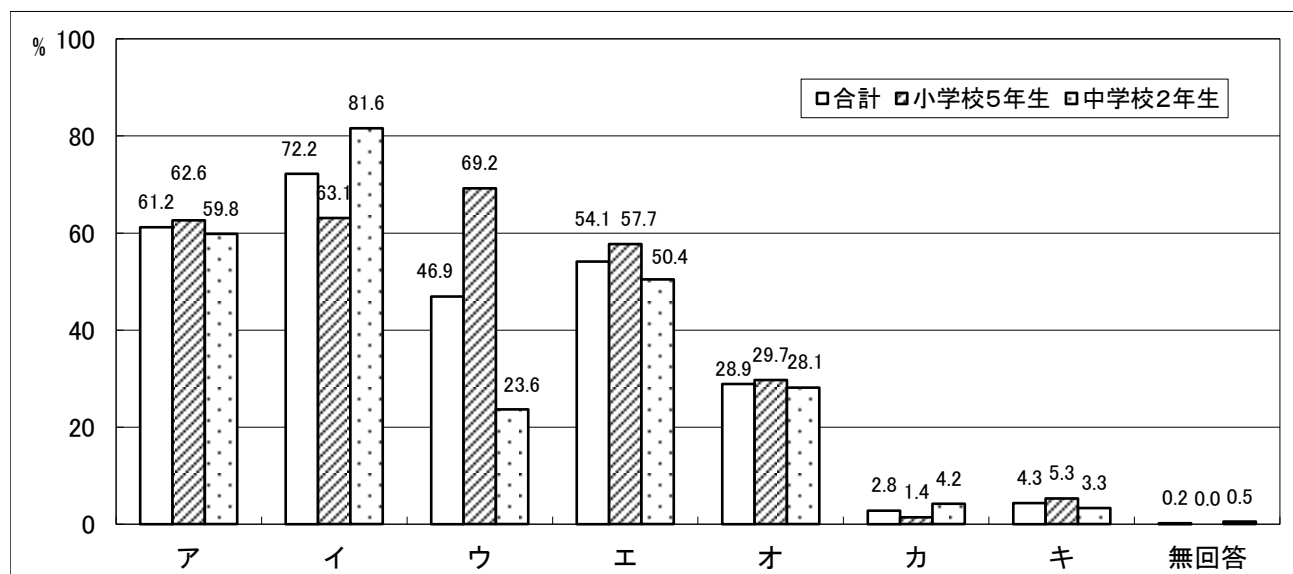
	配布数	回収数	男	女	回収率
小学校5年生	951	928	485	443	97.6%
中学校2年生	928	887	434	453	95.6%
計	1,879	1,815	919	896	96.6%

4 回答結果 * 構成割合は、四捨五入した結果を示しているため、合計が100にならない場合がある。

問3 今、あなたががんばっていること、力を入れていることについて、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 勉強
- イ 学校の行事、活動(クラブ活動、部活、運動会、学習発表会、文化祭など)
- ウ 地域のスポーツ活動、ならいごと
- エ 友達との遊び
- オ 自分ひとりでゲーム、パソコンなど
- カ 今、がんばっていることはない
- キ その他

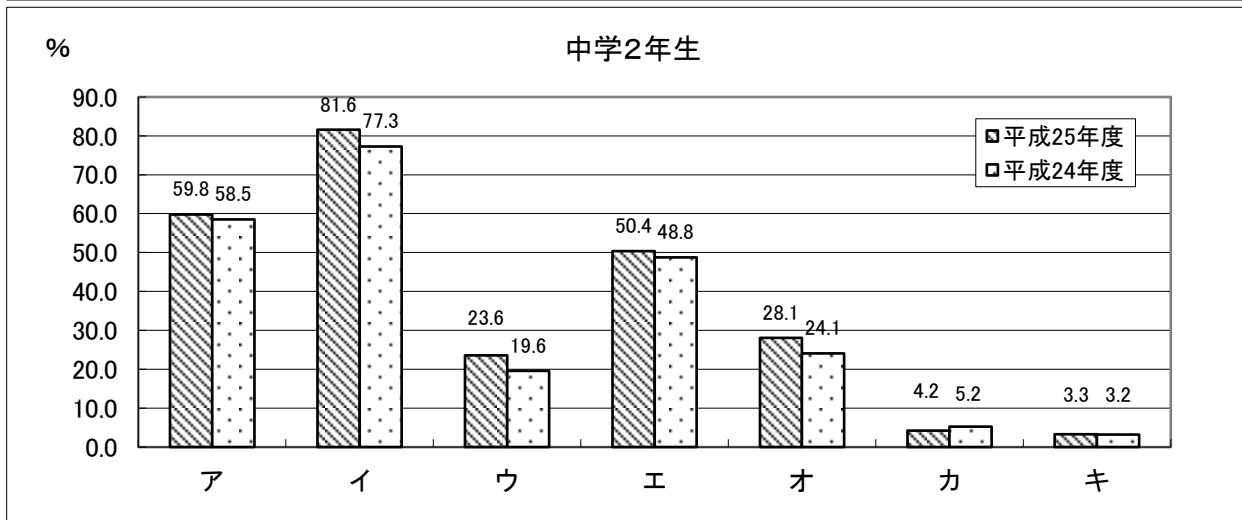
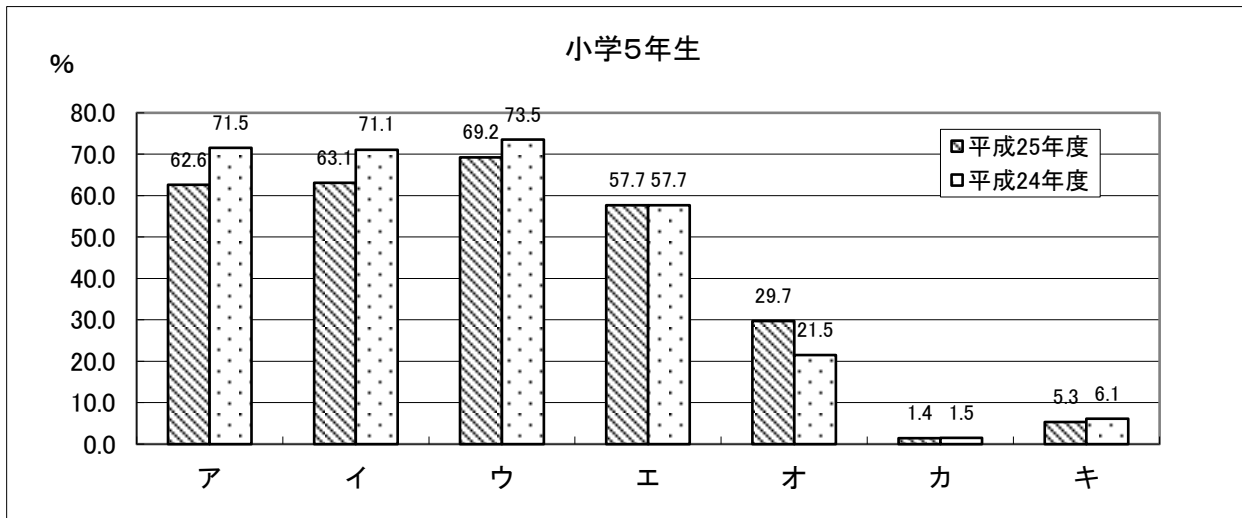
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	勉強	学校行事、活動	地域のスポーツ等	友達との遊び	自分ひとりでゲーム	がんばっていることはない	その他	
合計 (1,815人)	1,111 61.2	1,310 72.2	851 46.9	982 54.1	525 28.9	50 2.8	78 4.3	4 0.2
小学校5年生 (928人)	581 62.6	586 63.1	642 69.2	535 57.7	276 29.7	13 1.4	49 5.3	0 0.0
中学校2年生 (887人)	530 59.8	724 81.6	209 23.6	447 50.4	249 28.1	37 4.2	29 3.3	4 0.5



ウと答えた子どもが、小学5年生は69.2%、中学2年生は23.6%と大きな差が見られた。

問3 今、あなたががんばっていること、力を入れていることについて、あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 勉強
- イ 学校の行事、活動(クラブ活動、部活、運動会、学習発表会、文化祭など)
- ウ 地域のスポーツ活動、ならいごと
- エ 友だちとの遊びや活動
- オ 自分ひとりでのゲーム、パソコンなど
- カ 今、がんばっていることはない
- キ その他



その他の主なもの

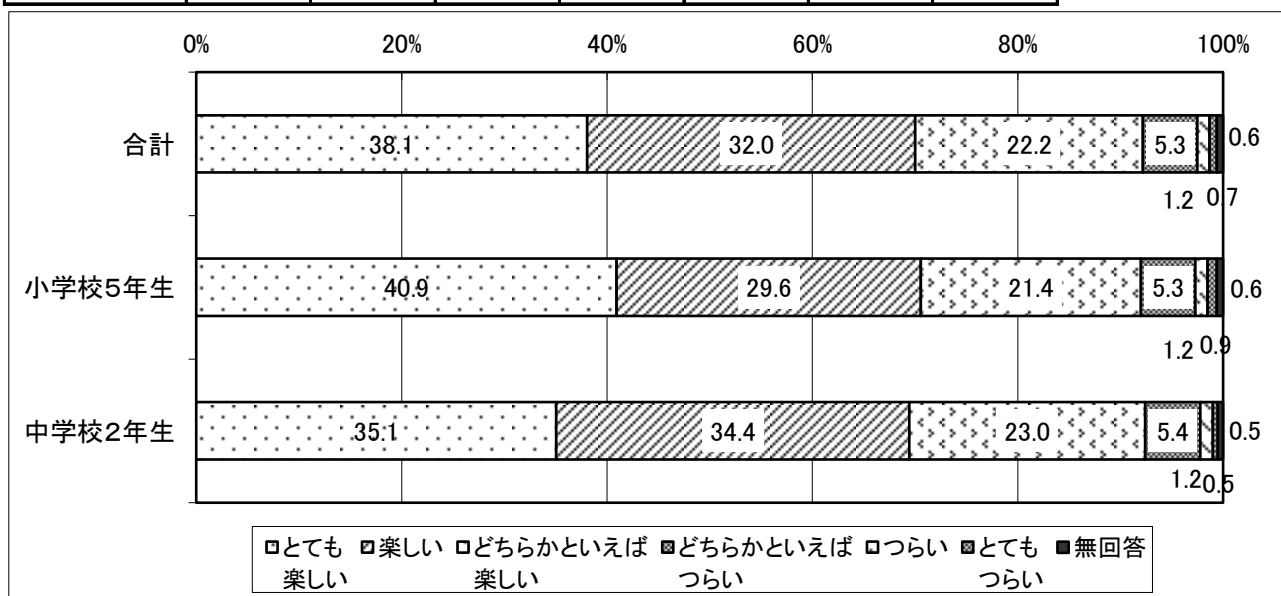
- ・手伝い ・早寝早起き ・地域のゴミ拾い ・獅子舞の練習 ・やったことのない苦手なこと
- ・バスケットボール ・サッカー ・水泳 ・剣道 ・野球 ・バトミントン ・バレー ・学級代表
- ・ダンス ・読書 ・パズル ・アニメ研究 ・遊び ・釣り ・家事 ・祭り ・誰とでも仲良くする
- ・趣味 ・リコーダー ・絵を描くこと ・柔道 ・勉強

オが小学生で8.2%、中学生で4.0%増加した。

問4 あなたは、毎日楽しいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア とても楽しい
- イ 楽しい
- ウ ときどきつらいときもあるけれど、どちらかといえば楽しい
- エ ときどき楽しいときもあるけれど、どちらかといえばつらい
- オ つらい
- カ とてもつらい

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	とても 楽しい	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば つらい	つらい	とても つらい	
合計 (1,815人)	691 38.1	580 32.0	403 22.2	97 5.3	22 1.2	12 0.7	10 0.6
小学校5年生 (928人)	380 40.9	275 29.6	199 21.4	49 5.3	11 1.2	8 0.9	6 0.6
中学校2年生 (887人)	311 35.1	305 34.4	204 23.0	48 5.4	11 1.2	4 0.5	4 0.5

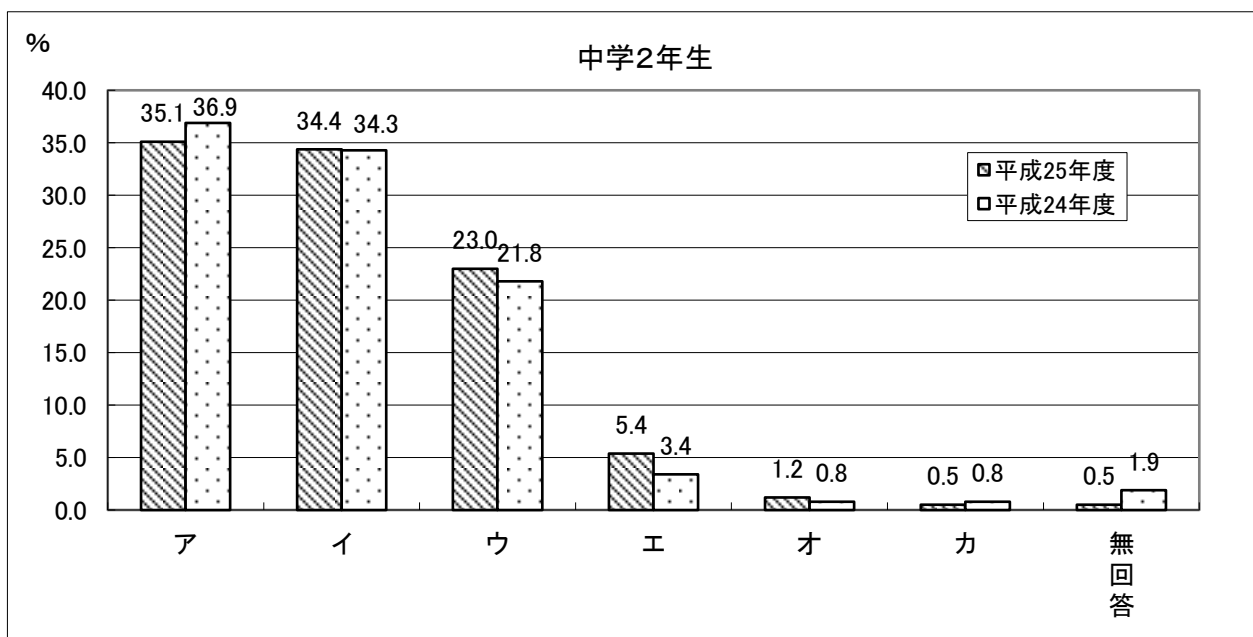
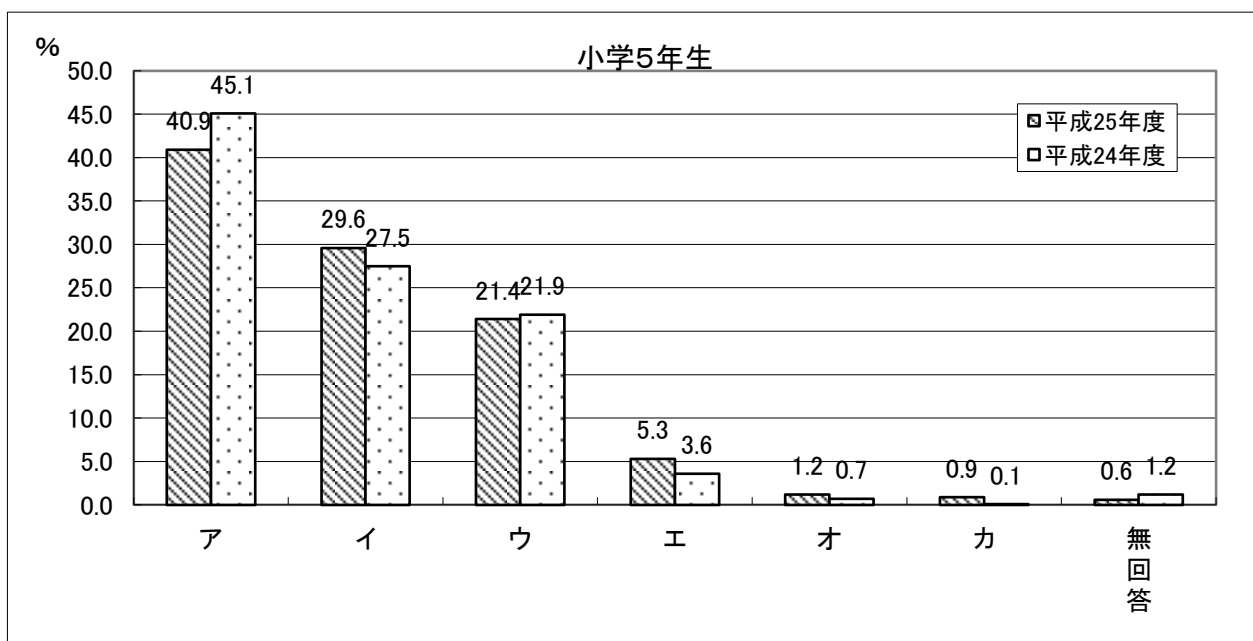


小学5年生の91.9%、中学2年生の92.5%が楽しい(「とても楽しい」「楽しい」「どちらかと言えば楽しい」のいずれか)と答えた。

一方、小学5年生の7.4%、中学2年生の7.1%がつらい(「どちらかといえばつらい」「つらい」「とてもつらい」のいずれか)と答えた。24年度は小学5年生の4.4%、中学2年生の5.0%がつらいと答えており、つらいと答える率は前年に比べ小学生、中学生いずれも増加した。

問4 あなたは、毎日楽しいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

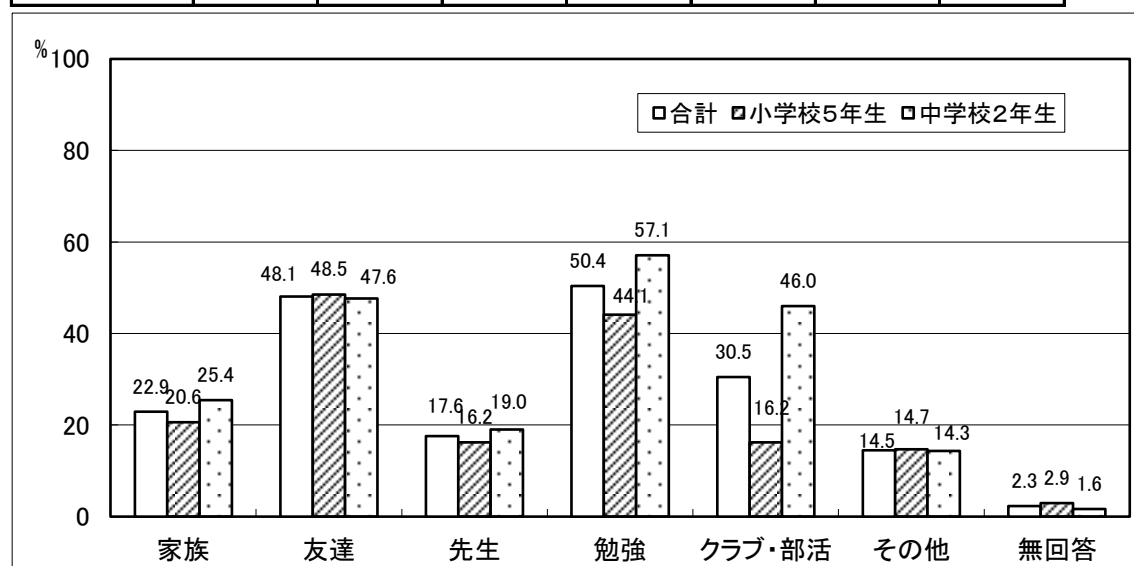
- ア とても楽しい
- イ 楽しい
- ウ ときどきつらいときもあるけれど、どちらかといえば楽しい、
- エ ときどき楽しいときもあるけれど、どちらかといえばつらい
- オ つらい
- カ とてもつらい



問4-1 問4でエ、オ、カに○をつけた人に聞きます。あなたがつらいと思うことは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族とのこと
- イ 友だちや先輩のこと
- ウ 学校の先生とのこと
- エ 勉強のこと
- オ 学校のクラブ活動や部活のこと
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	家族	友達	先生	勉強	クラブ・部活	その他	
合計 (131人)	30 22.9	63 48.1	23 17.6	66 50.4	40 30.5	19 14.5	3 2.3
小学校5年生 (68人)	14 20.6	33 48.5	11 16.2	30 44.1	11 16.2	10 14.7	2 2.9
中学校2年生 (63人)	16 25.4	30 47.6	12 19.0	36 57.1	29 46.0	9 14.3	1 1.6



その他の主なもの

【小学5年生】

- ・そろばん ・バレエ ・いじめ ・夏で暑いこと ・学校の代表 ・けんかのこと

【中学2年生】

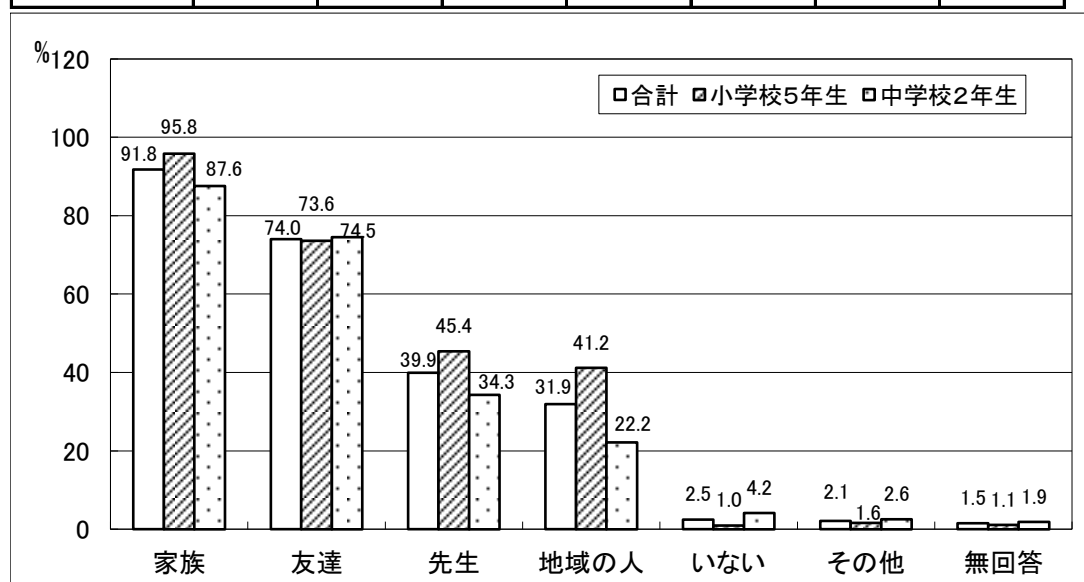
- ・学校にいとすぐ体調が悪くなること ・いじめ ・思い通りにならないこと

回答構成比は前年と同じ傾向で、調査年度間の差異はなかった。

問5 あなたを大切だと思ってくれている人はだれだと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ 自分のことを大切に思ってくれている人はいない
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	家族	友達	先生	地域の人	いない	その他	
合計 (1,815人)	1,666 91.8	1,344 74.0	725 39.9	579 31.9	46 2.5	38 2.1	27 1.5
小学校5年生 (928人)	889 95.8	683 73.6	421 45.4	382 41.2	9 1.0	15 1.6	10 1.1
中学校2年生 (887人)	777 87.6	661 74.5	304 34.3	197 22.2	37 4.2	23 2.6	17 1.9



その他の主なもの

【小学5年生】

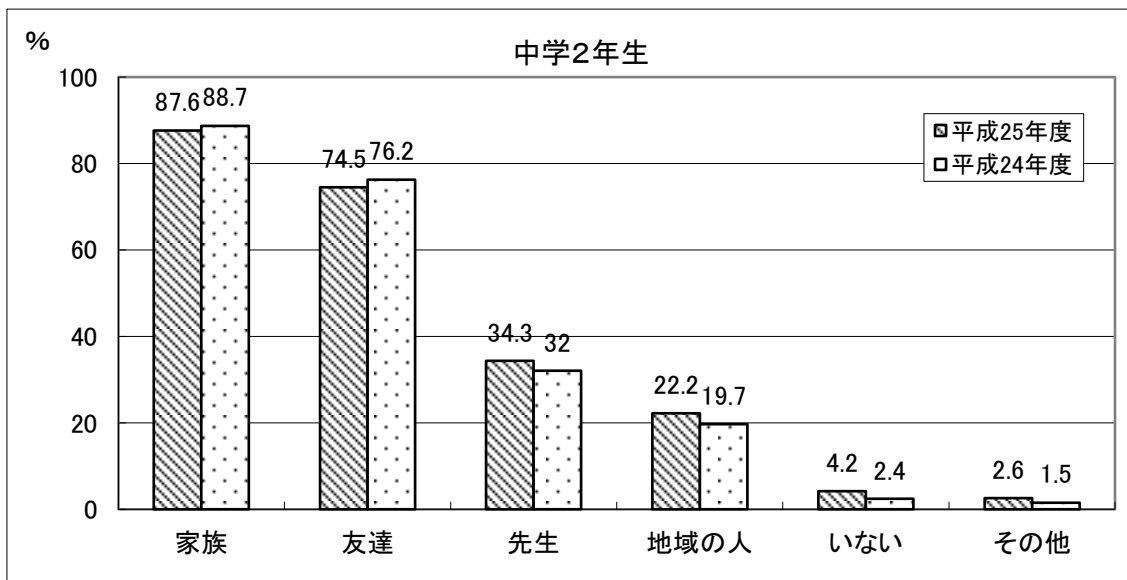
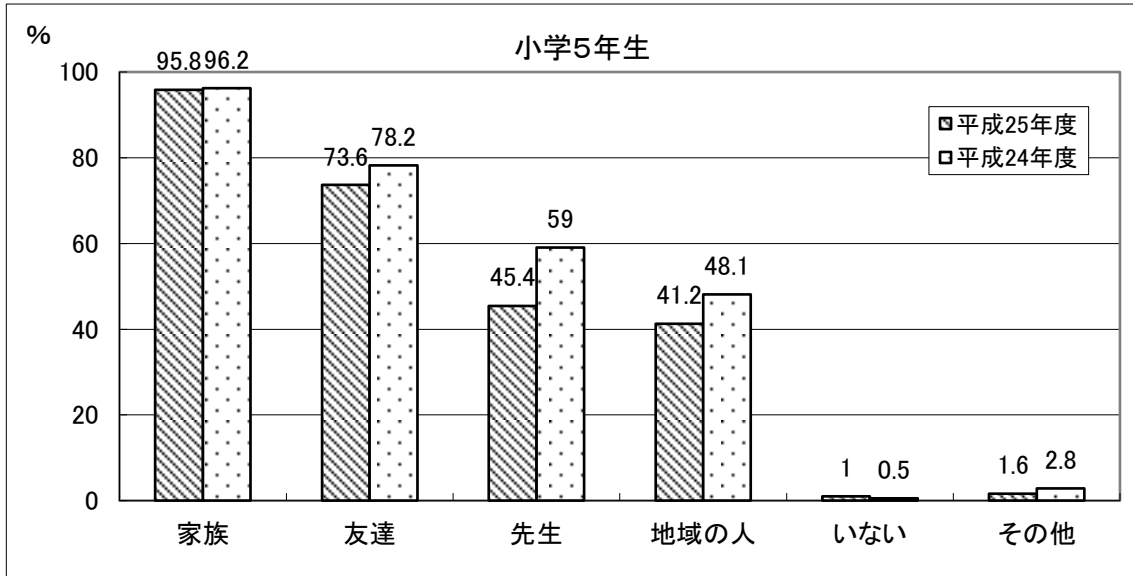
- ・親戚 ・従兄弟 ・祖父母

【中学2年生】

- ・部活の友達 ・夜練習の時の先生 ・自分で判断することはできない ・一部の友達
- ・習い事の先生 ・先輩 ・親戚 ・おばあちゃん

問5 あなたを大切だと思ってくれている人はだれだと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ 自分のことを大切に思ってくれている人はいない
- カ その他



前年と比較し、回答構成比は同じ傾向ではあるが、小学5年生では「いない」以外について減少した。中学2年生では、「家族」、「友達」は減少しているものの、「先生」、「地域の人」で微増した。

問5-1 問5でア、イ、ウ、エ、カに○をつけた人に聞きます。どんな時に、大切に思われていると思いますか。

小学校5年生

- ・いいことをしたときや手伝ってあげたとき ・けんかで泣いていたりしたら大切にしてくれる
- ・病気やけがをしたとき ・けがをしたときや気分が悪いときに「大丈夫？」と声をかけてくれたとき
- ・けんかをしたときに話を聞いてくれる ・挨拶をしたら笑顔で返してくれるとき
- ・両親に「頑張っているね」と褒められたとき ・家族や学校の先生は僕が大切だから怒るのだと思う
- ・何か困ったときに助けてくれたりしたとき ・学校へ行くとき「気を付けてね」と言ってくれるから
- ・誕生日を祝ってもらった時 ・誕生日のとき、パーティーがあつて集まったとき
- ・友達と遊んでいて少し時間が過ぎたときにとっても心配してくれたこと ・看病してくれるとき
- ・家族は食事を作ってくれるとき ・地域の方はパトロールをしてくれるとき ・真剣に叱ってくれるとき
- ・好きな食事を考えてくれるとき ・健康のことを気遣ってくれるとき ・いつも
- ・テストでいい点がとれて褒められたとき ・優しくしてくれたり、笑顔で話してくれるとき
- ・友達と一緒に遊んでくれるとき ・役に立ったとき ・「ありがとう」など言われるとき
- ・ゲームを買ってくれたとき ・ちゃんと前向きに相談に乗ってくれるから
- ・「手伝って」とか「一緒に遊ぼう」と言われたとき ・みんなで仲良く遊んでいるとき
- ・外出時に「気を付けてね」と言われるとき ・運動会等で頑張ったとき
- ・勉強がわからないときに教えてくれる ・一緒に何かをしてくれたとき
- ・泣いたときに励ましてくれる ・人のことを心配しているとき ・温かい言葉をかけてくれたとき
- ・落ち込んでいてもいつもそばにいて励ましてくれたこと ・笑ってくれたとき
- ・朝、学校に行くときに「気を付けてね」と言ってくれたとき ・いろんなことを教えてくれるとき
- ・たくさん話しかけてくれるとき ・一緒に遊んだ相手が笑顔だったとき

中学校2年生

- ・困っているときに助けてくれる友達がいる ・「ありがとう」などの言葉を言われたとき
- ・友達だと少し機嫌が悪い時に声をかけてくれたり、相手から進んで声をかけてくれるから
- ・正しくない時は注意してくれるとき ・体調が悪い時に心配してくれるとき ・信用されたとき
- ・自分の悩み事を聞いてくれて、うなずいてくれたりしたとき ・一緒にご飯を食べたりするとき
- ・一緒に喜んだりしてくれるとき ・やっぱり家族だからどんなときでも大切に思ってくれる
- ・褒めてもらったとき ・頑張ったことを褒めたり、励ましたりしてくれたりするところ
- ・送り迎えをしてくれるとき ・自分の話を親身に聞いてくれる ・挨拶をしてくれたとき
- ・自分のために何かしてくれるとき ・自分を頼りにしてくれているとき ・遊びに誘われたとき
- ・部活の試合を見に来てくれたとき ・いつも明るく接してくれる ・手伝いをするとき
- ・先生は質問にしっかりと答えてくれたとき ・地域の方は優しくしてくれたりするとき
- ・帰ってきたときに「おかえり」とか言って声をかけてくれると嬉しい ・ピンチのとき
- ・自分が何も言っていないのに自分のために行動してくれたとき
- ・何気ない優しさ。「普通」の生活ができること ・約束を守ってくれたとき

問5-2 問5でオに○をつけた人に聞きます。どんな時に、大切に思ってくれる人はいないと思いますか。

小学校5年生

- ・悪口を言われたとき ・何か失敗したとき ・すぐおこるから ・泣いても平気で無視する
- ・お母さんが、けがをしても他人事みたいになっていること ・親しい人がいないから

中学校2年生

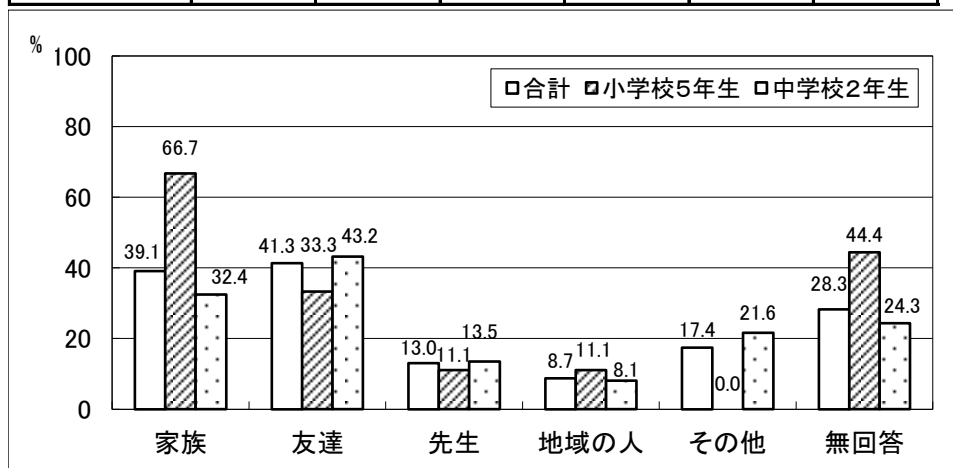
- ・辛いとき ・悩んでも話を聞いてくれない ・大切に思ってくれる人がいないから
- ・気づかれないとき ・いつも ・信用されないとき ・暴力を振るわれるとき
- ・何をしても自分が自分を作って演じているから
- ・「どうせ嫌われている人でしょ？それ、周りをイライラさせるよ。」と言われたとき
- ・家族はいつも兄の方を大切にしていると思うから ・慰めてくれる人がいない

問5-3 問5でオに○をつけた人に聞きます。あなたが大切だと思っしてほしい人はだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答
	家族	友達	先生	地域の人	その他	
合計 (46人)	18 39.1	19 41.3	6 13.0	4 8.7	8 17.4	13 28.3
小学校5年生 (9人)	6 66.7	3 33.3	1 11.1	1 11.1	0 0.0	4 44.4
中学校2年生 (37人)	12 32.4	16 43.2	5 13.5	3 8.1	8 21.6	9 24.3

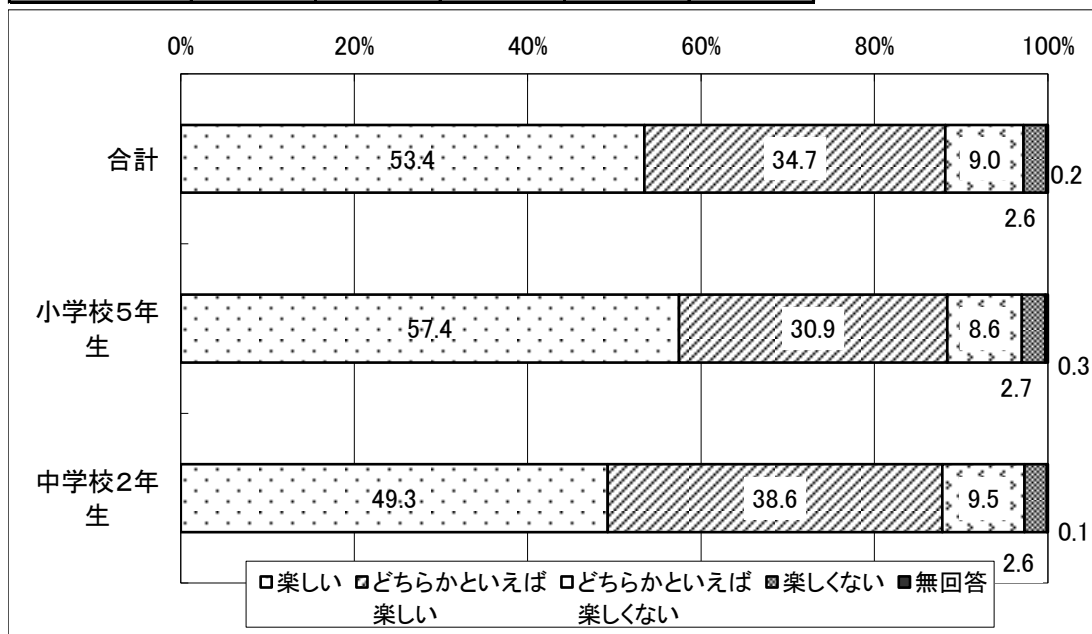
その他の主なもの
 ・いなくていい
 ・孤独がよい
 ・人なんて信じたくない



問6 学校は楽しいですか？ あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 楽しい
- イ どちらかといえば楽しい
- ウ どちらかといえば楽しくない
- エ 楽しくない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しくない	楽しくない	
合計 (1,815人)	970 53.4	629 34.7	164 9.0	48 2.6	4 0.2
小学校5年生 (928人)	533 57.4	287 30.9	80 8.6	25 2.7	3 0.3
中学校2年生 (887人)	437 49.3	342 38.6	84 9.5	23 2.6	1 0.1

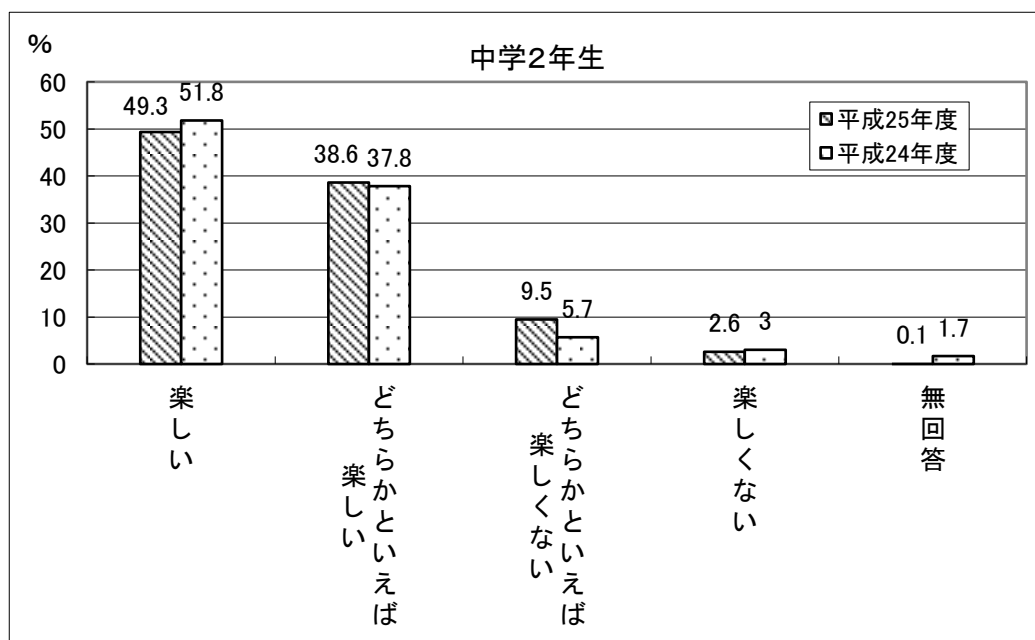
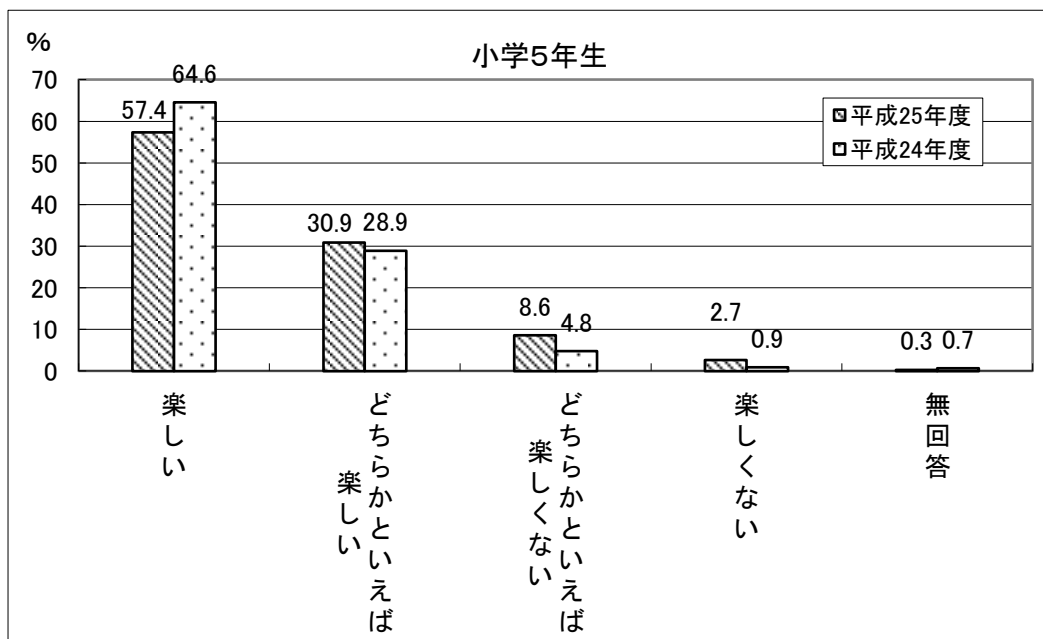


小学5年生の88.3%、中学2年生の87.9%が楽しい(「楽しい」「どちらかといえば楽しい」のいずれか)と答えた。

一方、小学5年生の11.3%、中学2年生の12.1%が楽しくない(「どちらかといえば楽しくない」「楽しくない」のいずれか)と答えた。24年度は小学5年生の5.7%、中学2年生の8.7%が楽しくないと答えていた。

問6 学校は楽しいですか？ あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア 楽しい
- イ どちらかといえば楽しい
- ウ どちらかといえば楽しくない
- エ 楽しくない



問6-1 なぜそう思いますか。

小学校5年生

【楽しい・どちらかといえば楽しい】

- ・友達がいるから ・勉強ができるようになったり、好きなサッカーとかがみんなのできるから
- ・みんなと遊んだりできるから ・長休みや昼休みが楽しいから ・授業が面白いから
- ・友達と遊んだり、勉強したりすることが楽しいと感じるから ・好きな教科がたくさんあるから
- ・わからないことがあったら先生や友達が詳しく教えてくれる。でも、時には辛いときがある。
- ・勉強は好きで楽しいけど、友達に文句を言われるのが楽しくない ・クラスにいて楽しいから
- ・遊んでくれたりするけど、嫌な言葉をかけられるのがつらくなる
- ・図書室で本を借りたり、整理するのが楽しい ・勉強が大変だけど、休み時間が楽しいから
- ・先生の話からいろいろなことを学べるから(〇〇類の話や200海里の話など)
- ・水泳の授業で泳げると楽しいし、テストで100点をとれると嬉しいから
- ・サッカーやドッジボールができるから ・相談できる人がいるから ・設備が整っているから

【楽しくない・どちらかといえば楽しくない】

- ・相談する人がいないから ・いいことが一つもないから ・ひとりがいいから。家でゆっくりしたい
- ・休み時間友達と遊ぶのは楽しいけど、勉強が面倒くさい ・友達がいらないから
- ・いじめがあるから ・勉強が嫌いだから ・勉強が難しく、先生が怖いから
- ・ときどき楽しいときもあるけど、悪口を言われたり、変な噂を流されたりするから
- ・「学校の代表だから」と言われるから ・遊びやプールに誘ってくれないから

中学校2年生

【楽しい・どちらかといえば楽しい】

- ・友達と話すのが楽しい ・仲の良い友達がいるから ・部活、勉強、友達関係などうまくやっている
- ・友達と話したり、部活動、勉強がとても楽しいから ・図書室で本を借りて読むのが楽しい
- ・家だと勉強できないところも勉強できる ・部活はきつくてつらいけど、勉強のときは楽しい
- ・勉強は嫌だけど友達と話したりして楽しいから ・好きな先生や若い先生としゃべるのは楽しい
- ・行事が楽しいから ・友達といて笑顔になれるから ・部活もやりがいがあるから ・充実しているから
- ・なんとなく ・友達のことでたまに嫌になることがあるけど部活や勉強を頑張っているから
- ・担任の先生が好きだから学校に来るのが楽しい ・今はあまり嫌なことがないから ・運動できるから
- ・先輩と後輩の関係がうまくいっているから ・笑うことが多いから ・別に楽しくないわけではないから

【楽しくない・どちらかといえば楽しくない】

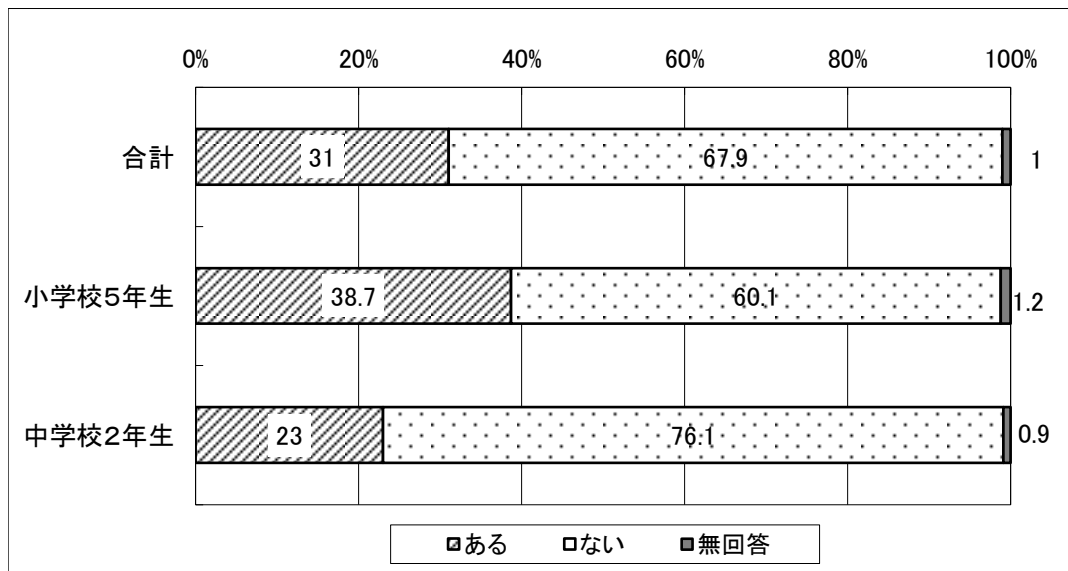
- ・勉強が大変 ・クラスがあまり好きではない ・悪口を言われるから ・ゲームができないしめんどくさい
- ・いじめみたいなことになっているから ・友達とけんかしたりするから ・グループ意識が高いのは残念
- ・楽しい時もあるけど、友達関係で楽しくないときの方が多から ・先生が一部優しくないから
- ・部活が辞めたくなるほど厳しすぎる ・上下関係が嫌いだから ・クーラーがついていないから
- ・学校は楽しいが時々辛いときがあるから ・勉強がわからないから ・人間関係が難しいから
- ・愛想笑いや陰口などに付き合うと疲れる ・友達とクラスが離れたから ・部活が嫌いだから

問7-1 あなたのまわりでは、いじめがありますか。(いじめを見たことがありますか。)

ア ある

イ ない

	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,815人)	563 31.0	1,233 67.9	19 1.0
小学校5年生 (928人)	359 38.7	558 60.1	11 1.2
中学校2年生 (887人)	204 23.0	675 76.1	8 0.9



H25年度に初めて設けた調査項目。

小学5年生の38.7%、中学2年生の23%が「いじめがある(見たことがある)」と回答した。

(注)

「あなたのまわりでは、いじめがありますか。(いじめを見たことがありますか。)」について、当設問ではいじめの定義を示しておりません。また、小中学校ごとに実施しているいじめに関するアンケート調査とは異なります。

問7-2 全国の学校では、いじめがとても大きな問題となっています。いじめをなくすためにどのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものを2つまで○をつけてください。

- ア いじめをなくすためにどうしたらよいか、クラスや学校のみんなで話しあう
- イ クラスのみんな一人一人のよいところを認め合い、おたがいを大切にできるようにする
- ウ いじめをしている人を注意する
- エ いじめを受けた人の話を聞いて、つらい気持ちを分かるようにする
- オ いじめをした人の登校を制限する
- カ いじめについての相談窓口をつくって、解決に向けて取り組む
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	
	クラスや学校のみ んなで話し合う	良いところを認め 合い、おたがいを 大切にす る	いじめた 人を注意 する	いじめら れた人の 話を聞き つらい気 持ちは分 かるよう にする	いじめを した人の 登校を制 限する	相談窓口 をつく り、解決 に向けて 取り組む	その他	無回答
合計 (1,815人)	704 38.8	914 50.4	487 26.8	388 21.4	330 18.2	443 24.4	106 5.8	21 1.2
小学校5年生 (928人)	408 44.0	466 50.2	273 29.4	224 24.1	126 13.6	223 24.0	28 3.0	9 1.0
中学校2年生 (887人)	296 33.4	448 50.5	214 24.1	164 18.5	204 23.0	220 24.8	78 8.8	12 1.4

その他の主なもの

小学校5年生

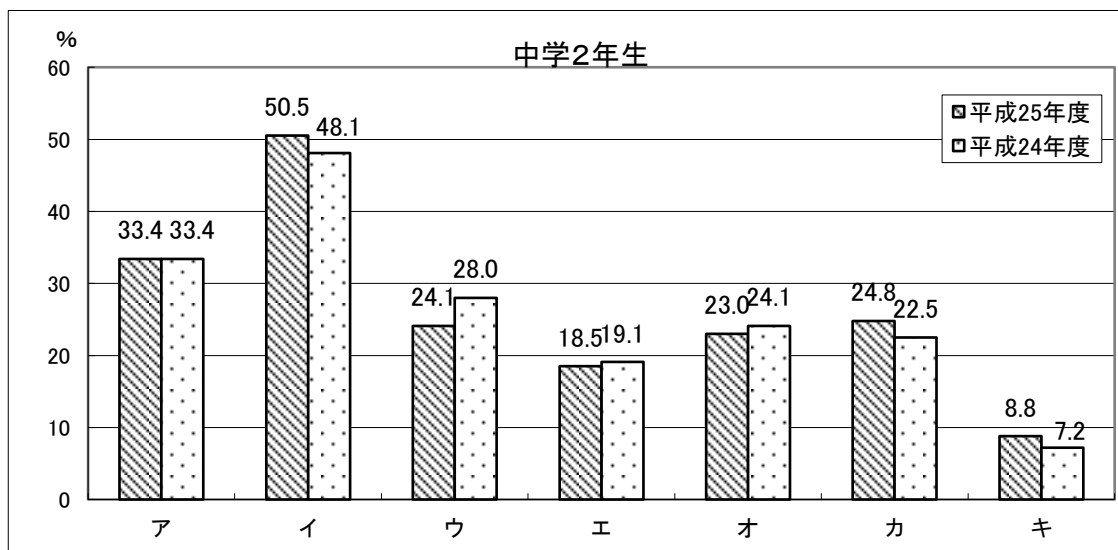
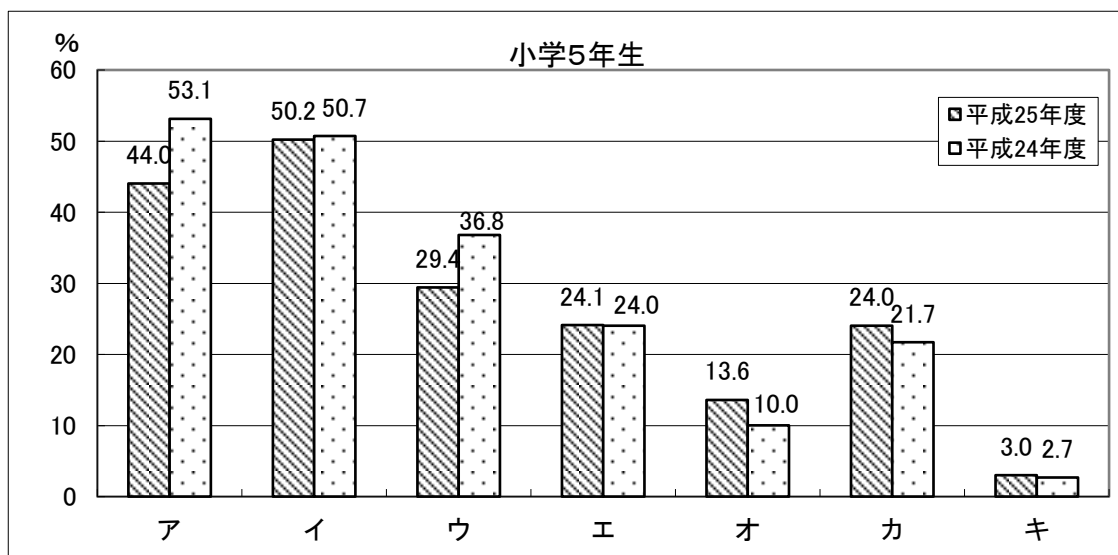
- ・いじめをしている人はいじめをしないように我慢する ・クラスを変える
- ・先生に言う ・いじめがあってこそ仲良くなれるから、いじめはあった方がいいと思う
- ・学校でいじめのアンケートをとる ・いじめた人に二時間程度の居残り勉強
- ・いじめている人にいじめられている人がどんなにつらいのかを分かり合えるようにする

中学校2年生

- ・いじめはダメなことと理解させるために誰でも納得するような話をする
- ・いじめをした人にはもう二度としないように何か罰を与える ・先生が解決すればいいと思う
- ・いじめられた人は自分の悪いところを直そうとする ・いじめられたら転校する
- ・いじめた人の気持ちを聞く ・その人を捨てて次の犠牲を防ぐ ・見て見ぬふりをする
- ・どうでもいい ・いじめられている人といじめている人の話を平等に聞く ・いじめを犯罪にする
- ・いじめられている側も絶対に原因があるので原因を作らないようにする
- ・理解者になって背中を押してあげる ・やっても意味がない ・やった人に同じことをする
- ・先生が気付くようにする ・クラスみんなでいじめた人を説得する ・どうやっても無理

問7-2 全国の学校では、いじめがとても大きな問題となっています。いじめをなくすためにどのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものを2つまで○をつけてください。【前年比】

- ア いじめをなくすためにどうしたらよいか、クラスや学校のみんなで話しあう、
- イ クラスのみんな一人一人のよいところを認め合い、おたがいを大切にするようにする、
- ウ いじめをしている人を注意する
- エ いじめを受けた人の話を聞いて、つらい気持ちを分かるようにする
- オ いじめをした人の登校を制限する
- カ いじめについての相談窓口をつくって、解決に向けて取り組む
- キ その他



前年に比べ、小学5年生では、エが0.1%、オが3.6%、カが2.3%の増加、アが9.1%、イが0.5%、ウが7.4%減少した。一方、中学2年生ではイが2.4%、カが2.3%増加した。

問8 あなたは、この1年間に地域のどんな行事に参加しましたか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

ア 地区のお祭り(獅子舞、納涼祭、みこし、地藏盆など)

イ 地区の運動会

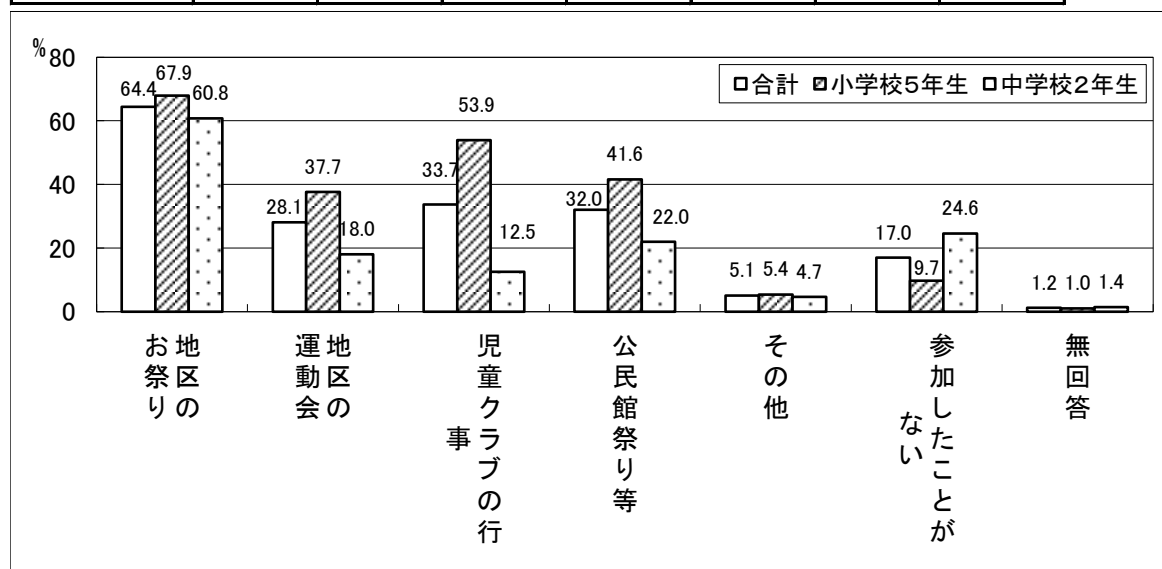
ウ 児童クラブの行事

エ 公民館祭り、地区の文化祭

オ その他

カ 参加したことがない

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	地区のお祭り	地区の運動会	児童クラブの行事	公民館祭り等	その他	参加したことがない	
合計 (1,815人)	1,169 64.4	510 28.1	611 33.7	581 32.0	92 5.1	308 17.0	21 1.2
小学校5年生 (928人)	630 67.9	350 37.7	500 53.9	386 41.6	50 5.4	90 9.7	9 1.0
中学校2年生 (887人)	539 60.8	160 18.0	111 12.5	195 22.0	42 4.7	218 24.6	12 1.4



その他の主なもの

小学校5年生

- ・清掃 ・避難訓練 ・マラソン ・鼓笛パレード ・クリーン作戦 ・古紙回収 ・料理教室
- ・お楽しみ会 ・ラジオ体操 ・三世代交流 ・ボーリング大会 ・みこし祭り ・バーベキュー

中学校2年生

- ・クリーン作戦 ・海浜清掃 ・地区の掃除 ・資源回収 ・バレーボール大会 ・ボランティア
- ・草むしり ・バーベキュー ・参加する行事がない ・空き缶ひろい ・ゴミ拾い

問8 あなたは、この1年間に地域のどんな行事に参加しましたか？あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

ア 地区のお祭り(獅子舞、納涼祭、みこし、地藏盆など)

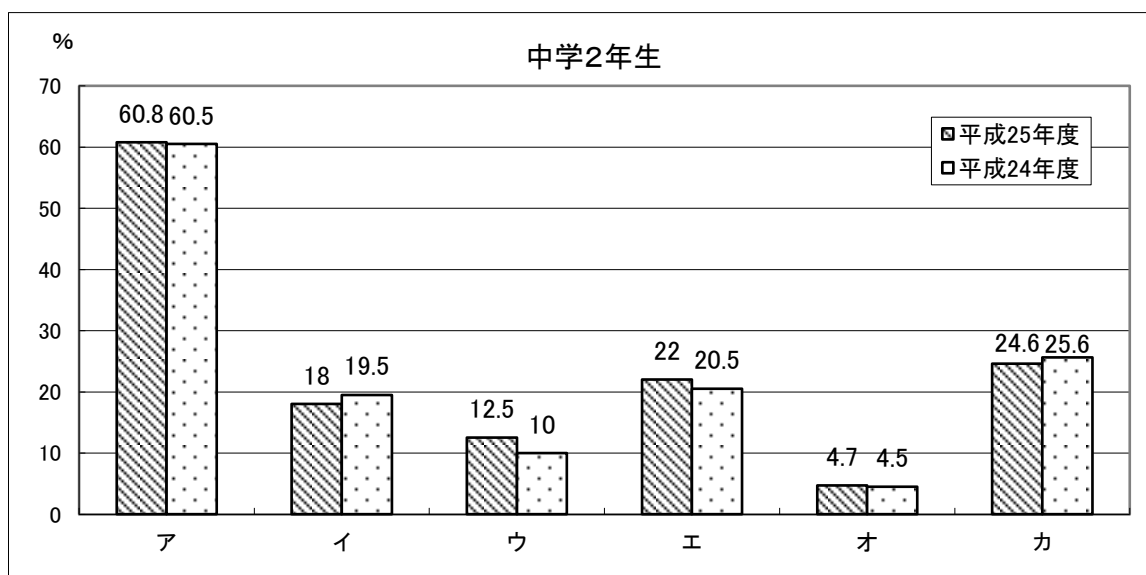
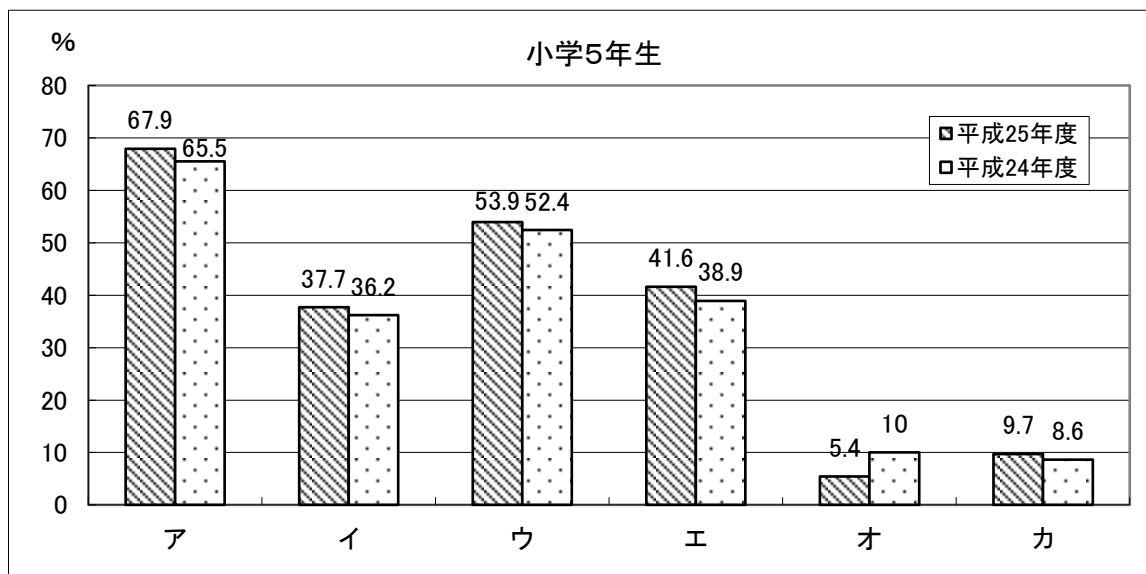
イ 地区の運動会

ウ 児童クラブの行事

エ 公民館祭り、地区の文化祭

オ その他

カ 参加したことがない



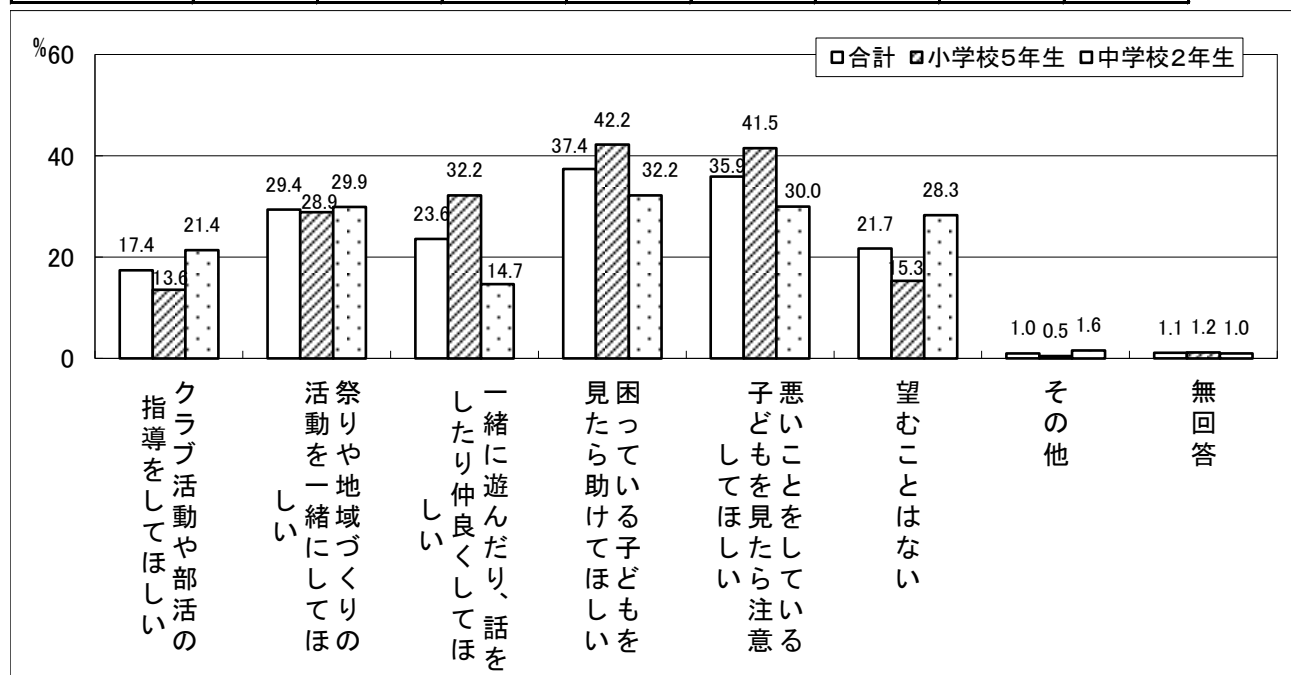
回答構成比は前年と同じ傾向で、調査年度間の差異はなかった。

問9 地域のみなさんは、あなたが元気にさせるように、いろいろな活動をしています。あなたが、地域のみなさんに望むことについて、あてはまるものを2つまで○をつけてください。

ア クラブ活動や部活の指導をしてほしい

- イ 祭りや地域づくりのための活動を一緒にしてほしい
- ウ 一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい
- エ 困っている子どもを見たら、助けてほしい
- オ 悪いことをしている子どもを見たら、注意してほしい
- カ 望むことはない
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	
	クラブ活動や部活の指導をしてほしい	祭りや地域づくりの活動を一緒にしてほしい	一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい	困っている子どもを見たら助けてほしい	悪いことをしている子どもを見たら注意してほしい	望むことはない	その他	無回答
合計 (1,815人)	316 17.4	533 29.4	429 23.6	678 37.4	651 35.9	393 21.7	19 1.0	20 1.1
小学校5年生 (928人)	126 13.6	268 28.9	299 32.2	392 42.2	385 41.5	142 15.3	5 0.5	11 1.2
中学校2年生 (887人)	190 21.4	265 29.9	130 14.7	286 32.2	266 30.0	251 28.3	14 1.6	9 1.0



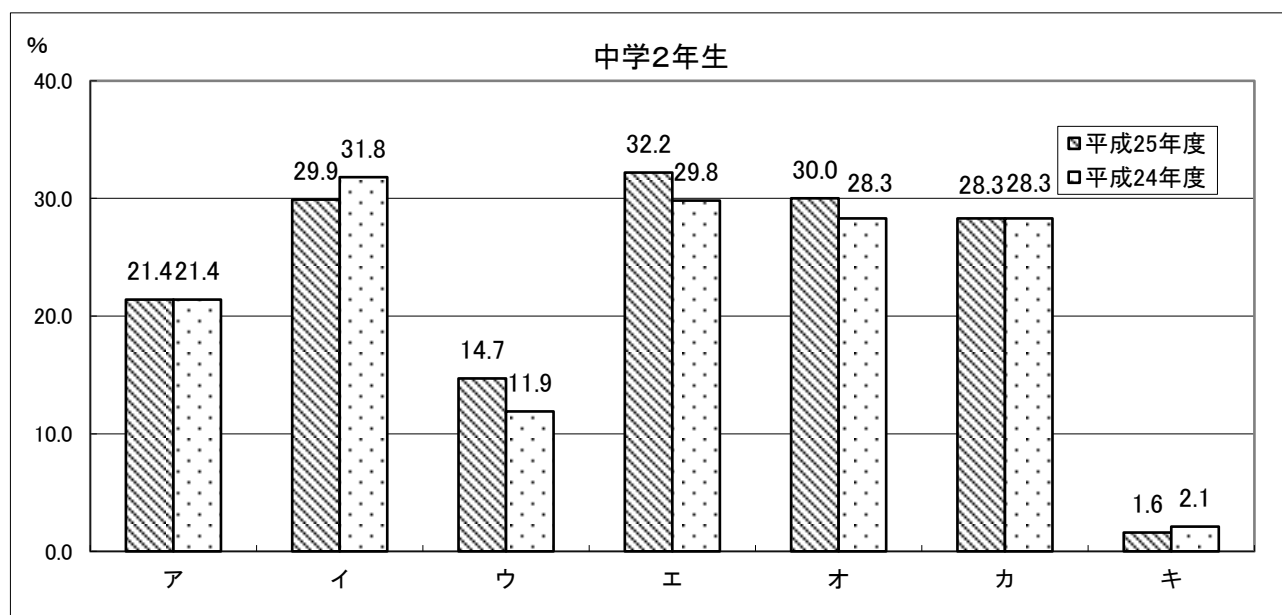
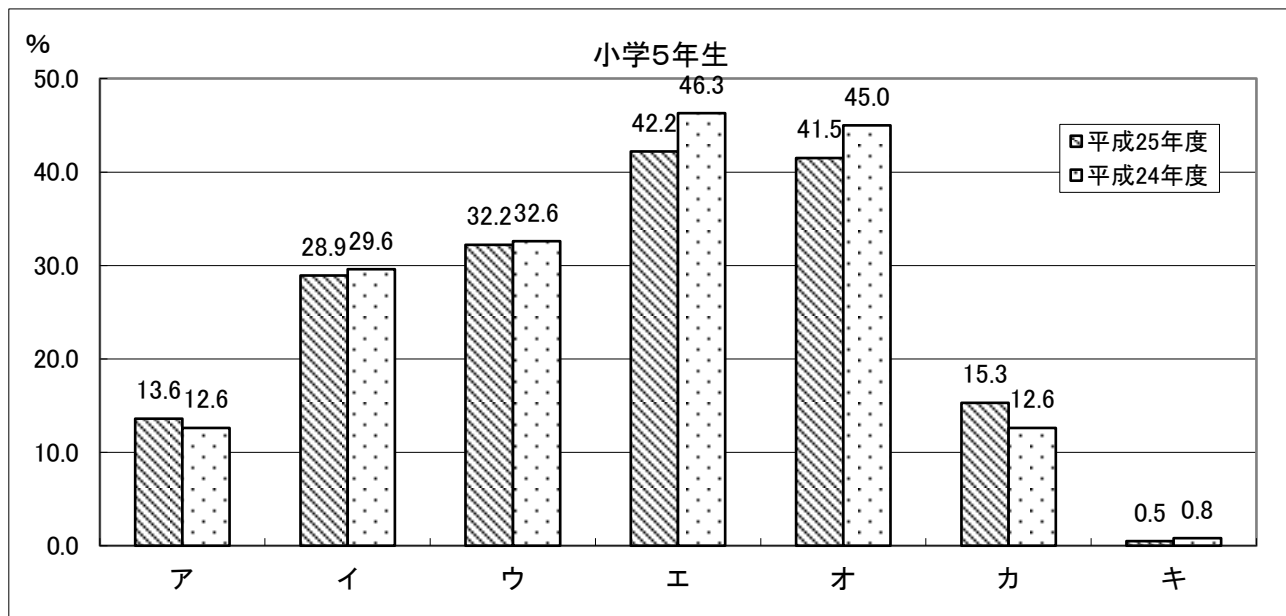
その他の主なもの

- ・挨拶をしてほしい
- ・見回りを続けてほしい
- ・子どもばかり使わないでほしい
- ・静かにしてほしい

問9 地域のみなさんは、あなたが元気にさせるように、いろいろな活動をしています。あなたが、地域のみなさんに望むことについて、あてはまるものを2つまで○をつけてください。【前年比】

- ア クラブ活動や部活の指導をしてほしい
- イ 祭りや地域づくりのための活動を一緒にしてほしい、

- ウ 一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい
- エ 困っている子どもを見たら、助けてほしい、
- オ 悪いことをしている子どもを見たら、注意してほしい
- カ 望むことはない
- キ その他



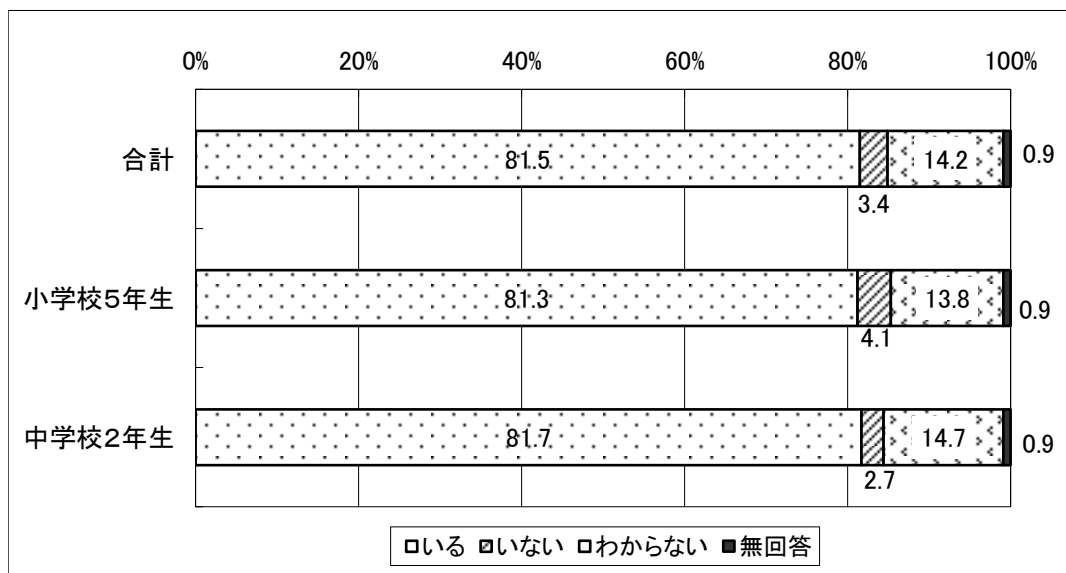
前年に比べ小学5年生ではカが2.7%増加している。

一方、中学2年生ではカは同率である。

問10 あなたは、不安やなやみがあるときに相談できる人はいますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

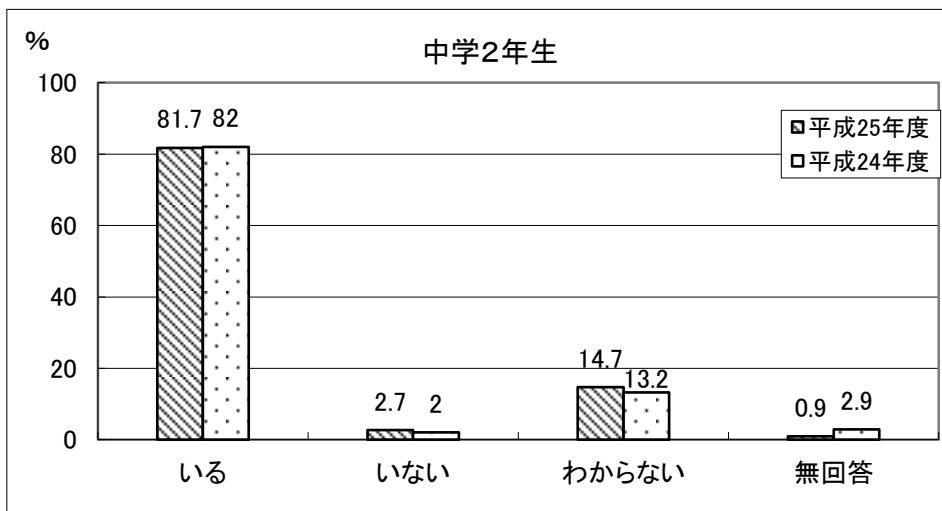
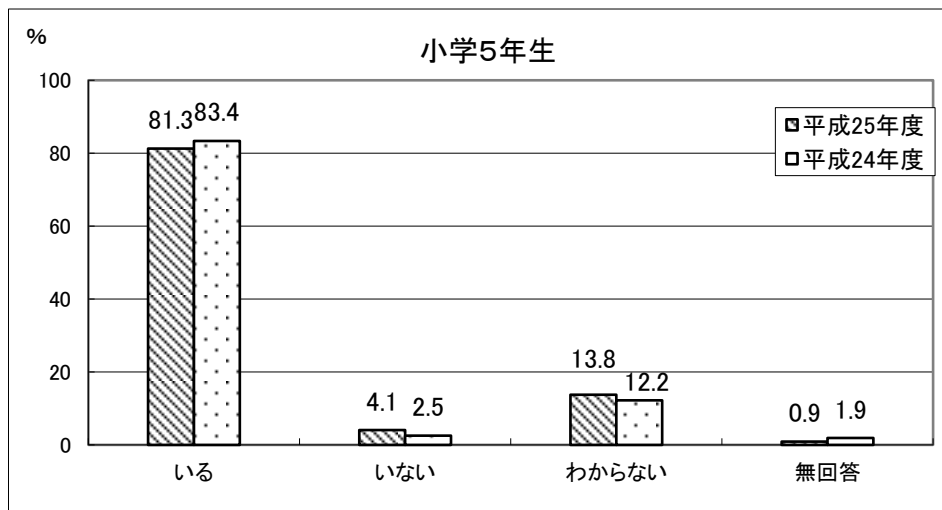
- ア いる
- イ いない
- ウ わからない

	ア	イ	ウ	無回答
	いる	いない	わからない	
合計 (1,815人)	1,479 81.5	62 3.4	258 14.2	16 0.9
小学校5年生 (928人)	754 81.3	38 4.1	128 13.8	8 0.9
中学校2年生 (887人)	725 81.7	24 2.7	130 14.7	8 0.9



問10 あなたは、不安やなやみがあるときに相談できる人はいますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア いる
- イ いない
- ウ わからない



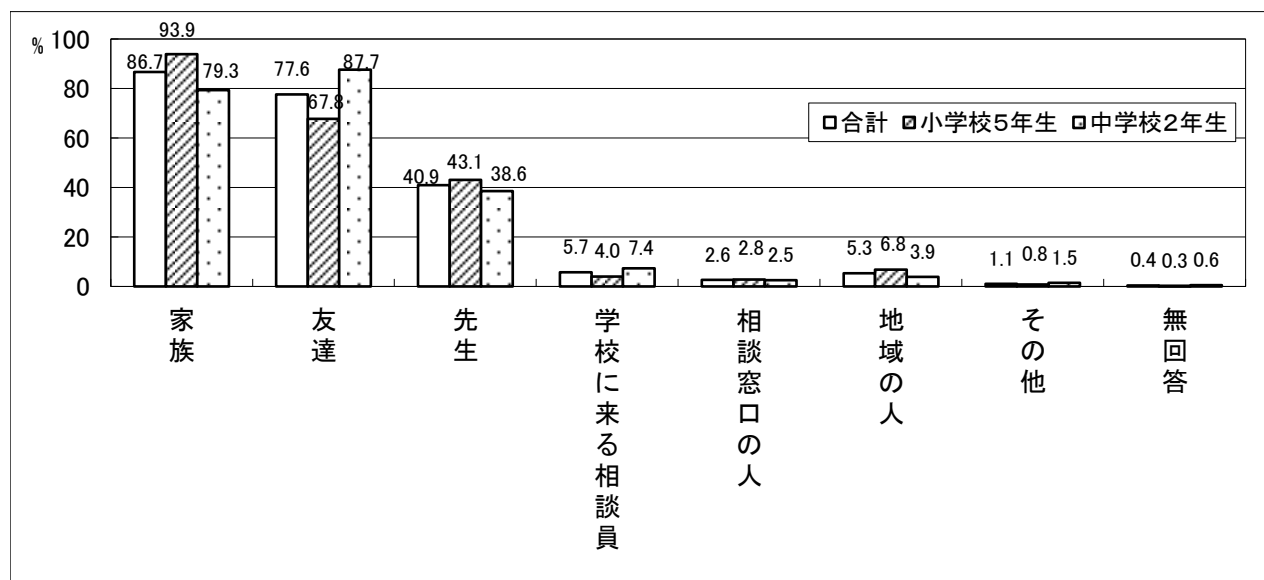
前年と比べ、小学5年生では「いる」が2.1%減少し、「いない」が1.6%増加している。

また、中学2年生では「いる」が0.3%減少し、「いない」が0.7%増加している。

問10-1 問10でアに○をつけた人に聞きます。相談できる人はだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 学校の相談員(スクールカウンセラー)
- オ 学校以外の子どものための相談窓口の人
- カ 地域の人
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	家族	友達	先生	学校に来る相談員	相談窓口の人	地域の人	その他	
合計 (1,479人)	1,283 86.7	1,147 77.6	605 40.9	84 5.7	39 2.6	79 5.3	17 1.1	6 0.4
小学校5年生 (754人)	708 93.9	511 67.8	325 43.1	30 4.0	21 2.8	51 6.8	6 0.8	2 0.3
中学校2年生 (725人)	575 79.3	636 87.7	280 38.6	54 7.4	18 2.5	28 3.9	11 1.5	4 0.6



その他の主なもの

小学校5年生

- ・兄弟 ・いとこ ・友達の親 ・周りにいる人 ・仲のいい人

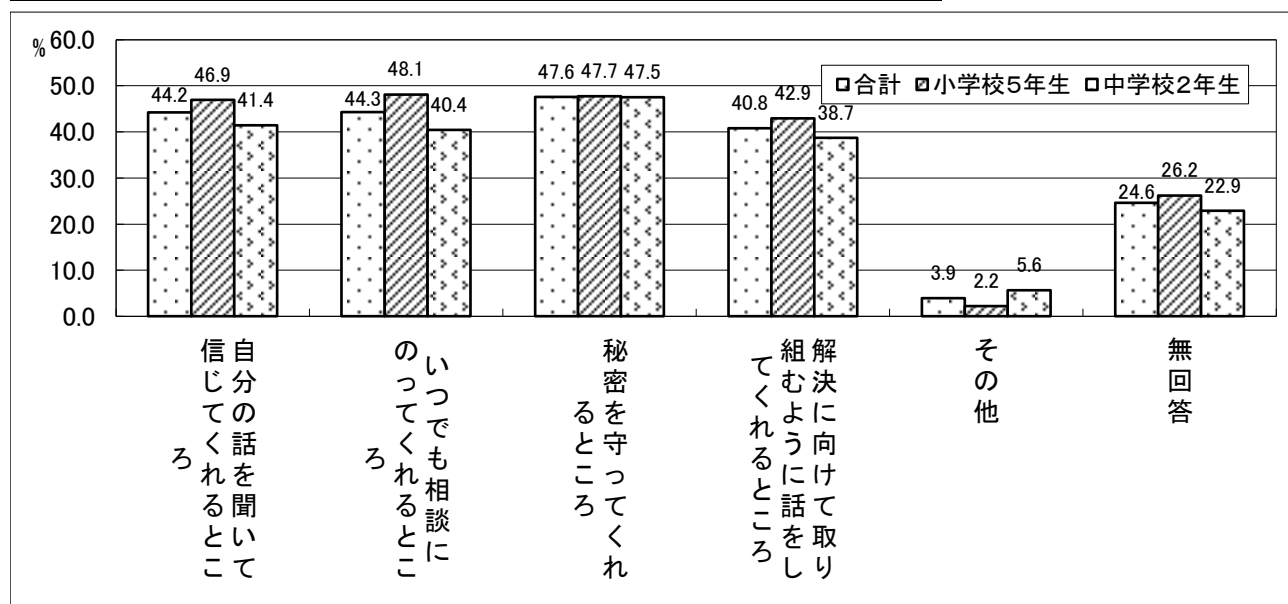
中学校2年生

- ・祖母 ・親戚 ・ツイッターのフォロワーさん ・先輩 ・いとこ ・習い事の先生

問11 あなたは、どのような相談窓口だったら相談してみようと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア とにかく自分の話を聞いて信じてくれるところ
- イ いつでも相談にのってくれるところ
- ウ 自分が相談したことを秘密にしてくれるところ
- エ 自分の相談を聞いて、解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ
- オ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答
	自分の話を聞いて信じてくれるところ	いつでも相談にのってくれるところ	秘密を守ってくれるところ	解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ	その他	
合計 (1,815人)	802 44.2	804 44.3	864 47.6	741 40.8	70 3.9	446 24.6
小学校5年生 (928人)	435 46.9	446 48.1	443 47.7	398 42.9	20 2.2	243 26.2
中学校2年生 (887人)	367 41.4	358 40.4	421 47.5	343 38.7	50 5.6	203 22.9

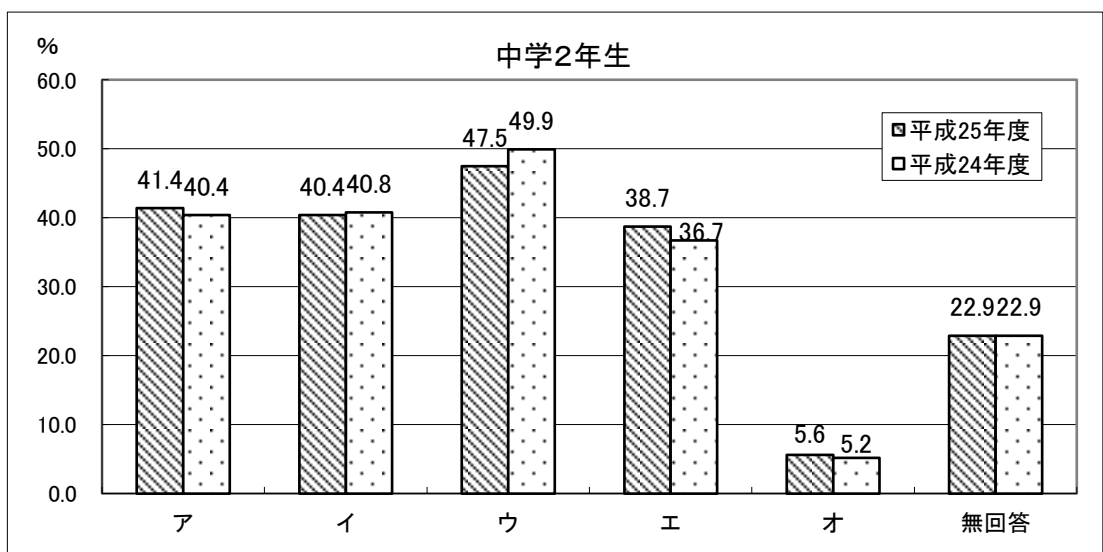
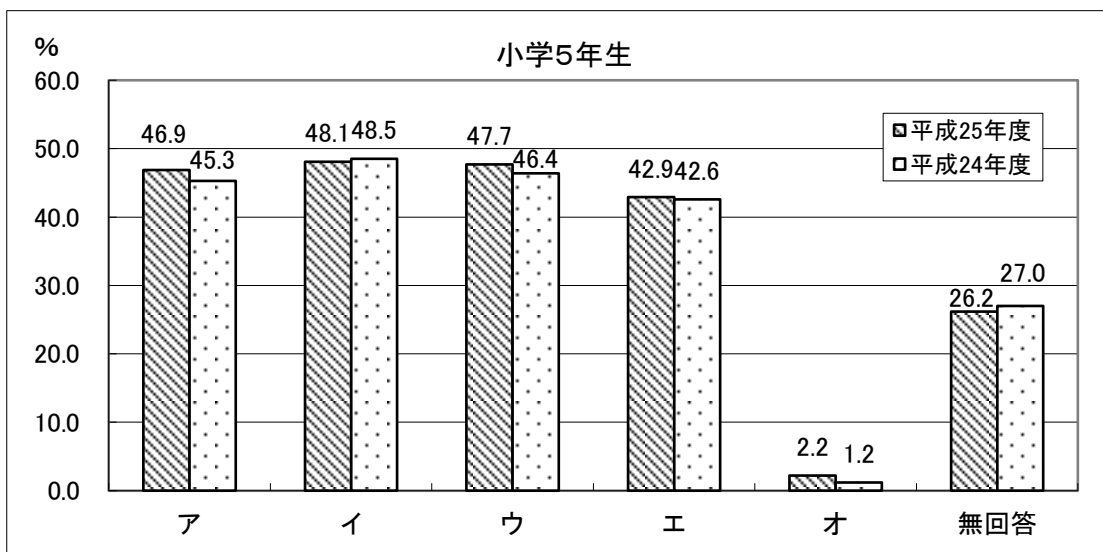


その他の主なもの

- 【小学5年生】・絶対に解決してくれるところ ・話を聞いて励ましてくれる ・詳しく聞いてくれるところ
- ・やる気と熱意を感じられるところ ・不安を消す方法を教えてくれるところ ・優しい人がいるところ
- 【中学2年生】・行きやすいところにあるところ ・気軽に相談できる場所 ・相談窓口とか意味がない
- ・共感してくれる。でも違うところは否定してくれるところ ・アドバイスをくれるところ

問11 あなたは、どのような相談窓口だったら相談してみようと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

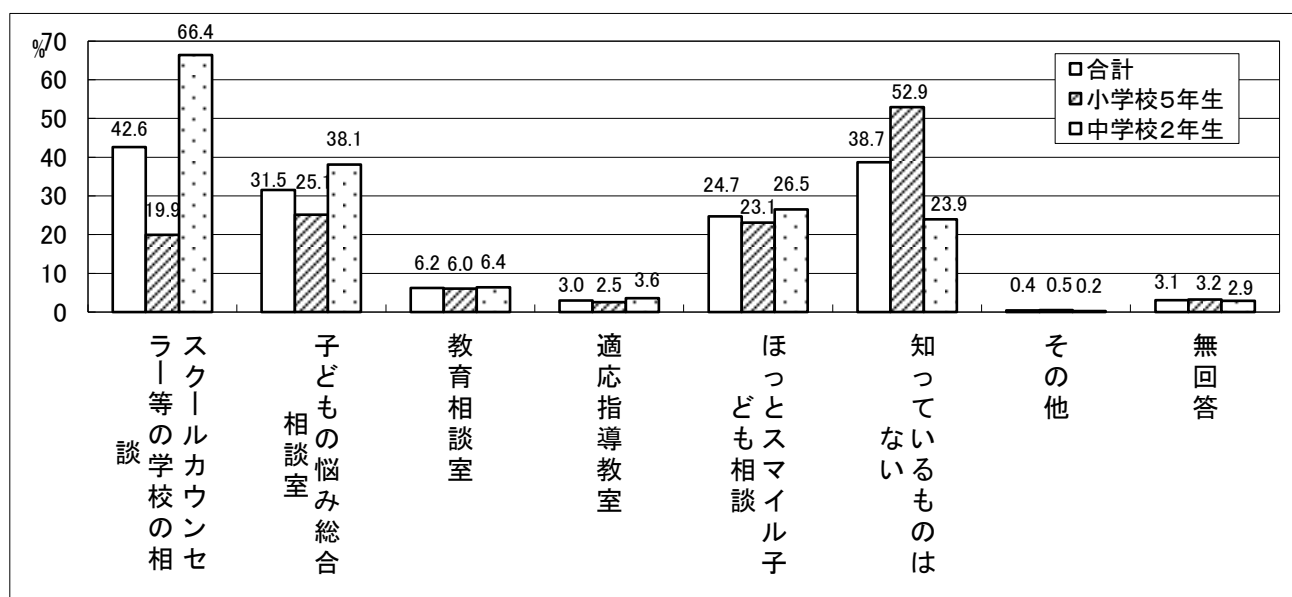
- ア とにかく自分の話を聞いて信じてくれるところ
- イ いつでも相談にのってくれるところ
- ウ 自分が相談したことを秘密にしてくれるところ
- エ 自分の相談を聞いて、解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ
- オ その他



問12 射水市では、どんなに小さいなやみごとや心配なことがあっても話を聞いてくれる、子どものための相談窓口を置いています。あなたが知っているものすべてに○をつけてください。知っているところがない場合は、カに○をつけてください。

- ア 学校の相談員(スクールカウンセラー)
- イ 子どもの悩み総合相談室「あんしんルーム」(小杉庁舎)
- ウ 教育相談室(布目庁舎別館教育センター)
- エ 適応指導教室「いみずの」(布目庁舎別館教育センター)
- オ ほっとスマイル子ども相談(小杉駅前、子どもの権利支援センター)
- カ 知っているものはない
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	スクールカウンセラー等の学校の相談	子どもの悩み総合相談室	教育相談室	適応指導教室	ほっとスマイル子ども相談	知っているものはない	その他	
合計 (1,815人)	774 42.6	571 31.5	113 6.2	55 3.0	449 24.7	703 38.7	7 0.4	56 3.1
小学校5年生 (928人)	185 19.9	233 25.1	56 6.0	23 2.5	214 23.1	491 52.9	5 0.5	30 3.2
中学校2年生 (887人)	589 66.4	338 38.1	57 6.4	32 3.6	235 26.5	212 23.9	2 0.2	26 2.9

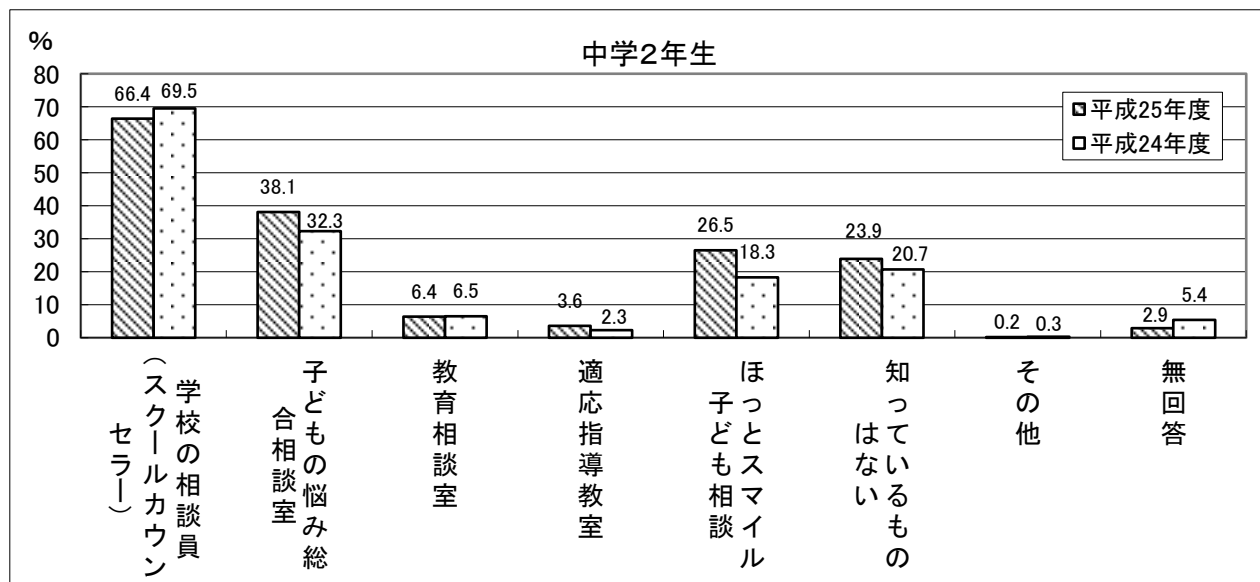
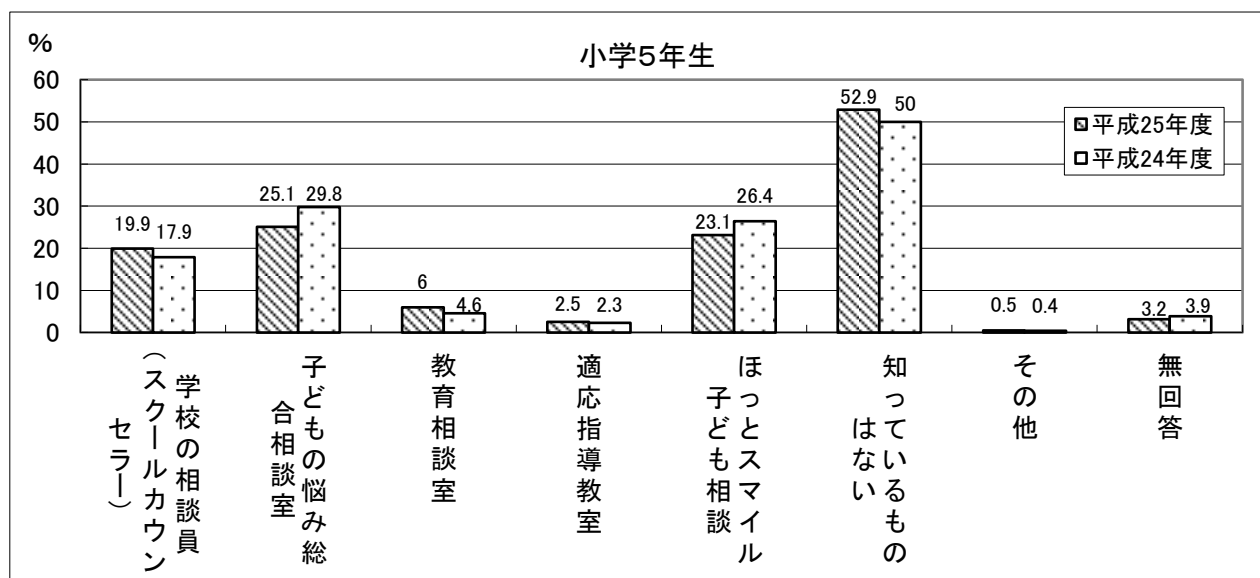


その他の主なもの

- ・警察
- ・電話で相談するやつ

問12 射水市では、どんなに小さいなやみごとや心配なことがあっても話を聞いてくれる、子どものための相談窓口を置いています。あなたが知っているものすべてに○をつけてください。知っているところがない場合は、カに○をつけてください。【前年比】

- ア 学校の相談員(スクールカウンセラー)
- イ 子どもの悩み総合相談室「あんしんルーム」(小杉庁舎)
- ウ 教育相談室(布目庁舎別館教育センター)
- エ 適応指導教室「いみずの」(布目庁舎別館教育センター)
- オ ほっとスマイル子ども相談(小杉駅前、子どもの権利支援センター)
- カ 知っているものはない
- キ その他



小学5年生の約2人に1人が「知っているものはない」と回答し、前年に比べ0.9%増加した。

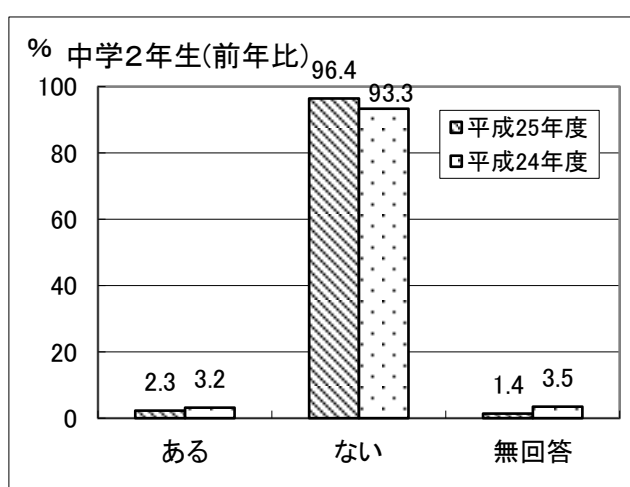
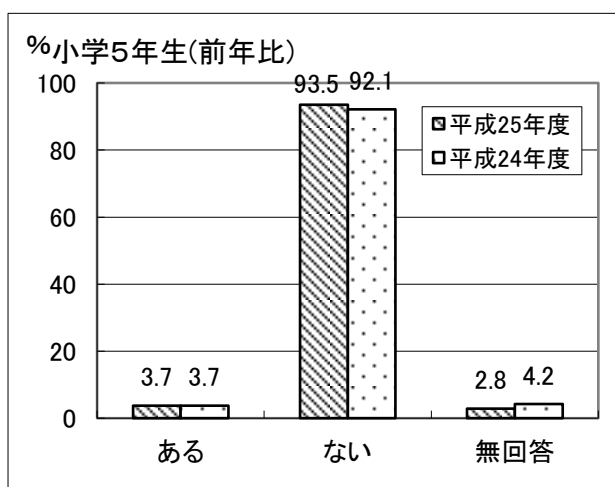
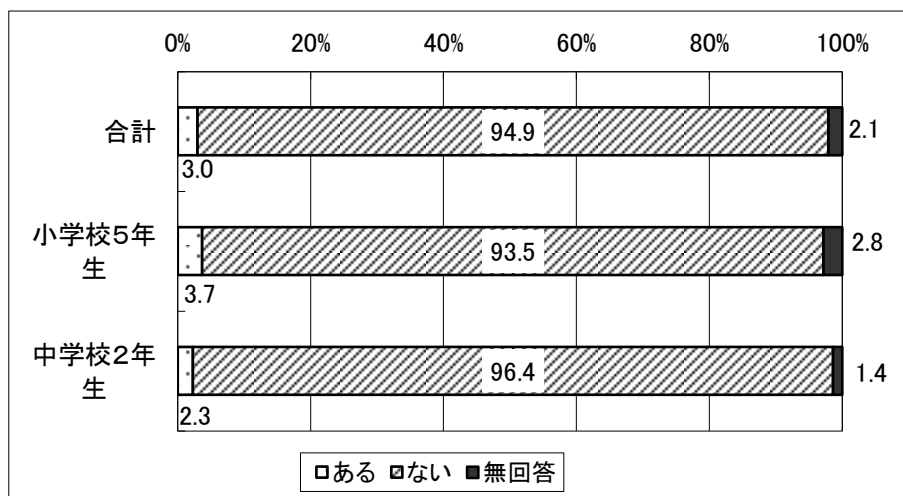
また、中学2年生の約4人に1人が「知っているものはない」と回答し、前年に比べ3.2%増加した。

問13 あなたは子どものための相談窓口を利用したことがありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

ア ある

イ ない

	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,815人)	54 3.0	1,723 94.9	38 2.1
小学校5年生 (928人)	34 3.7	868 93.5	26 2.8
中学校2年生 (887人)	20 2.3	855 96.4	12 1.4

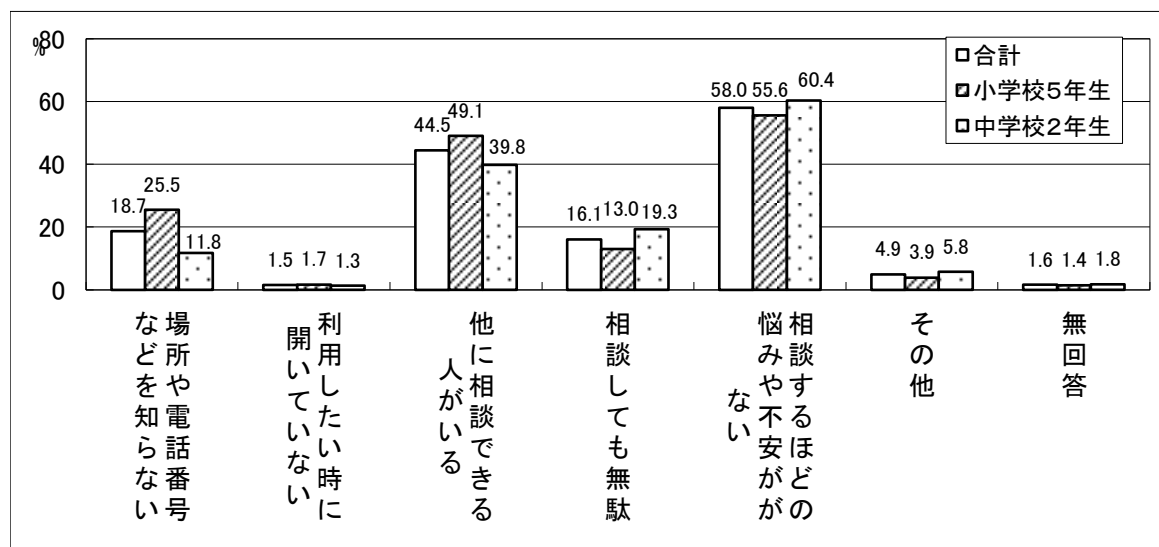


調査年度間の差異はなく、小学5年生・中学2年生の9割超が相談窓口を利用したことがなかった。

問13-1 問13でイに○をつけた人に聞きます。あなたが相談窓口を利用しないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 相談窓口の場所、電話番号、ファックス、メールアドレスを知らないから
- イ 利用したいときに相談窓口があいていないから
- ウ 家族や友だちなどほかに相談できる人がいるから
- エ 相談してもむだだと思うから
- オ 相談窓口を利用するほどのなやみや不安がないから
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	場所や電話番号などを知らない	利用したい時に開いていない	他に相談できる人がいる	相談しても無駄	相談するほどの悩みや不安がない	その他	
合計 (1,723人)	322 18.7	26 1.5	766 44.5	278 16.1	999 58.0	84 4.9	27 1.6
小学校5年生 (868人)	221 25.5	15 1.7	426 49.1	113 13.0	483 55.6	34 3.9	12 1.4
中学校2年生 (855人)	101 11.8	11 1.3	340 39.8	165 19.3	516 60.4	50 5.8	15 1.8

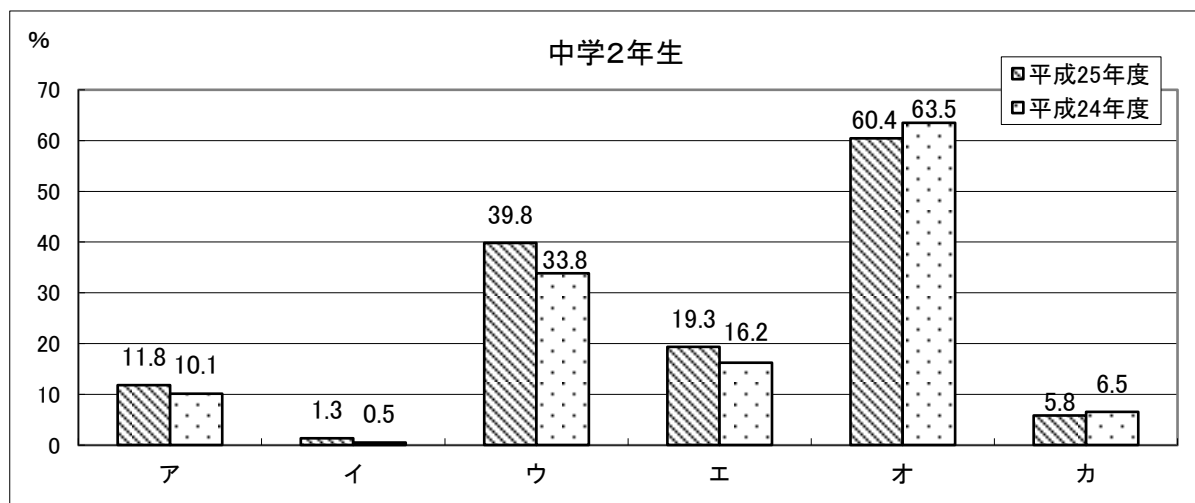
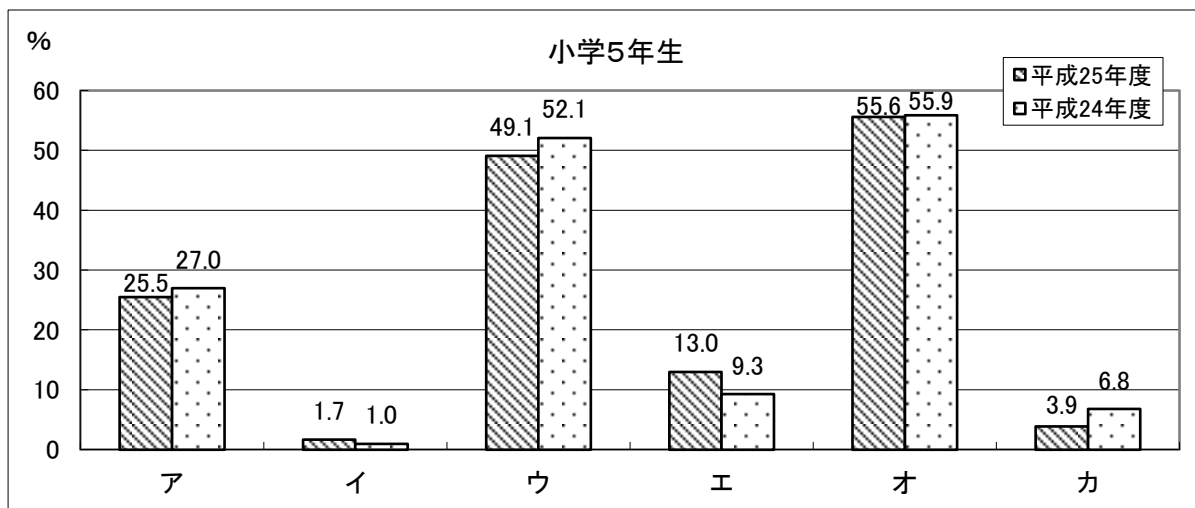


その他の主なもの

- 【小学5年生】・相談しても解決しないから ・初めて聞いたので知らなかった ・他人だから
- ・母にだめといわれるから ・不安過ぎて言えない ・セキュリティで携帯から電話できないから
- ・勇気がないから ・話していると家族に見つかるから ・余計傷つくから
- 【中学2年生】・親がいるときに電話で相談したくない ・恥ずかしいから ・事を大きくしたくないから
- ・知らない人に相談なんてしたくない ・相談しても親にばらされるから ・親に怒られるから
- ・相談したときに「そんな小さいことで相談しないで」と言われたら怖いから

問13-1 問13でイに○をつけた人に聞きます。あなたが相談窓口を利用しないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 相談窓口の場所、電話番号、ファックス、メールアドレスを知らないから
- イ 利用したいときに相談窓口があいていないから
- ウ 家族や友だちなどほかに相談できる人がいるから
- エ 相談してもむだだと思うから
- オ 相談窓口を利用するほどのなやみや不安がないから
- カ その他



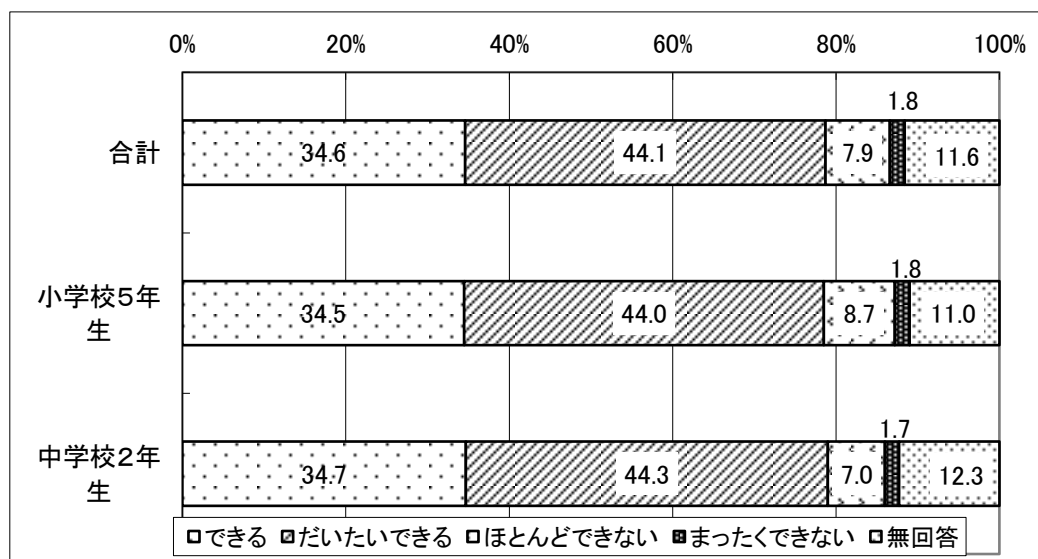
相談窓口を利用しない理由として、「相談するほどの悩みがない」が、小学5年生・中学2年生ともに一番多く、続いて「ほかに相談できる人がいる」となっている。

回答構成比は前年と同じ傾向で、調査年度間の差異はなかった。

問14 あなたは、自分が思ったことや自分がやってみたいことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	できる	だいたいできる	ほとんどできない	まったくできない	
合計 (1,815人)	628 34.6	801 44.1	143 7.9	32 1.8	211 11.6
小学校5年生 (928人)	320 34.5	408 44.0	81 8.7	17 1.8	102 11.0
中学校2年生 (887人)	308 34.7	393 44.3	62 7.0	15 1.7	109 12.3

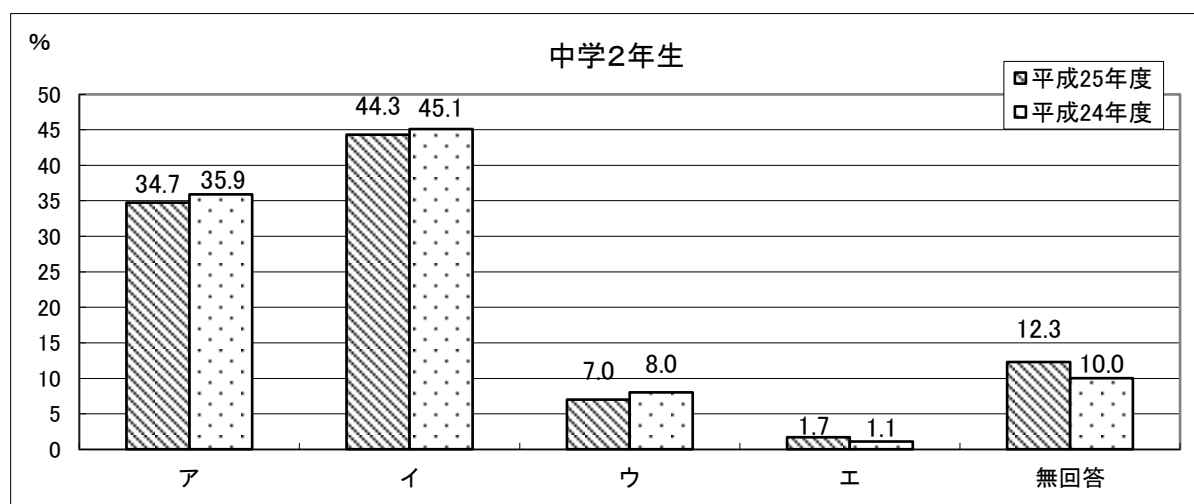
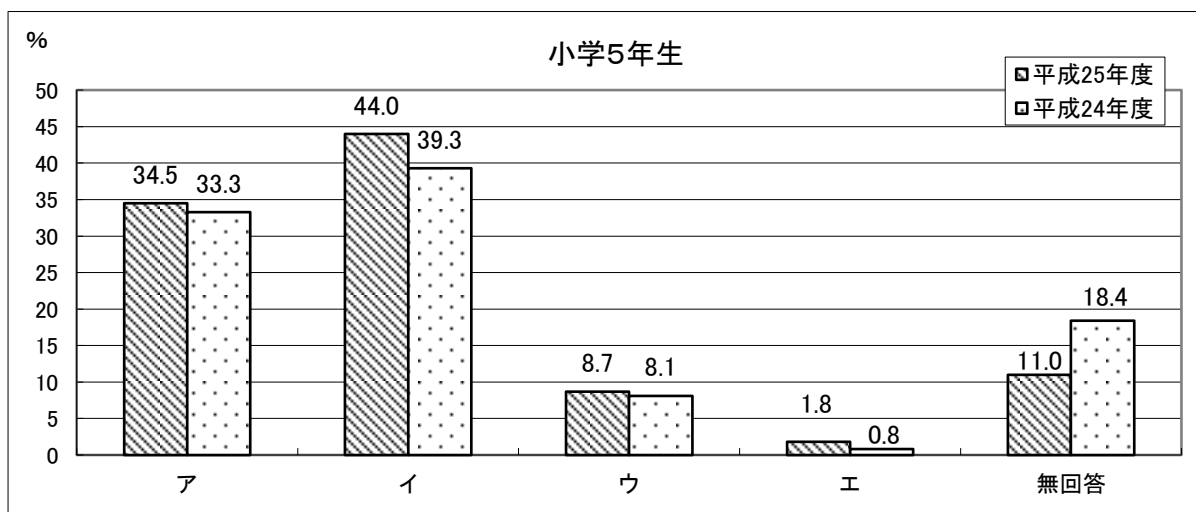


小学5年生の78.5%、中学2年生の79%ができる(「できる」「だいたいできる」のいずれか)と答える一方、小学5年生の10.5%、中学2年生の8.7%ができない(「ほとんどできない」「まったくできない」のいずれか)と答えた。

また、小学5年生の11.0%、中学2年生の12.3%が無回答であった。

問14 あなたは、自分が思ったことや自分がやってみたいことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない



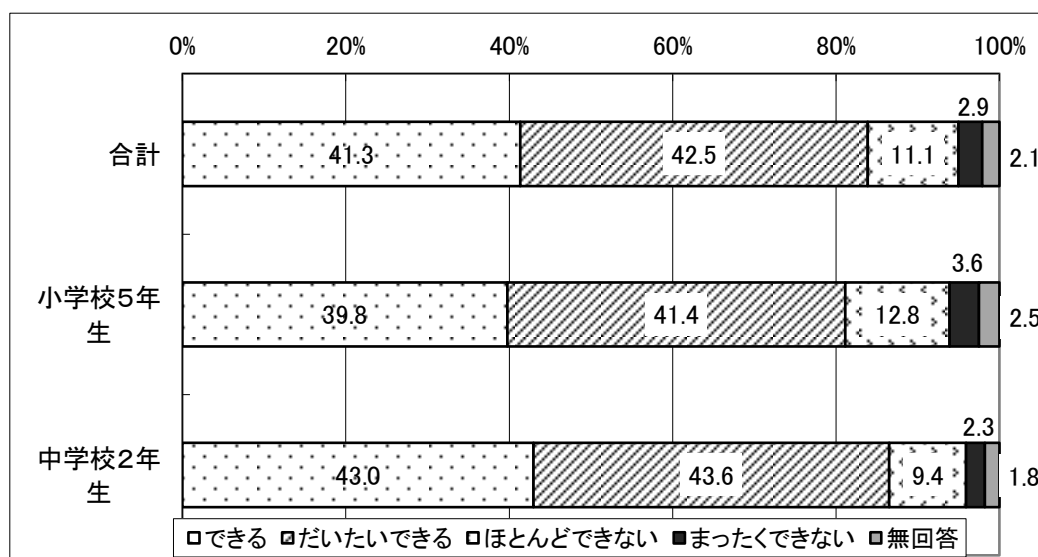
問15 あなたは、いやなことやしてほしくないことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア できる
- イ だいたいできる

ウ ほとんどできない

エ まったくできない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	できる	だいたいできる	ほとんどできない	まったくできない	
合計 (1,815人)	750 41.3	771 42.5	202 11.1	53 2.9	39 2.1
小学校5年生 (928人)	369 39.8	384 41.4	119 12.8	33 3.6	23 2.5
中学校2年生 (887人)	381 43.0	387 43.6	83 9.4	20 2.3	16 1.8

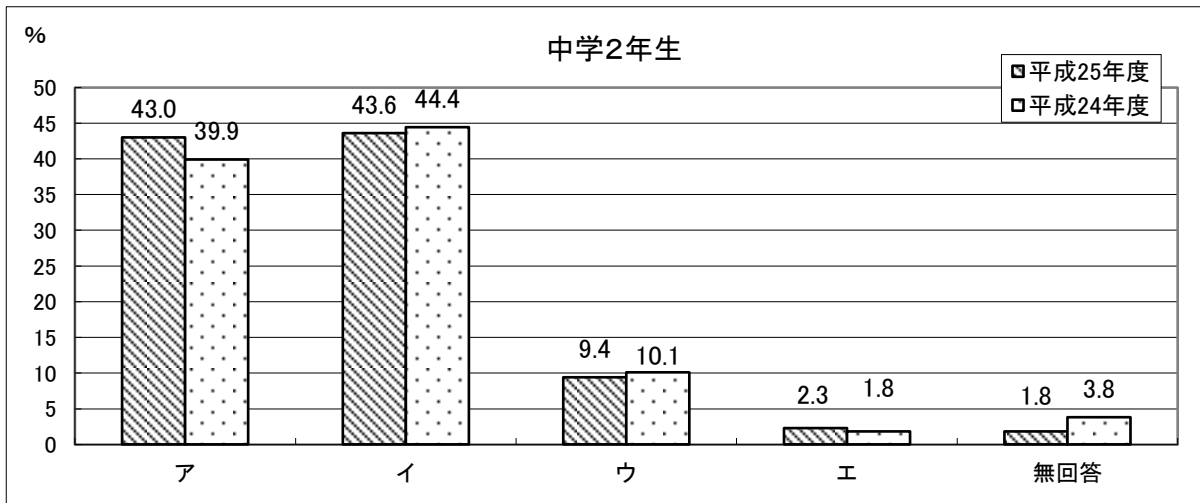
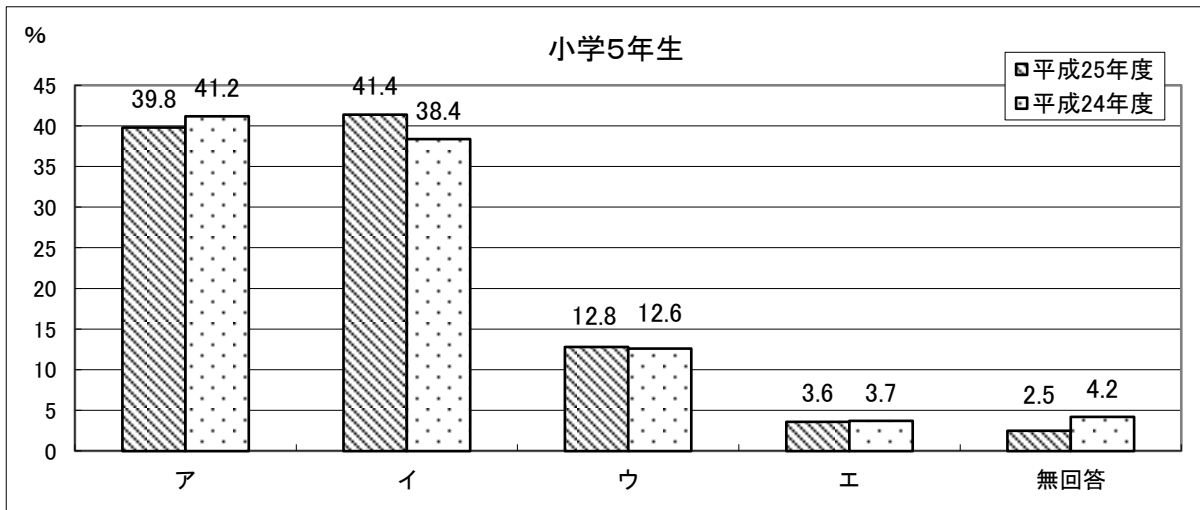


小学5年生の81.2%、中学2年生の86.6%ができる(「できる」「だいたいできる」のいずれか)と答える一方、小学5年生の16.4%、中学2年生の11.7%ができない(「ほとんどできない」「まったくできない」のいずれか)と答えた。

また、無回答は小学5年生の2.5%、中学2年生の1.8%であった。

問15 あなたは、いやなことやしてほしくないことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない

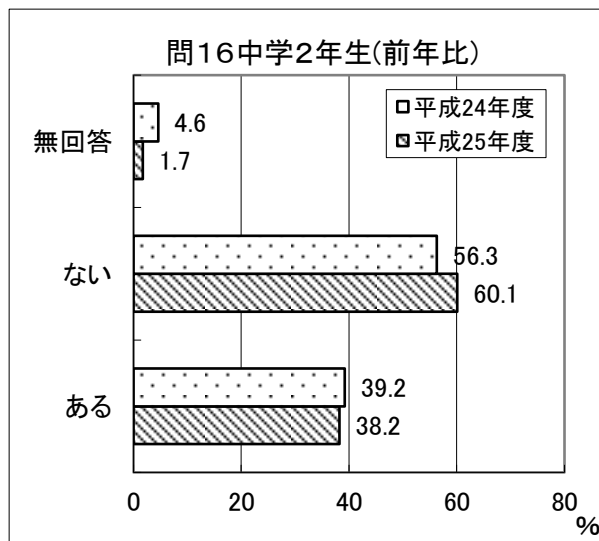
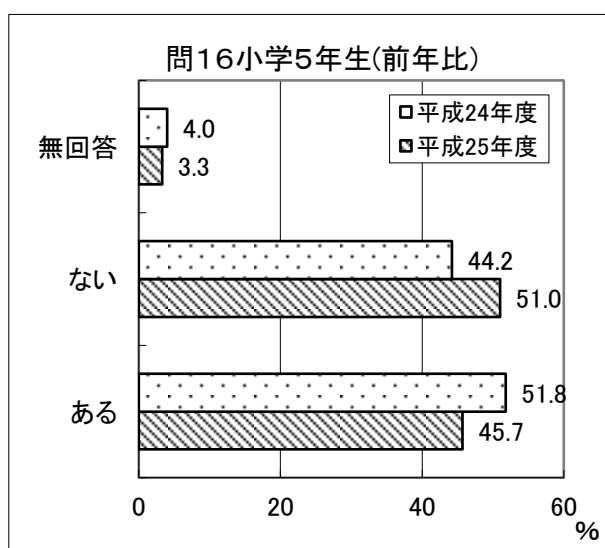
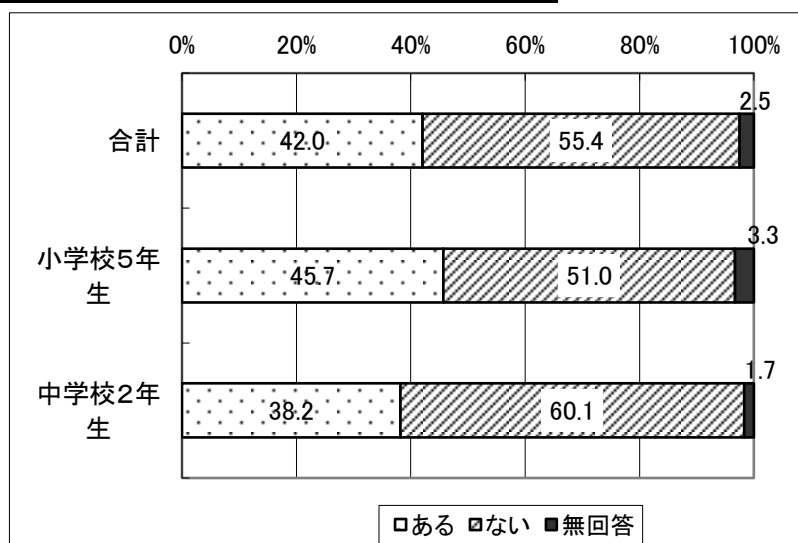


問16 あなたは、よりよい学校づくりや地域づくりについて、意見を发表或し、具体的な活動をしたこと
 とはありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

ア ある

イ ない

	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,815人)	763 42.0	1,006 55.4	46 2.5
小学校5年生 (928人)	424 45.7	473 51.0	31 3.3
中学校2年生 (887人)	339 38.2	533 60.1	15 1.7

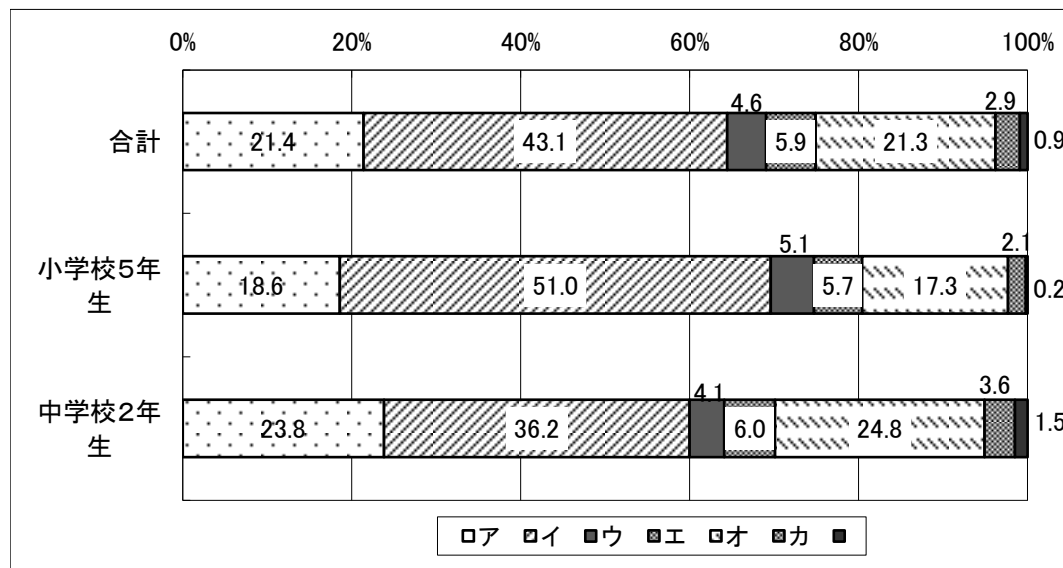


小学5年生の45.7%が「ある」と回答し、51.0%が「ない」と回答した。前年と比べ「ある」と回答する率が「ない」と回答する率を下回った。

問16-1 問16でイに○をつけた人に聞きます。それはなぜですか。あてはまるもの1つに○をつけてください

- ア 意見を発表する場がない、具体的な活動をする場がないから
- イ どんなことをすればよいか分からないから
- ウ 意見を発表したり、活動をしたりしてもよくなると思うから
- エ それよりもほかにやりたいことがあるから
- オ めんどくさいから
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	発表する場がない	何をすればよいか分からない	発表しても良くない	他にやりたいことがある	面倒くさい	その他	
合計 (1,006人)	215 21.4	434 43.1	46 4.6	59 5.9	214 21.3	29 2.9	9 0.9
小学校5年生 (473人)	88 18.6	241 51.0	24 5.1	27 5.7	82 17.3	10 2.1	1 0.2
中学校2年生 (533人)	127 23.8	193 36.2	22 4.1	32 6.0	132 24.8	19 3.6	8 1.5



その他の主なもの

小学校5年生

- ・意見を言うのが恥ずかしいから
- ・発表してもみんなが反対するから
- ・時間がないから
- ・どんな反応をされるかわからないから
- ・習い事が忙しいから

中学校2年生

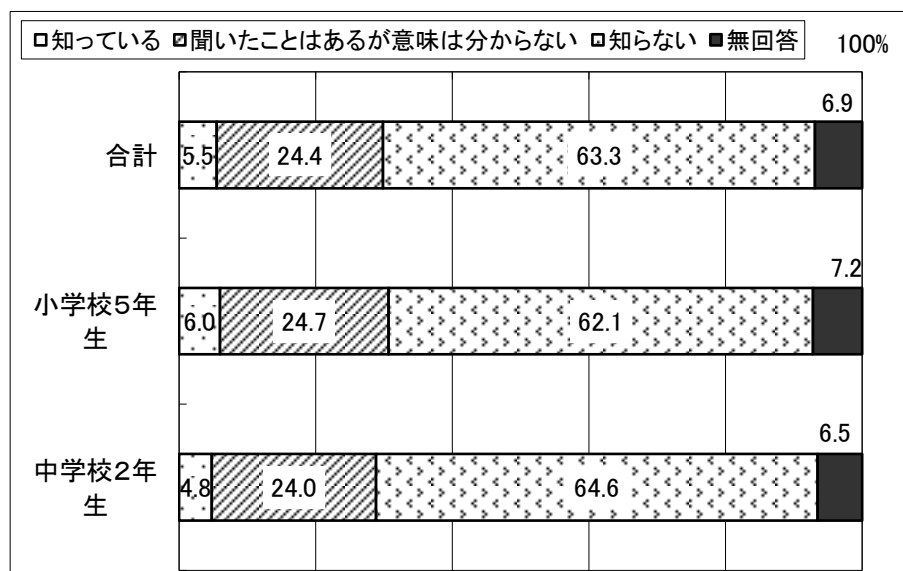
- ・他の人の目が気になるから
- ・射水市が嫌いだから
- ・勇気がないから
- ・恥ずかしいから
- ・発表しても無意味。無価値だから
- ・本当にどうでもいいから

回答構成比は前年と同じ傾向で、調査年度間の差異はなかった。

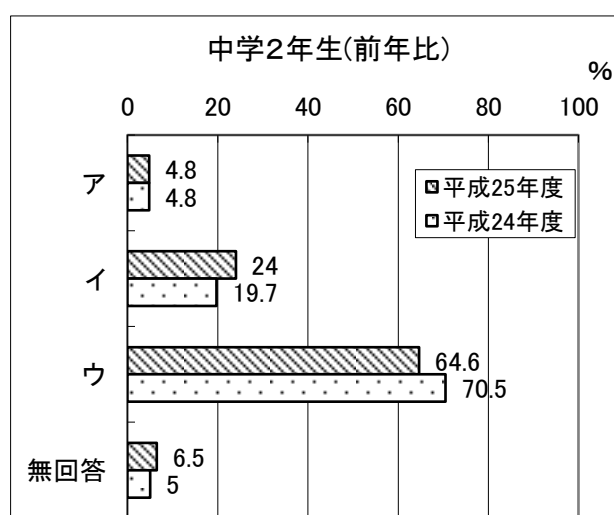
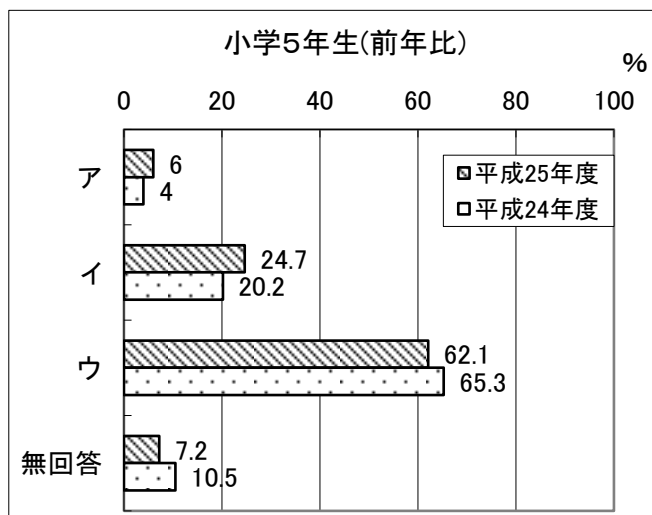
問17 射水市子ども条例について知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

	ア	イ	ウ	無回答
	知っている	聞いたことはあるが意味は分からない	知らない	
合計 (1,815人)	99 5.5	442 24.4	1,149 63.3	125 6.9
小学校5年生 (928人)	56 6.0	229 24.7	576 62.1	67 7.2
中学校2年生 (887人)	43 4.8	213 24.0	573 64.6	58 6.5



- 知ったきっかけ
- ・学校に貼ってあるから
 - ・学校で先生に聞いた
 - ・配りもの(プリント)
 - ・母から聞いた
 - ・先生が言っていた

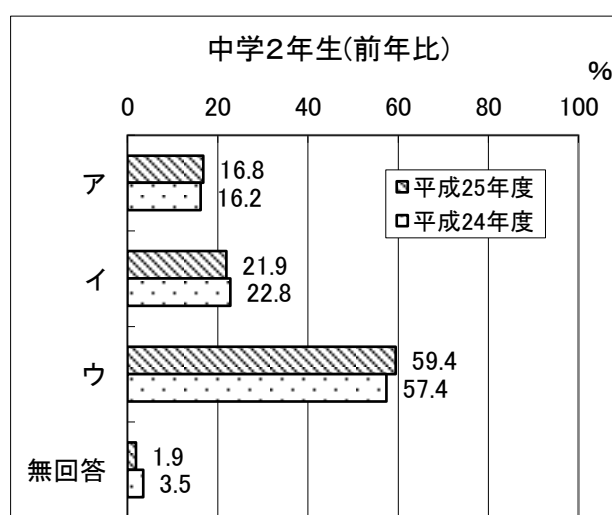
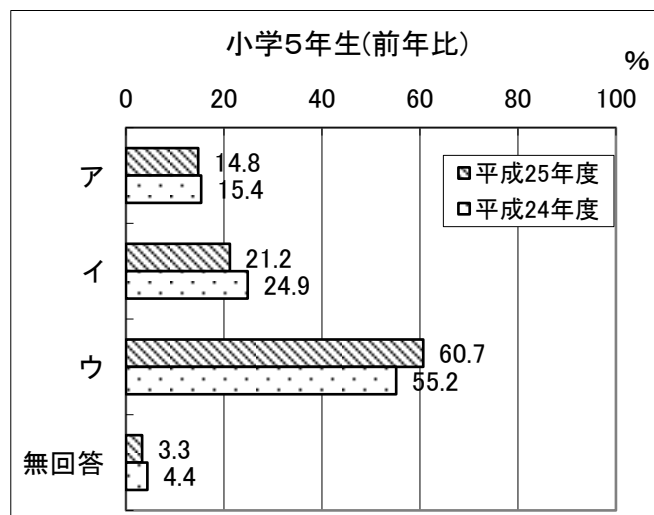
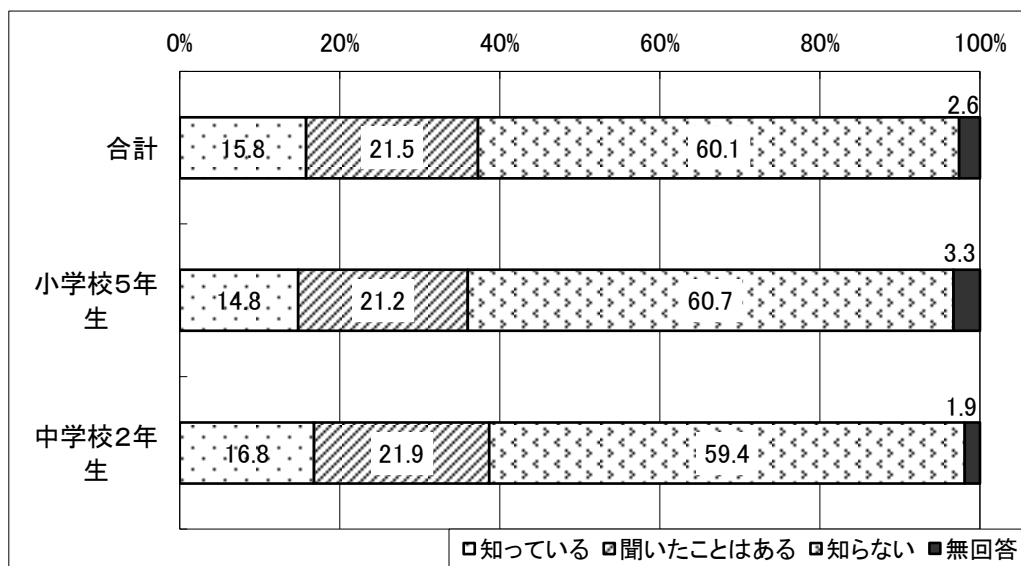


小学5年生、中学2年生ともに「知っている」あるいは「聞いたことはあるが、意味は分からない」と回答した率が前年を上回った。

問18 あなたは、子どもの権利について知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

	ア	イ	ウ	無回答
	知っている	聞いたことはある	知らない	
合計 (1,815人)	286 15.8	391 21.5	1,090 60.1	48 2.6
小学校5年生 (928人)	137 14.8	197 21.2	563 60.7	31 3.3
中学校2年生 (887人)	149 16.8	194 21.9	527 59.4	17 1.9



小学5年生の36%、中学2年生の38.7%が子どもの権利について知っている、聞いたことがあると答えた。

自由記載 子どもが笑顔で暮らせるためにどうすればいいと思いますか、また市役所に望むことはありますか。

小学校5年生

- もっと自由に相談できるといいので、窓口を地区に一つくらい作ってほしい
- もし、草が長くなったら切ってほしい ・困っている人を助けてあげてほしい
- ショッピングセンターを作ってほしい ・いじめをなくすためのポスターみたいなのもっと増やす
- いじめをなくすようにまず呼びかけ、いけないことということ子どもから大人まで分かるように説明して、みんなに納得してもらえるようにすることだと思います。
- 都会化も進んでいいと思うけど、富山らしさを残していけばいいと思う。海や川をきれいにして、いろいろな魚がいればいいと思う。
- 子どもでも大人に意見を出せるようにしたい ・相談窓口の利用時間を土日も使えるようにしてほしい
- いじめをもっと重要視してほしい。いじめをした人にもっと叱ってほしい。いじめを甘く見ないでほしい
- 公園を広くして、遊具を増やしてほしい ・ディズニーリゾートのようなものを作ってください
- いじめをされている人を先生が知らんぷりをしているからいじめが増えるんだよ
- 教科書ではなく、パソコンで授業を進めてほしい ・祭りにもっと有名な芸人を呼んでください
- 5・6年は勉強内容が多すぎる。そのためには1年生の勉強を保育園の頃からやっておけば未来の子どもの負担が減るのだと思う。また、中学生のいじめについて、もっと深いいじめられた側もいじめた側も両方のホームケアを大事にするべきじゃないでしょうか。中学生の負担を減らせるよう願います。
- 不審者が出ない町にしてほしい ・図書館の本を増やしてほしい ・信号をちょっと増やしてほしい
- 教室にクーラーをつけてほしい ・休み時間を増やして ・サッカーゴールの網をきれいにしてください
- 学校にいじめなど話をしに来てください ・もっと子ども条例を知ってもらえるようにしてください

中学校2年生

- もう少し子どもが遊べる場所を作ってほしい ・地域の人でパトロールをしてほしい ・災害を防ぐ
- いじめられている子に勇気を持つよう呼びかける ・もっと地域の人と触れあうことのできる行事を作る
- 教室にクーラーをつけてほしい ・射水市子ども条例がどのようなものか分からないので教えてほしい
- 射水市に娯楽施設を作ってほしい ・公園の遊具をいいものに換える ・土日の部活を減らしてほしい
- 公民館や体育館などの公共施設はありますが、「いつでも、自由に」は使えないので自由に使える広い体育館などを作ってほしい
- 飲食店を増やして射水市を活性化させてほしい ・いろいろなスポーツの教室があればいい
- 友達がクラスの中にいません。友達ができるような環境にしてほしい
- いじめられている人、悩んでいる人を全力で助けてほしい ・このままでいい
- 学校にスクールカウンセラーが来る日を増やす ・もっとみんなが交流できる祭りをつくってほしい
- 部活の時間を制限する ・川をコンクリートで固めないでほしい ・公園を増やしてほしい
- 「いじめをしたら…」という法律を作ってほしい ・道路をきれいに整備してほしい