

射水市少子化対策及び子ども施策に関する推進計画に係るアンケート調査実施内容について

福祉保健部子育て支援課

1 目的

子どもに関する施策の充実を図るため、射水市の子どもたちの生活実態と意識について調査を実施するもの。併せて、射水市少子化対策及び子ども施策に関する推進計画の施策の実施状況を把握する。

※前回アンケートは、平成25年7月実施

2 アンケート調査の実施時期及び対象

(1) 調査実施時期

平成 26 年 7 月

(2) 調査対象

市内の全小学校(15校)の5年生全員と全中学校(6校)の2年生全員に対して実施

(3) 配布・回収方法

各小学校、中学校を通じ配布、回収

3 回答者数(問1、問2)

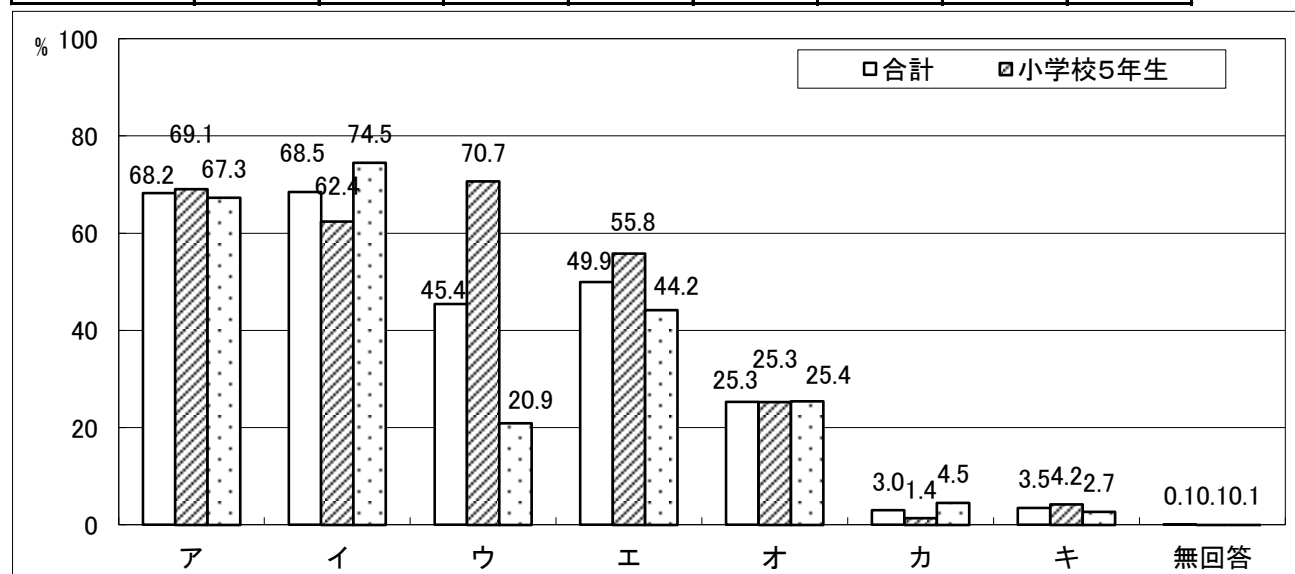
	配布数	回収数	男	女	回収率
小学校5年生	908	883	429	454	97.2
中学校2年生	948	912	431	481	96.2
計	1,856	1,795	860	935	96.7

4 回答結果 * 構成割合は、四捨五入した結果を示しているため、合計が100にならない場合がある。

問3 今、あなたががんばっていること、力を入れていることについて、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 勉強
- イ 学校の行事、活動(クラブ活動、部活、運動会、学習発表会、文化祭など)
- ウ 地域のスポーツ活動、ならいごと
- エ 友達との遊び
- オ 自分ひとりでのゲーム、パソコンなど
- カ 今、がんばっていることはない
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	勉強	学校行事、活動	地域のスポーツ等	友達との遊び	自分ひとりでゲーム	がんばっていることはない	その他	
合計 (1,795人)	1,224 68.2	1,230 68.5	815 45.4	896 49.9	455 25.3	53 3.0	62 3.5	2 0.1
小学校5年生 (883人)	610 69.1	551 62.4	624 70.7	493 55.8	223 25.3	12 1.4	37 4.2	1 0.1
中学校2年生 (912人)	614 67.3	679 74.5	191 20.9	403 44.2	232 25.4	41 4.5	25 2.7	1 0.1



その他の主なもの

【小学校5年生】

スポーツ少年野球、けんかしない、手伝い、バトミントン、運動、自由帳に書くこと、読書、歴史人物調べ、パソコン、囲碁、陸上、虫を捕まえる、筋肉つける！、車両26編成すべて量産すること

サッカーの練習(習い事じゃない)、自主的に野球の練習、苦手な水泳、ピアノのコンクールの練習
妹の面倒、家で飼っているインコの世話、バレーボール、一輪車、本、百人一首のカルタ

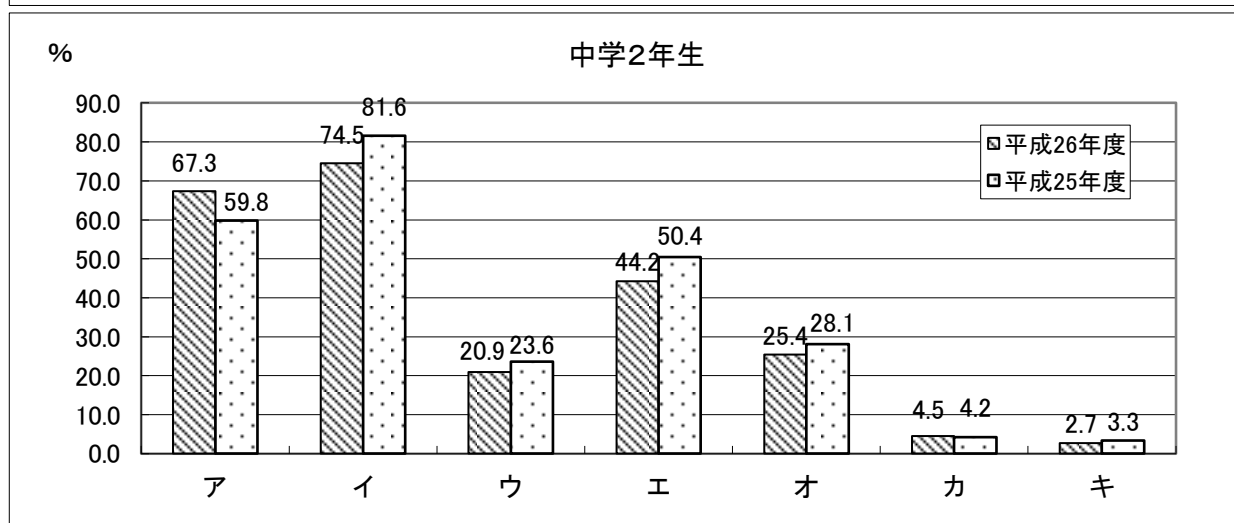
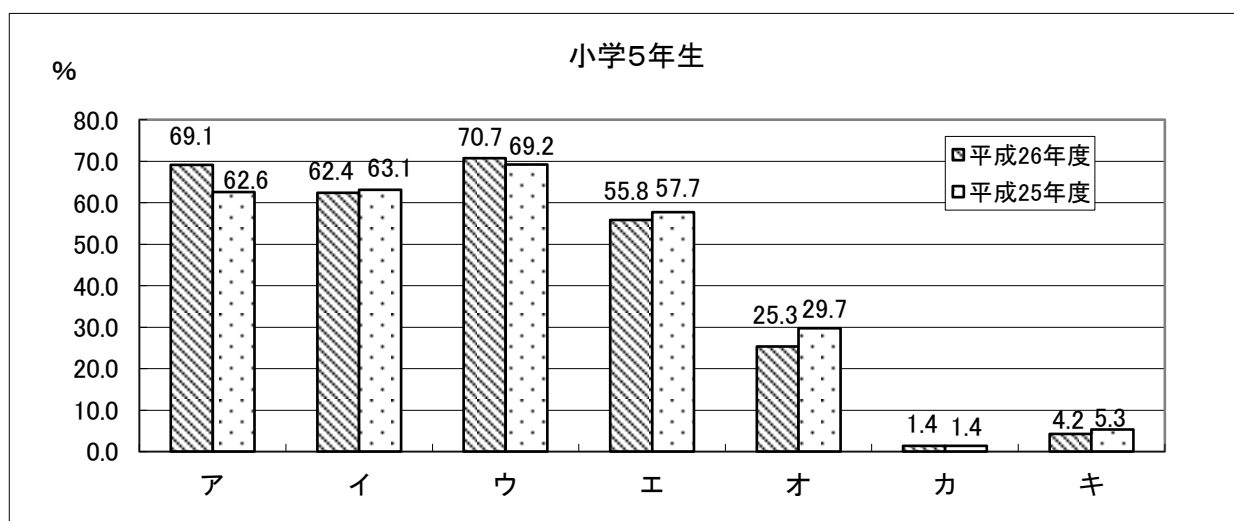
【中学校2年生】

太鼓の達人、野球、釣り、筋トレ、ジュース、絵を描くこと、小説作り、植物の世話、小説家になろうと作品を出す、趣味のことを学ぶ、読書、趣味、部活、自主練、絵がうまくなるように練習している、ゲームどうぶつの森

ウと答えた子どもが、小学5年生は70.7%、中学2年生は20.9%と大きな差が見られた。

問3 今、あなたががんばっていること、力を入れていることについて、あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 勉強
- イ 学校の行事、活動(クラブ活動、部活、運動会、学習発表会、文化祭など)
- ウ 地域のスポーツ活動、ならいごと
- エ 友だちとの遊びや活動
- オ 自分ひとりでのゲーム、パソコンなど
- カ 今、がんばっていることはない
- キ その他

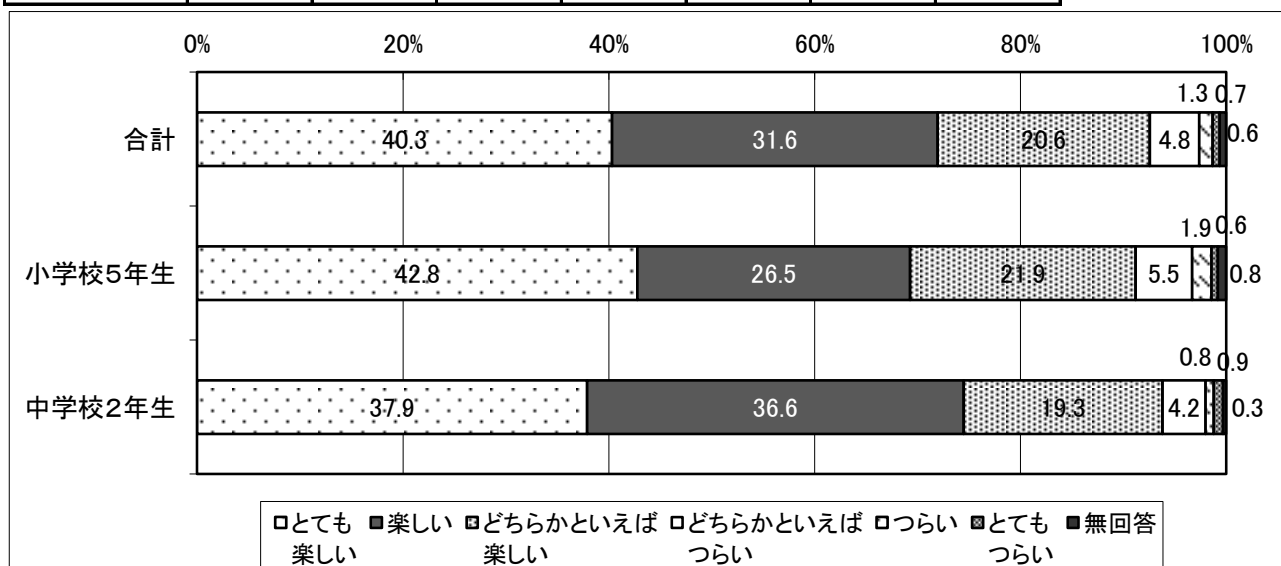


アが小学5年生で6.5%、中学2年生で7.5%増加した。
 一方、エが小学5年生で1.9%、中学2年生で6.2%減少した。

問4 あなたは、毎日楽しいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア とても楽しい
- イ 楽しい
- ウ ときどきつらいときもあるけれど、どちらかといえば楽しい
- エ ときどき楽しいときもあるけれど、どちらかといえばつらい
- オ つらい
- カ とてもつらい

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	とても 楽しい	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば つらい	つらい	とても つらい	
合計 (1,795人)	724 40.3	568 31.6	369 20.6	87 4.8	24 1.3	13 0.7	10 0.6
小学校5年生 (883人)	378 42.8	234 26.5	193 21.9	49 5.5	17 1.9	5 0.6	7 0.8
中学校2年生 (912人)	346 37.9	334 36.6	176 19.3	38 4.2	7 0.8	8 0.9	3 0.3



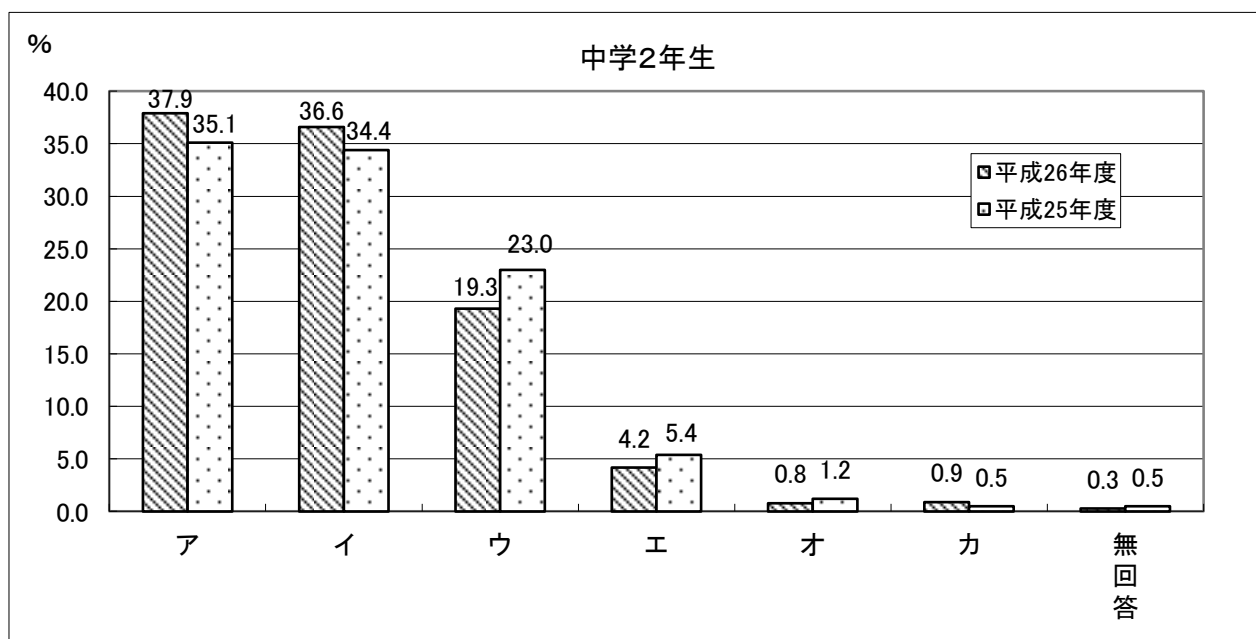
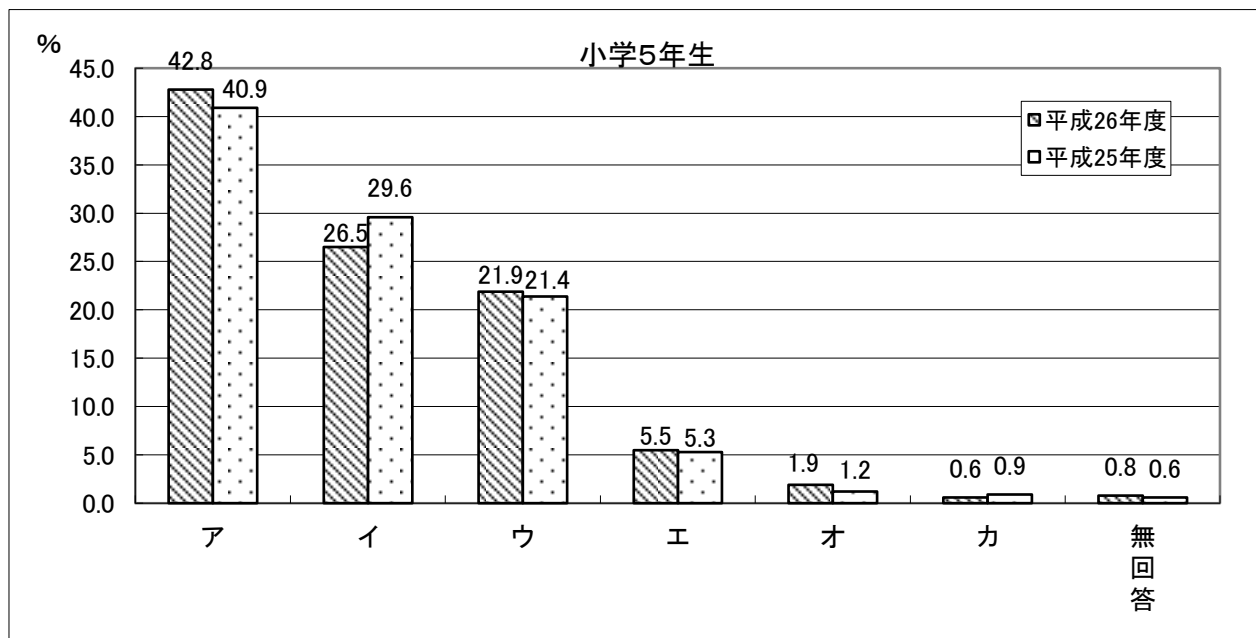
小学5年生の91.2%、中学2年生の93.8%が楽しい(「とても楽しい」「楽しい」「どちらかといえば楽しい」のいずれか)と答えた。

一方、小学5年生の8.0%、中学2年生の5.9%がつらい(「どちらかといえばつらい」「つらい」「とてもつらい」のいずれか)と答えた。

25年度は小学5年生の7.4%、中学2年生の7.1%がつらいと答えており、つらいと答える率は前年に比べ小学5年生は増加、中学2年生は減少した。

問4 あなたは、毎日楽しいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

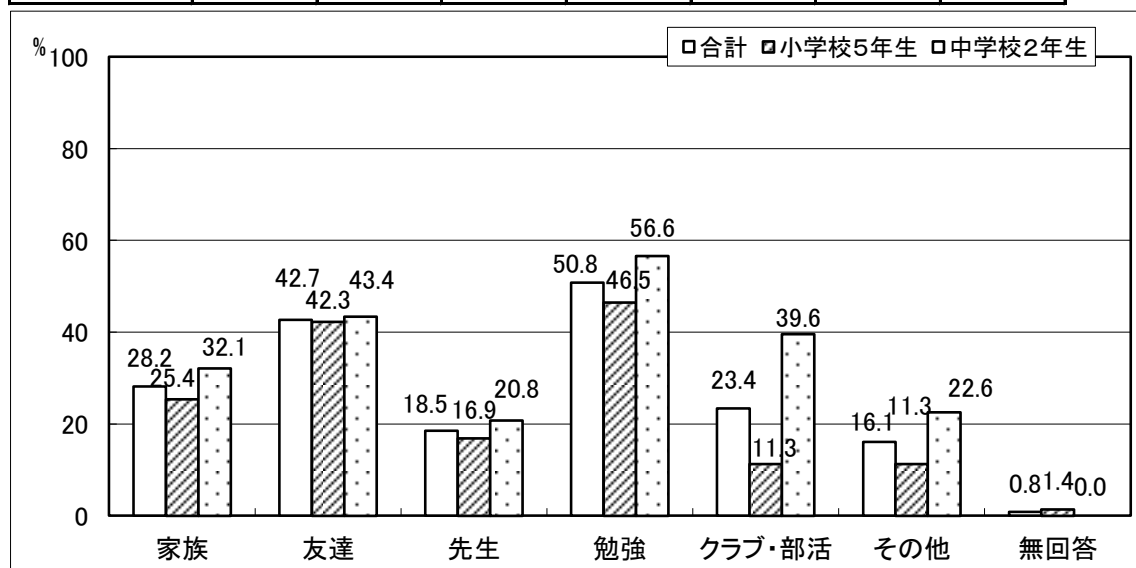
- ア とても楽しい
- イ 楽しい
- ウ ときどきつらいときもあるけれど、どちらかといえば楽しい
- エ ときどき楽しいときもあるけれど、どちらかといえばつらい
- オ つらい
- カ とてもつらい



問4-1 問4でエ、オ、カに○をつけた人に聞きます。あなたがつらいと思うことは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族とのこと
- イ 友だちや先輩のこと
- ウ 学校の先生とのこと
- エ 勉強のこと
- オ 学校のクラブ活動や部活のこと
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	家族	友達	先生	勉強	クラブ・部活	その他	
合計 (124人)	35 28.2	53 42.7	23 18.5	63 50.8	29 23.4	20 16.1	1 0.8
小学校5年生 (71人)	18 25.4	30 42.3	12 16.9	33 46.5	8 11.3	8 11.3	1 1.4
中学校2年生 (53人)	17 32.1	23 43.4	11 20.8	30 56.6	21 39.6	12 22.6	0 0.0



その他の主なもの

【小学校5年生】

悪口を言われる、持病のこと、いじめなど、嫌な事を言われる、クラスの男子、友達にいじめられること
学校の代表、野球のスポーツ少年団、先生がいや

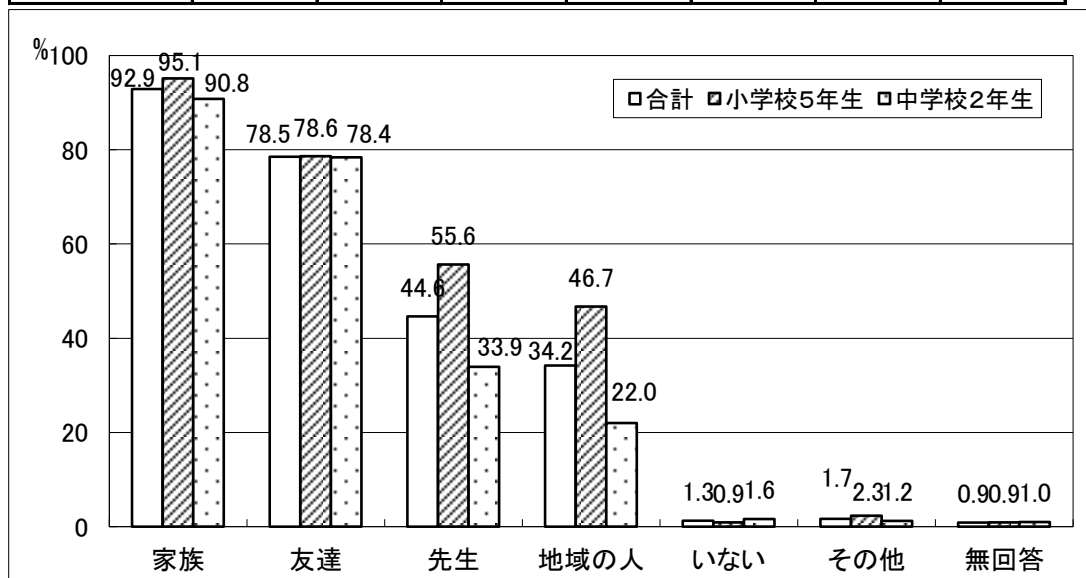
【中学校2年生】

めんどくさい、誰にも相談したくない、何もさせてくれない、クラスメイト、生きるのが楽しくない、あきた
2年の生徒、自分があまり好きになれない人が多い、特にない

問5 あなたを大切だと思ってくれている人はだれだと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ 自分のことを大切に思ってくれている人はいない
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	家族	友達	先生	地域の人	いない	その他	
合計 (1,795人)	1,668 92.9	1,409 78.5	800 44.6	613 34.2	23 1.3	31 1.7	17 0.9
小学校5年生 (883人)	840 95.1	694 78.6	491 55.6	412 46.7	8 0.9	20 2.3	8 0.9
中学校2年生 (912人)	828 90.8	715 78.4	309 33.9	201 22.0	15 1.6	11 1.2	9 1.0



その他の主なもの

【小学校5年生】

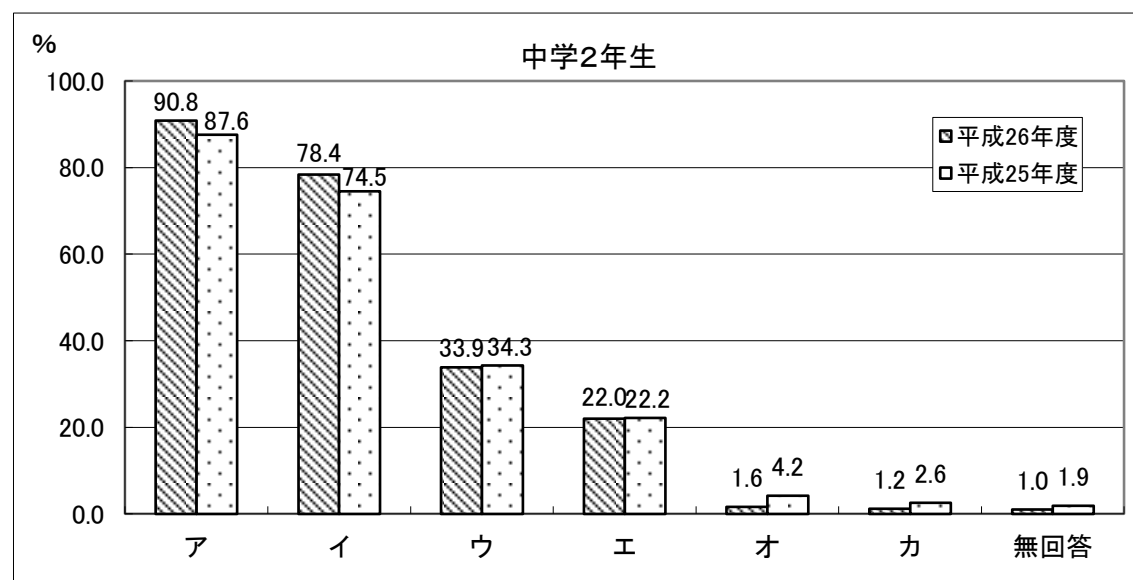
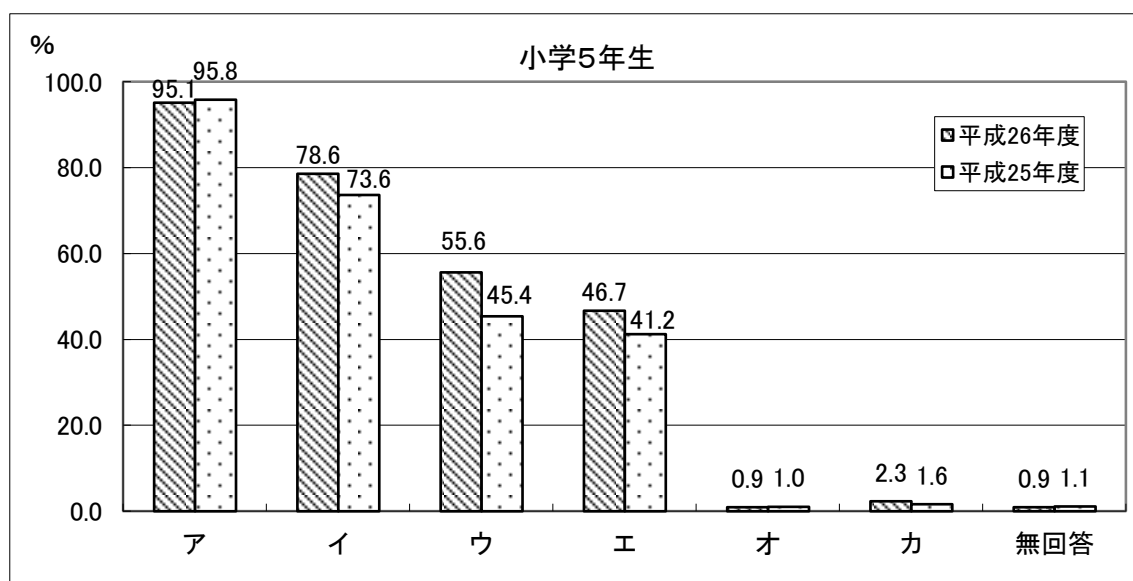
親戚、あとはよくわからない、いとこ、おじいちゃん、おばあちゃん、ひいばあちゃん
犬のオウガ、習い事の先生

【中学校2年生】

親戚の人、いとこのばあちゃん、習い事の友達や先生コーチ、彼女、友達の親
わからない、岡山のおじいちゃん、彼氏

問5 あなたを大切だと思ってくれている人はだれだと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ 自分のことを大切に思ってくれている人はいない
- カ その他



前年と比較し、回答構成比は同じ傾向ではあるが、小学5年生、中学2年生ともに「自分のことを大切に思ってくれている人はいない」が減少した。

問5-1 問5でア、イ、ウ、エ、カに○をつけた人に聞きます。どんな時に、大切に思われていると思いますか。

小学校5年生

勉強やテストをがんばったとき、自分を優先にしてくれたとき、けがをしたとき、ほめられたとき
心配してくれるとき、励ましたり注意してくれるとき、勉強をしているとき、手伝いをしたとき
つらいことがあったとき、けんかしたとき、物を貸してくれたとき、遊びにさそってくれたとき
プレゼントを買ってくれたとき、困っているとき、親切にしてくれるとき、笑いかけてくれたとき
おいしいごはんを毎日作ってくれる、相談にのってくれる、泣いたとき、怒ってくれているとき
毎日、一緒に話をしているとき、一緒にいるとき、勉強がわからないとき、あぶないことをしたとき
毎日なかよくしてくれるから、誕生日に家族みんなが祝ってくれているとき、登下校のとき
いじめられたときに友だちがすぐになぐさめてくれる、家にいるとき、協力しあっているとき
家族は家事をしてくれる、かぜをひいたとき心配してくれる、野球などをがんばっているとき
あったかことばをつかってくれる、何かしてあげたとき、指名されたりするとき、特にない、旅行
知らない、自分の困りごとなどを聞いてくれる、ゲームを買ってくれたとき、「心配した」と言われたとき
困っている時に手伝ってあげたりした、学校の先生は色々な勉強を教えてくれる
物をこわしたときに大丈夫ってさいしょに聞いてくれる

中学校2年生

話す時、怒られる時、遊びに誘ってくれる時、困ったときに助けてくれる、協力してくれる
ご飯を食べる時、落ち込んでいる時声をかけてくれた時、帰りが遅くなった時、日常的に
ご飯を作ってくれる時、相談にのってくれる時、頼られた時、頑張っている時、褒めてくれる時
風邪をひいた時、心配してくれた時、怪我した時、一緒にいる時、怒らない時、泣いている時
家族で居る時、必要とされている時、毎日帰ってきたら笑顔で話してくれるから、部活の時
ありがとうと言われた時、誕生日に祝ってくれる時、挨拶を交わす時、自分が役に立った時
一緒に遊んでいて楽しそうにしている時、安全パトロールをしてくれる時、勉強を教えてくれる時
話を丁寧に聞いてくれる時、相談にのるよと声をかけて貰った時、おこずかいを貰っている時
一緒に笑っている時、約束を守ってくれる、自分がやった間違った行動をしっかり注意してくれる
秘密を打ち明けてくれる、手紙とかに大好きと書いてある時など、愚痴を聞いてくれる
いろいろ気遣ってくれる、自分に優しくしてくれている時、何かまかされたとき、部活での声かけ
テストでいい点数をとってほめられた時、悲しいときは寄り添ってくれる、誕生日を祝ってもらった時
様子を見て声をかけてくれた時、握手で友情を分かち合うとき、家族と食卓を囲む時、
役割を果たした時、いじられているときや家にいる時

問5-2 問5でオに○をつけた人に聞きます。どんな時に、大切に思ってくれる人はいないと思いますか。

小学校5年生

- 怒られる
- 友だちといたいとき
- にらんだりうざいといわれたり机をけられる

中学校2年生

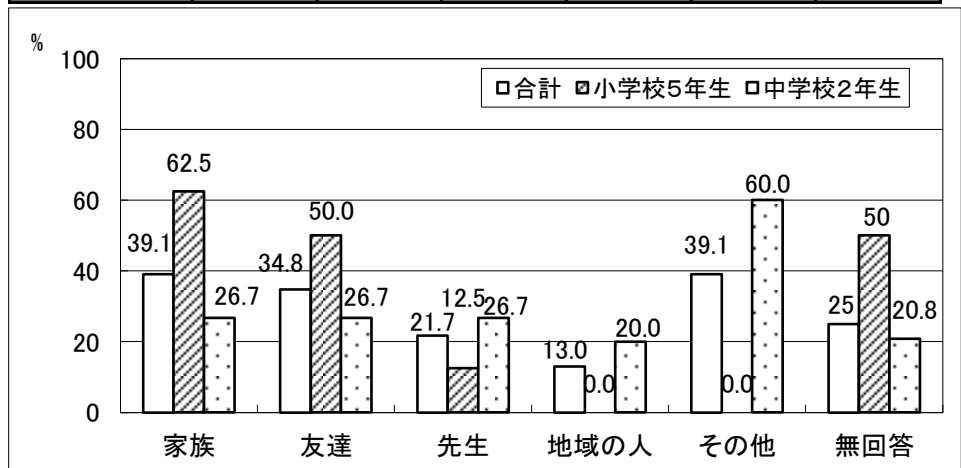
- 信頼しようと思っても信頼することが出来ない時
- 親が怒る時
- 自分の気持ちをわかってくれない時
- 誰も助けてくれない理解してくれない時

問5-3 問5でオに○をつけた人に聞きます。あなたが大切だと思ってほしい人はだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 地域の人
- オ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答
	家族	友達	先生	地域の人	その他	
合計 (23人)	9 39.1	8 34.8	5 21.7	3 13.0	9 39.1	3 13.0
小学校5年生 (8人)	5 62.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	1 12.5
中学校2年生 (15人)	4 26.7	4 26.7	4 26.7	3 20.0	9 60.0	2 13.3

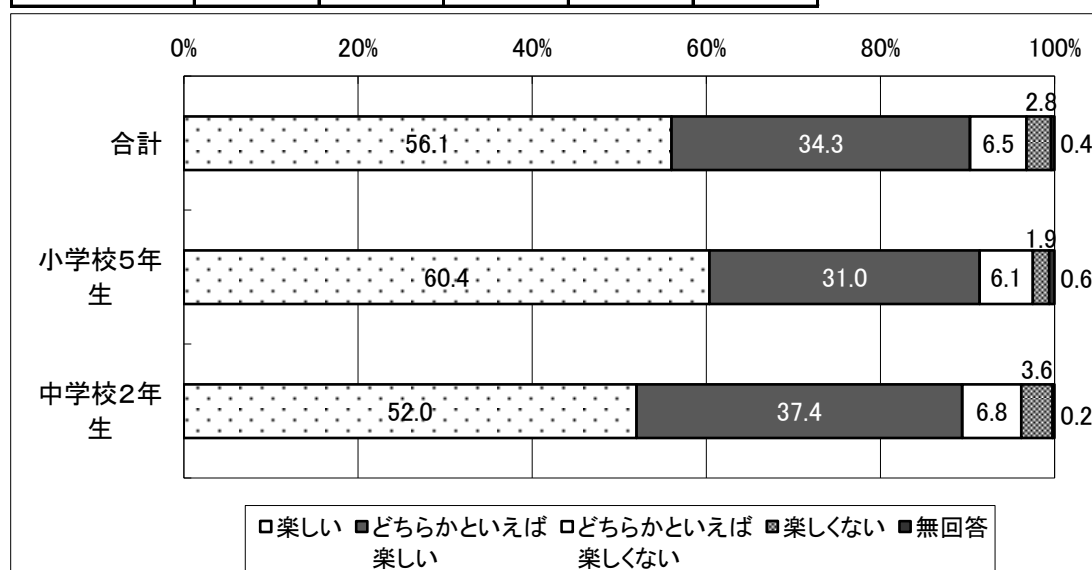
その他の主なもの
 【小学5年生】
 なし
 【中学2年生】
 いなくてもよい
 「大切」の意味がわかりません
 みんな



問6 学校は楽しいですか？ あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 楽しい
- イ どちらかといえば楽しい
- ウ どちらかといえば楽しくない
- エ 楽しくない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	楽しい	どちらか といえば 楽しい	どちらか といえば 楽しくない	楽しくない	
合計 (1,795人)	1,007 56.1	615 34.3	116 6.5	50 2.8	7 0.4
小学校5年生 (883人)	533 60.4	274 31.0	54 6.1	17 1.9	5 0.6
中学校2年生 (912人)	474 52.0	341 37.4	62 6.8	33 3.6	2 0.2

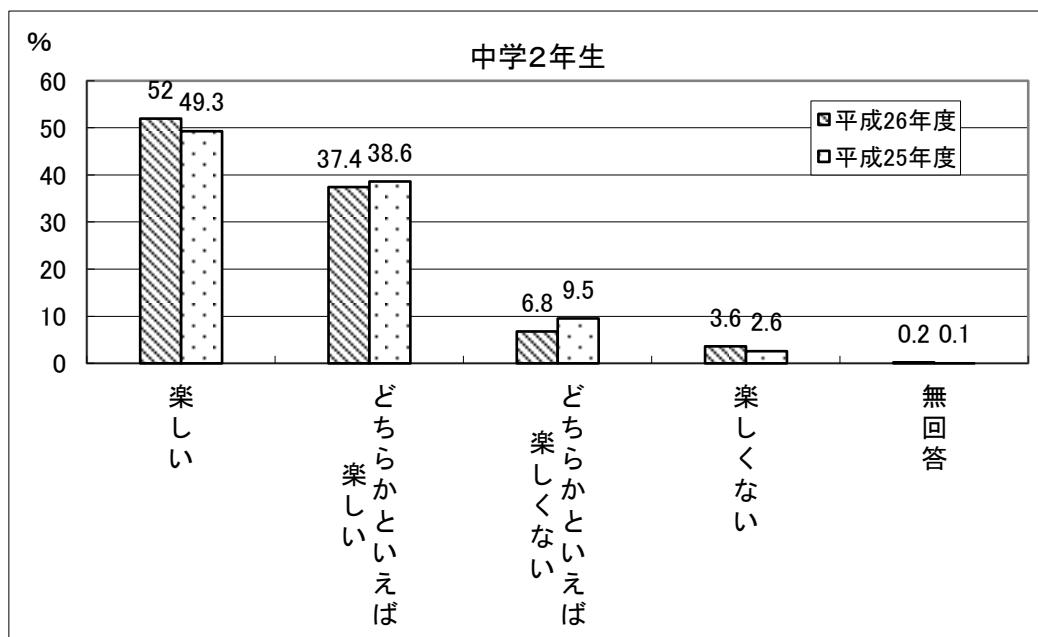
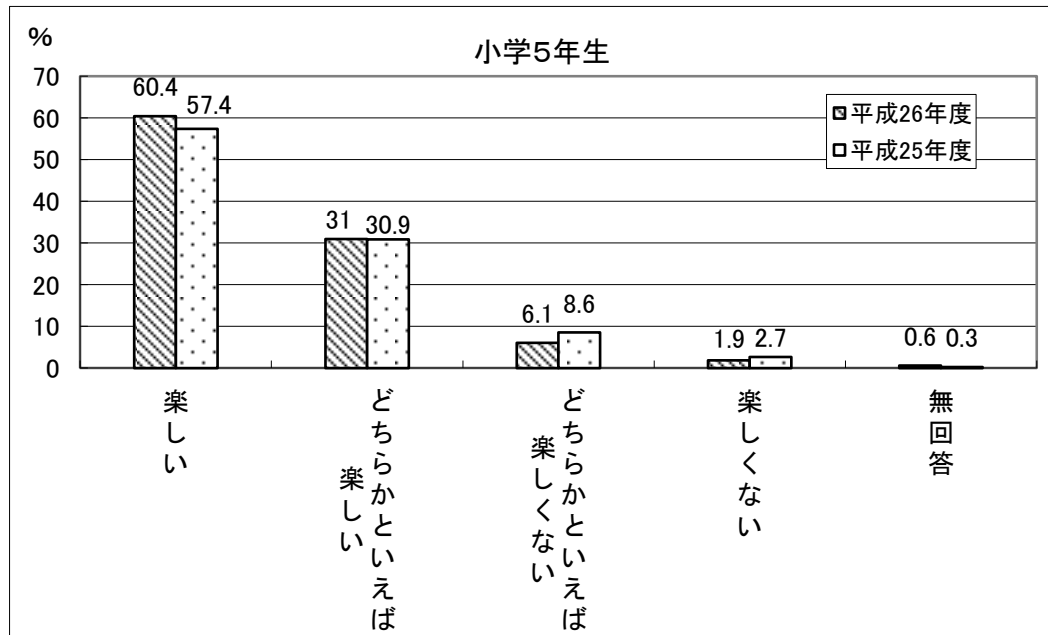


小学5年生の91.4%、中学2年生の89.4%が楽しい(「楽しい」「どちらかといえば楽しい」のいずれか)と答えた。

一方、小学5年生の8.0%、中学2年生の10.4%が楽しくない(「どちらかといえば楽しくない」「楽しくない」のいずれか)と答えた。

問6 学校は楽しいですか？ あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア 楽しい
- イ どちらかといえば楽しい
- ウ どちらかといえば楽しくない
- エ 楽しくない



前年と比較し、小学5年生、中学2年生ともに楽しい(「楽しい」「どちらかといえば楽しい」のいずれか)と答えた率が増加し、楽しくない(「どちらかといえば楽しくない」「楽しくない」のいずれか)と答えた率が減少した

問6-1 なぜそう思いますか。

小学校5年生

【楽しい・どちらかと言えば楽しい】

友だちと遊べるから、理科の授業があるから、友達と会える、一緒に遊んでくれる人がいるから
友だちといっしょに勉強できるから、友だちがたくさんいるから、はげましてくれる人がたくさんいるから
友達と仲良くできるから、いろいろなことが分かるから、頑張っていたら、友達や先生がほめてくれるから
勉強が楽しいから、家庭科・算数の授業が楽しい、勉強がわかりやすい、休み時間にたくさん遊べる
授業も真剣に取り組んでいる、友だちが遊ぼうと言ってくれたり、仲間に入れてくれる、係りの仕事が楽しい
クラブが楽しい、図工の勉強、ドッジで男女で遊んだり、みんなで何かをするとき楽しいから
体育と英語が楽しいから、いろいろなことを学べるし遊んだり交流することができる、給食が食べれる
友だちが優しく、協力できる。けんかしても仲直りできる、不思議な人やおもしろい人がたくさんいるから
テストの点数がよくて嬉しかった、勉強がすきだから、新しい友達ができたりして遊ぶと楽しい
勉強はしっかり学べるから、好きな行事もあるから、社会の授業が楽しいから、本がいっぱいあるから
嫌な教科もあるけど楽しい印象の方が大きいから、楽しいときも、楽しくないときもあるから

【どちらかと言えば楽しくない・楽しくない】

嫌なことを言われるから、休み時間に悪口を言われる、遊ぶ人があまりいない、勉強についていけない
体育のプールぐらいしか楽しくない、休み時間に一人ぼっちになることがある、いじめられるから
仲良しだった人とクラスが違うしあんまり遊ばないから、テストとか再テストになるのがいや
テストで悪い点をとるから、あだ名や悪口を言われるから

中学校2年生

【楽しい・どちらかと言えば楽しい】

友達がいるから、人が多いから、みんなと笑い合えるから、みんなと話せるから、野球がある、
友達と遊べるから、自分の好きな授業や時間があるから、色々な行事があるから、部活があるから
勉強が分かったとき楽しいから、家でできないことができるから、友達関係も勉強も充実しているから
クラスが面白いから、一人っ子だからみんながいると楽しい、大体の授業が楽しいから、相談してくれるから
皆笑っていて一日経つのが早いから、部活も苦しいけど好きだから、仲のいい友達がいるから
昼休みに喋ったり、遊んだりできるから、自分のだめなところを教えてくれるから、仲間といるのが楽しい
部活など熱中できることがあるから、友達と関われるゆいいつの場所だから、友達が優しく接してくれるから
特に大きな問題や悩みがないから、僕には大事な友達がいるから、担任の先生もよい先生だから
辛い時もあるけど友達と話して楽しい、嫌なことも少しあるから、とても楽しいというほど楽しくないから
勉強が嫌いだから、友達と会えるし好きな授業があるから楽しいけど朝は眠いから行きたくないと思う
嫌いな人が同じクラスにいるから、たまに面倒な人がいるけど楽しい、楽しいけど先生が嫌い

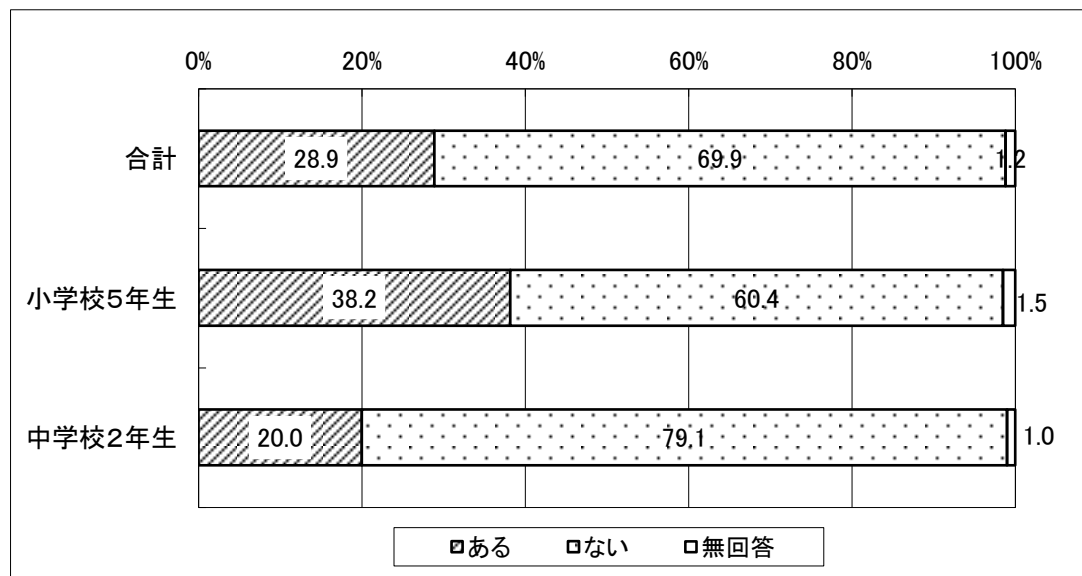
【どちらかと言えば楽しくない・楽しくない】

給食以外楽しいことがない、勉強が嫌いだから、家にいる方が好きだから、嫌いな教科が多いから
楽しいことが一つもないから、勉強がめんどくさいから、授業がつまらない、誰もしゃべってくれない
無視される、部活も辛いから、友達関係がうまくいかないから、クラスで一人でいることが多いから
いじめとかがあるから、居場所がない、何に対しても決まり事があるから、家でゲーム等をしていたいから
学校に来るたび気分が悪くなるから、朝早く起きれないし、宿題や課題があるから

問7-1 あなたのまわりでは、この一年間にいじめがありますか。(いじめを見たことがありますか)

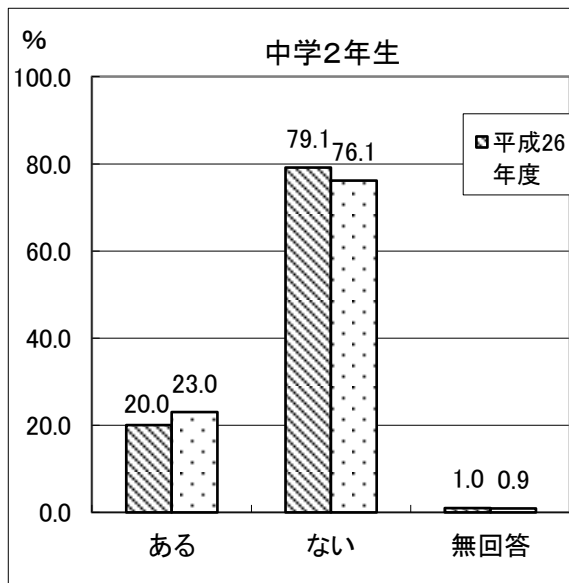
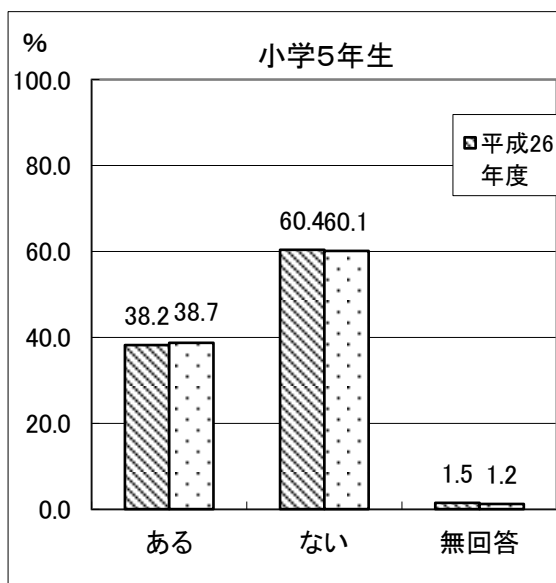
	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,795人)	519 28.9	1,254 69.9	22 1.2
小学校5年生 (883人)	337 38.2	533 60.4	13 1.5
中学校2年生 (912人)	182 20.0	721 79.1	9 1.0

(注)
「あなたのまわりでは、この一年間にいじめがありますか。(いじめを見たことがありますか。)」について、当設問ではいじめの定義を示していません。また、小中学校ごとに実施しているいじめに関するアンケート調査とは異なります。



問7-1 あなたのまわりでは、この一年間にいじめがありますか。(いじめを見たことがありますか) 【前年比】

- ア ある
- イ ない



前年と比較し、小学5年生、中学2年生では「ある」と回答した率が減少し、「ない」と回答した率は増加した。

問7-2 全国の学校では、いじめがとても大きな問題となっています。いじめをなくすためにどのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものを2つまで○をつけてください。

- ア いじめをなくすためにどうしたらよいか、クラスや学校のみんなで話しあう
- イ クラスのみんな一人一人のよいところを認め合い、おたがいを大切にできるようにする
- ウ いじめをしている人を注意する
- エ いじめを受けた人の話を聞いて、つらい気持ちを分かるようにする
- オ いじめをした人の登校を制限する
- カ いじめについての相談窓口をつくって、解決に向けて取り組む
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	
	クラスや学校のみ みんなで話し合う	良いところを認め 合い、おたがいを 大切にする	いじめた 人を注意 する	いじめら れた人の 話を聞き つらい気 持ちは分 かるよう にする	いじめを した人の 登校を制 限する	相談窓口 をつく り、解決 に向けて 取り組む	その他	無回答
合計 (1,795人)	713 39.7	848 47.2	493 27.5	356 19.8	292 16.3	347 19.3	92 5.1	40 2.2
小学校5年生 (883人)	411 46.5	429 48.6	255 28.9	195 22.1	103 11.7	177 20.0	19 2.2	19 2.2
中学校2年生 (912人)	302 33.1	419 45.9	238 26.1	161 17.7	189 20.7	170 18.6	73 8.0	21 2.3

その他の主なもの

小学校5年生

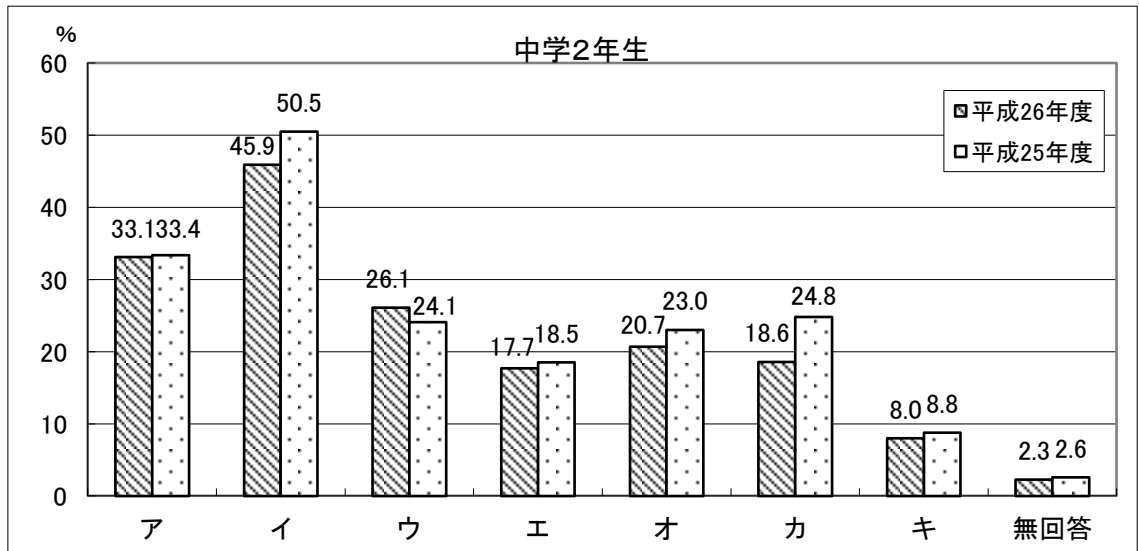
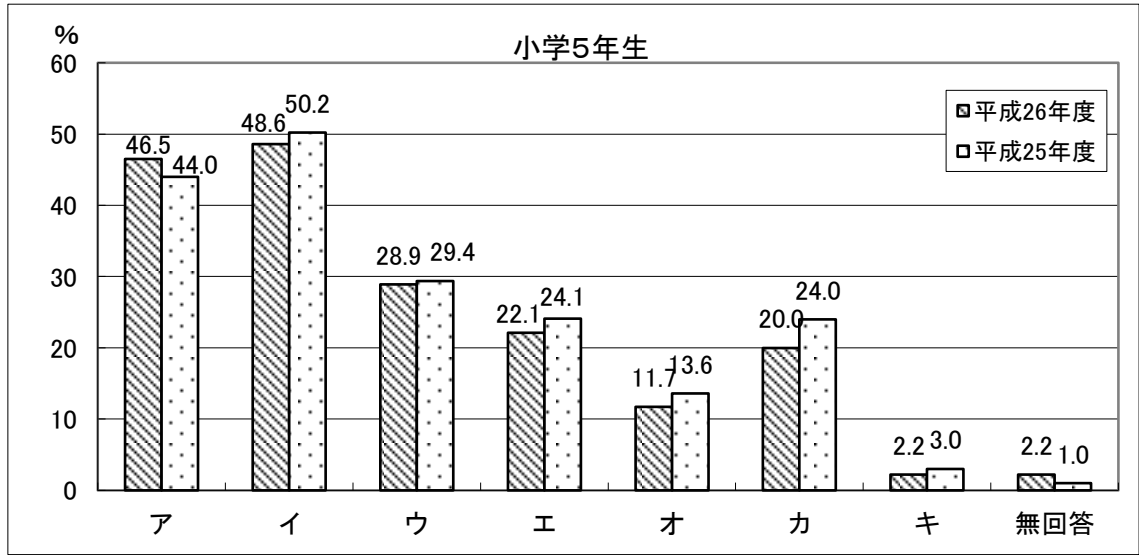
いじめをした人の悩みを聞く、いじめっ子といじめられっ子のクラスを変える、先生が気付く先生がいじめとふざけをかんちがいしないようにする、いじめをした人になぜしたか理由を聞くいじめについての相談会みたいなものを役所や学校で聞いて気軽に参加できるようにするいじめた人を退学、見ても見ぬふりする、いろいろな対策方法をみんなで考える(学校以外の人)

中学校2年生

カメラをいたるところにつける、大人に相談する、いじめはなくなる、何もなくていいと思ういじめた人とクラスや席を離す、なくすなんて無理ぜったいにならない、いじめの重大さを教えるいじめられない性格にする、いじめをした人を罰する、いじめられている人にも原因はあるどうにもならないと思う、一度始まったいじめを完全になくすことは不可能だと思う、転校するいじめた人をこらしめる、した人された人の話を聞き対策を考える、相手の気持ちを深く考える「いじめ」ではなく罪の名前で言う、一人一人が勇気を持ち見つけたら注意する、力でねじ伏せるどんなに頑張っても人がいる限りいじめはなくなると思う、いじめている人をいじめかえす

問7-2 全国の学校では、いじめがとても大きな問題となっています。いじめをなくすためにどのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものを2つまで○をつけてください。【前年比】

- ア いじめをなくすためにどうしたらよいか、クラスや学校のみんなで話しあう
- イ クラスのみんな一人一人のよいところを認め合い、おたがいを大切にするようにする
- ウ いじめをしている人を注意する
- エ いじめを受けた人の話を聞いて、つらい気持ちを分かるようにする
- オ いじめをした人の登校を制限する
- カ いじめについての相談窓口をつくって、解決に向けて取り組む
- キ その他

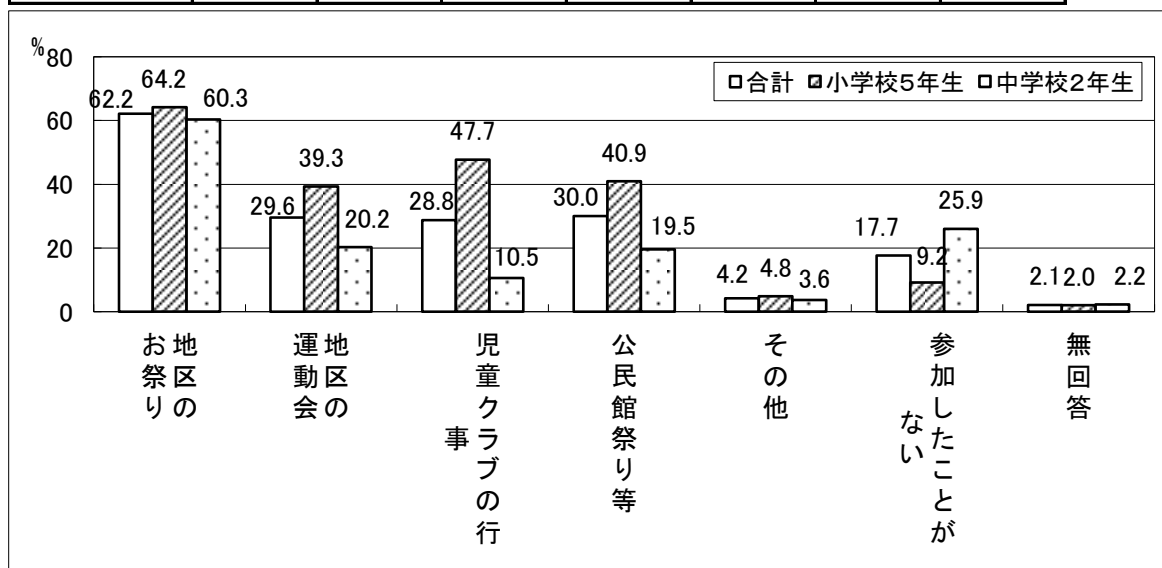


前年に比べ、小学5年生では、アと無回答以外の項目について減少した。中学2年生ではウの以外の項目について減少した。

問8 あなたは、この1年間に地域のどんな行事に参加しましたか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 地区のお祭り(獅子舞、納涼祭、みこし、地藏盆など)
- イ 地区の運動会
- ウ 児童クラブの行事
- エ 公民館祭り、地区の文化祭
- オ その他
- カ 参加したことがない

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	地区のお祭り	地区の運動会	児童クラブの行事	公民館祭り等	その他	参加したことがない	
合計 (1,795人)	1,117 62.2	531 29.6	517 28.8	539 30.0	75 4.2	317 17.7	38 2.1
小学校5年生 (883人)	567 64.2	347 39.3	421 47.7	361 40.9	42 4.8	81 9.2	18 2.0
中学校2年生 (912人)	550 60.3	184 20.2	96 10.5	178 19.5	33 3.6	236 25.9	20 2.2



その他の主なもの

小学校5年生

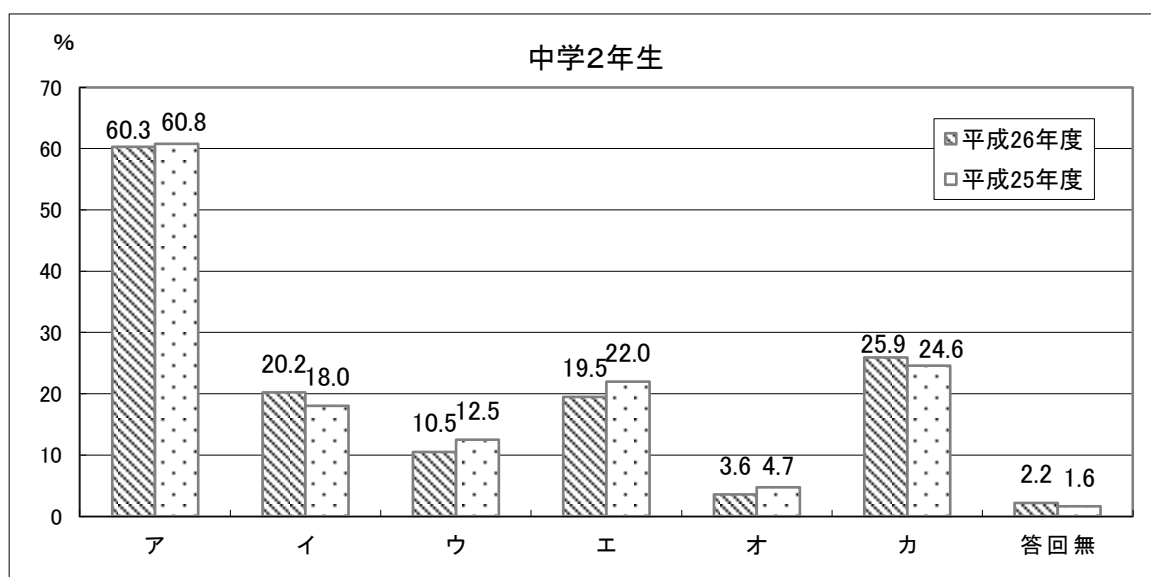
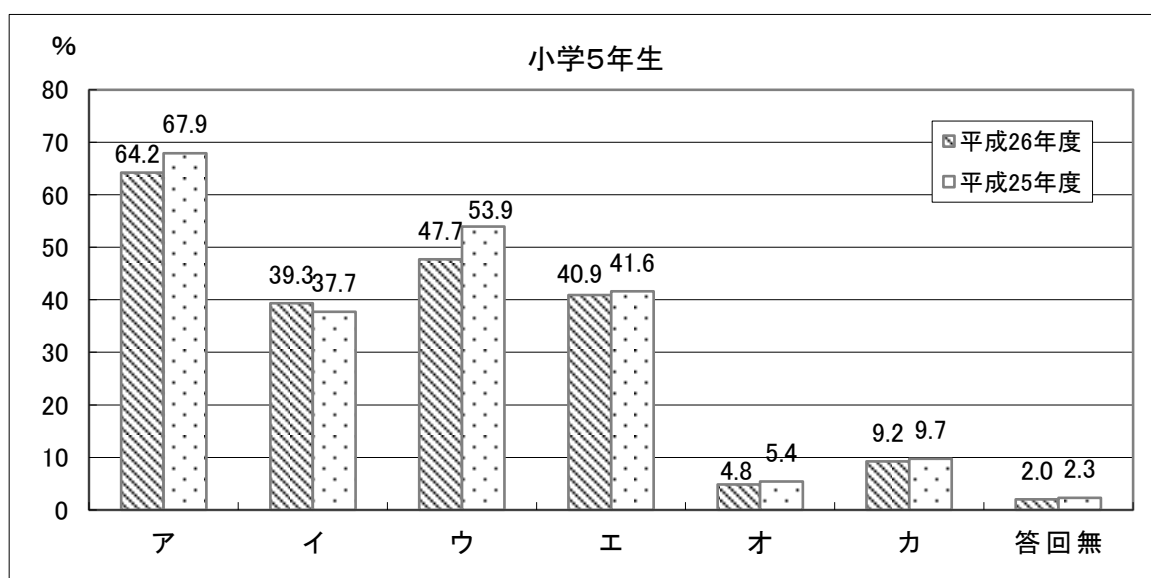
ごみひろい、曳山まつり、ラジオ体操、ふるさとクリーン大作戦、老人ホームの訪問、ボウリング
バーベキュー、草むしり、ペタンク大会、地区のお楽しみ会、母親クラブの行事、納涼祭

中学校2年生

資源回収、ボランティア、ラジオ体操、清掃、バーベキュー、草むしり、イベント、他の地区の祭り
ソフトボール大会、納涼祭

問8 あなたは、この1年間に地域のどんな行事に参加しましたか？あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 地区のお祭り(獅子舞、納涼祭、みこし、地蔵盆など)
- イ 地区の運動会
- ウ 児童クラブの行事
- エ 公民館祭り、地区の文化祭
- オ その他
- カ 参加したことがない



前年と比較し、小学5年生ではイ以外の項目で減少し、中学2年生ではイと「参加したことがない」のカ以外の項目で減少した。

問8-1 どんな活動や場所があれば参加してみたいですか。

小学校5年生

バーベキュー、運動会、かくれんぼ大会、曳山祭り、料理、祭り、みこし、もちつきなど、ボランティアの活動
スポーツする活動、日帰りの旅行など、家から行きやすくて楽しい活動、ゲーム大会、サッカーの大会
野球大会、水泳大会、地域で楽しくごはんを食べる、宿泊、草むしり活動、児童クラブに行ってみたい
近くの公民館でみんなで遊ぶこと、おにごっこ大会、どんな人でも楽しめる活動、公民館祭り
いろいろな場所の見学会、子供が提案した遊びやお祭りを地域の人たちと楽しむ会、花火大会
体育館、ショッピングモール、子供も大人も楽しめる場所、屋台、サッカーの活動がある人工芝の場所
広くて遊べてのびのびできる場所、子どもが元気にあそべるところ、みんなが休める公園があれば

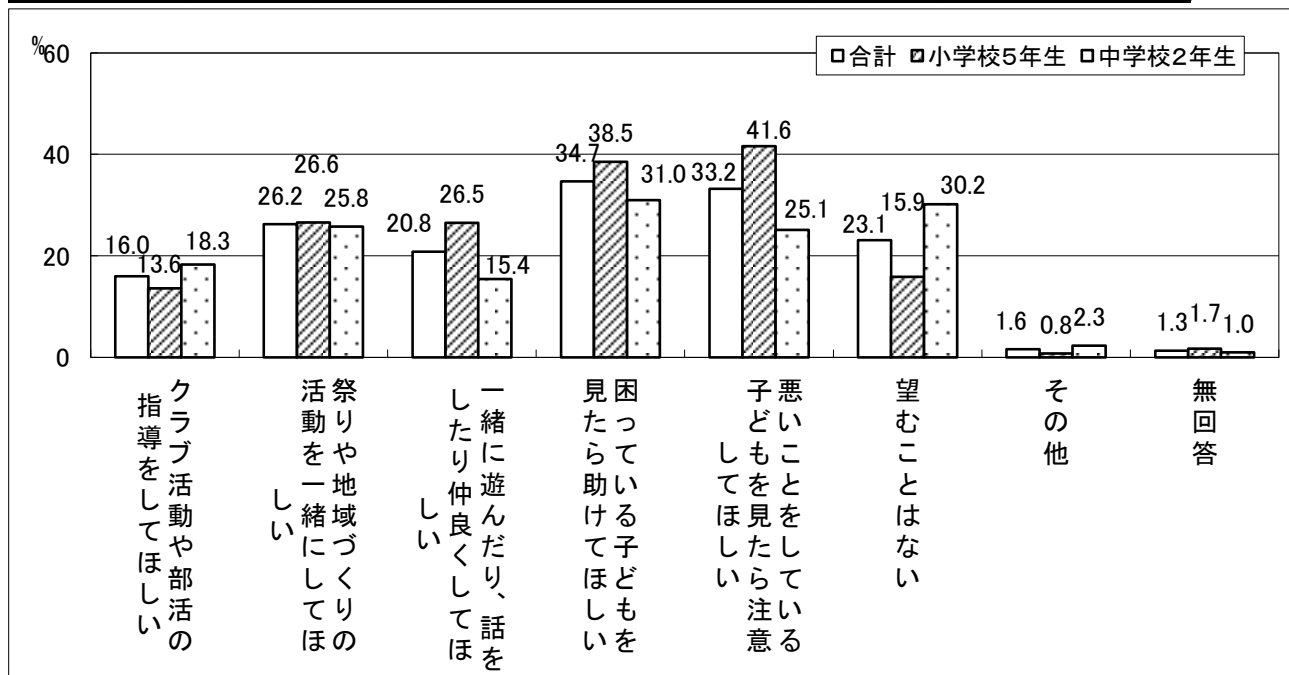
中学校2年生

楽しければ何でもいい、野球大会、スポーツ大会、大食い大会、ボランティア、祭り、面白い活動
地域のスポーツイベント、みんなでキャンプ、釣大会、納涼祭、サッカー大会、地区の運動会
地区の人で集まって色々ゲームをする、地区で季節のイベントをする(ハロウィン等)、バーベキュー
花火大会、景品が貰える行事、面倒くさいし関わりたくない、バスケ教室、豆まき、ネットゲームの大会
球技大会、オフ会、獅子舞、県外へ行く活動、バイキング、お泊り会、お散歩、すいか割り、そうじ
流しそうめん、子供と遊ぶ活動、体を動かしたり地域の人との関係を作れるような活動、廃品回収
体を動かせる場所、みんなが集まっている場所、大きい遊具がある所、近い場所、遊園地、公園
楽しいように工夫されている場所、誰もが楽しめる場所、ふれあいセンターみたいな大きい場所

問9 地域のみなさんは、あなたが元気にさせるように、いろいろな活動をしています。あなたが、地域のみなさんに望むことについて、あてはまるものを2つまで○をつけてください。

- ア クラブ活動や部活の指導をしてほしい
- イ 祭りや地域づくりのための活動を一緒にしてほしい
- ウ 一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい
- エ 困っている子どもを見たら、助けてほしい
- オ 悪いことをしている子どもを見たら注意してほしい
- カ 望むことはない
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	
	クラブ活動や部活の指導をしてほしい	祭りや地域づくりの活動を一緒にしてほしい	一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい	困っている子どもを見たら助けてほしい	悪いことをしている子どもを見たら注意してほしい	望むことはない	その他	無回答
合計 (1,795人)	287 16.0	470 26.2	374 20.8	623 34.7	596 33.2	415 23.1	28 1.6	24 1.3
小学校5年生 (883人)	120 13.6	235 26.6	234 26.5	340 38.5	367 41.6	140 15.9	7 0.8	15 1.7
中学校2年生 (912人)	167 18.3	235 25.8	140 15.4	283 31.0	229 25.1	275 30.2	21 2.3	9 1.0



その他の主なもの

小学校5年生

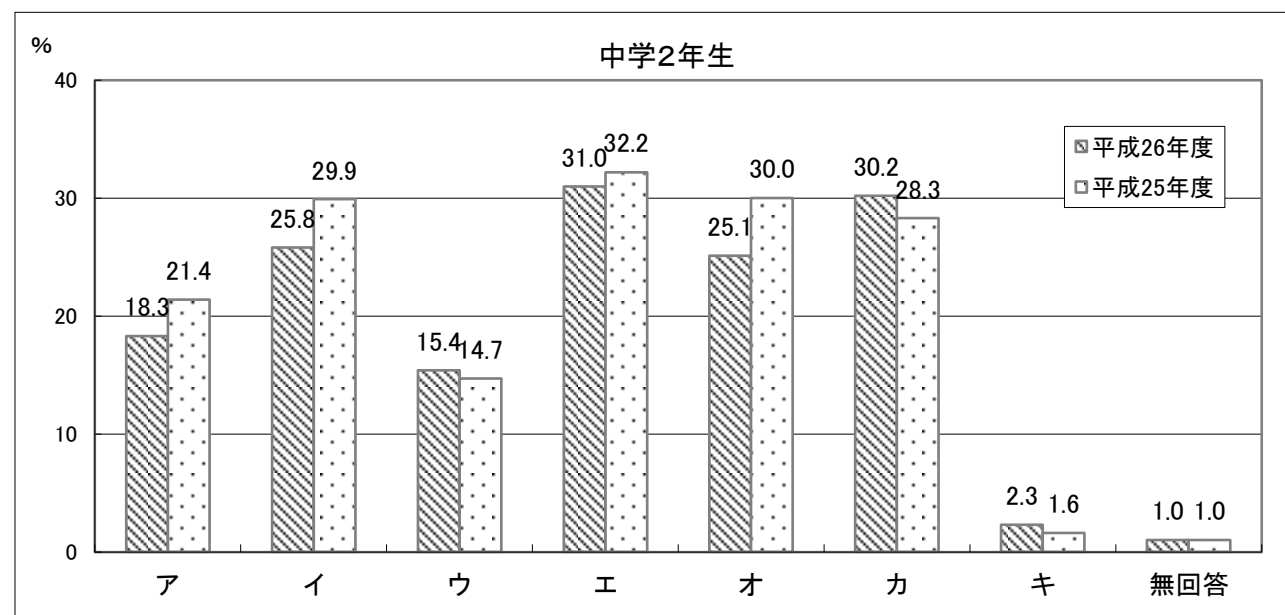
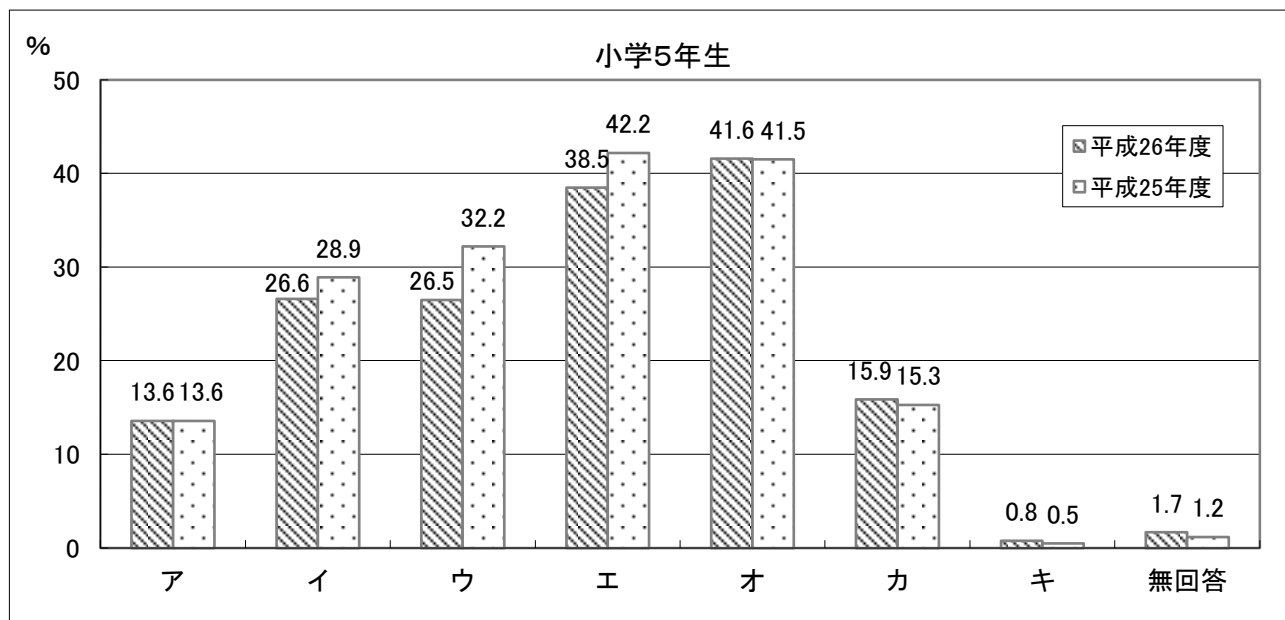
プロに音楽を教わる、悪いことをしている子を見たら先生に伝えて欲しい、ゆっくり休んでほしい

中学校2年生

長生きして欲しい、臭い所をなくしてほしい、怒らないでほしい、今で充分、悪い奴らを追放
あいさつしているのに無視することをやめてほしい、子供のことも考えてほしい

問9 地域のみなさんは、あなたが元気にさせるように、いろいろな活動をしています。あなたが、地域のみなさんに望むことについて、あてはまるものを2つまで○をつけてください。【前年比】

- ア クラブ活動や部活の指導をしてほしい
- イ 祭りや地域づくりのための活動を一緒にしてほしい
- ウ 一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい
- エ 困っている子どもを見たら、助けてほしい
- オ 悪いことをしている子どもを見たら、注意してほしい
- カ 望むことはない
- キ その他

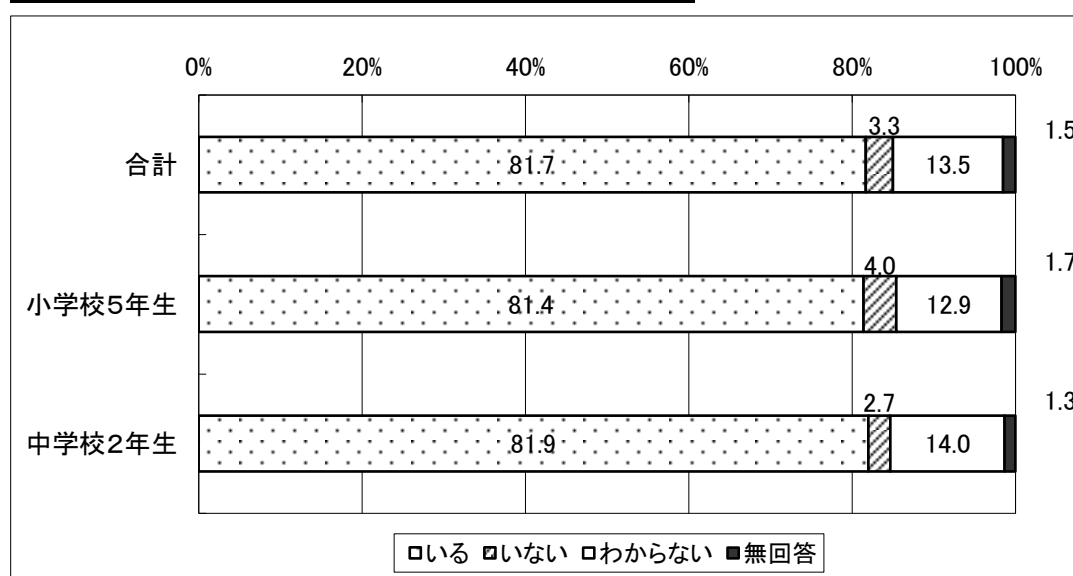


前年に比べ小学5年生では「望むことはない」のかが0.6%、中学2年生では1.9%増加している。

問10 あなたは、不安やなやみがあるときに相談できる人はいますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

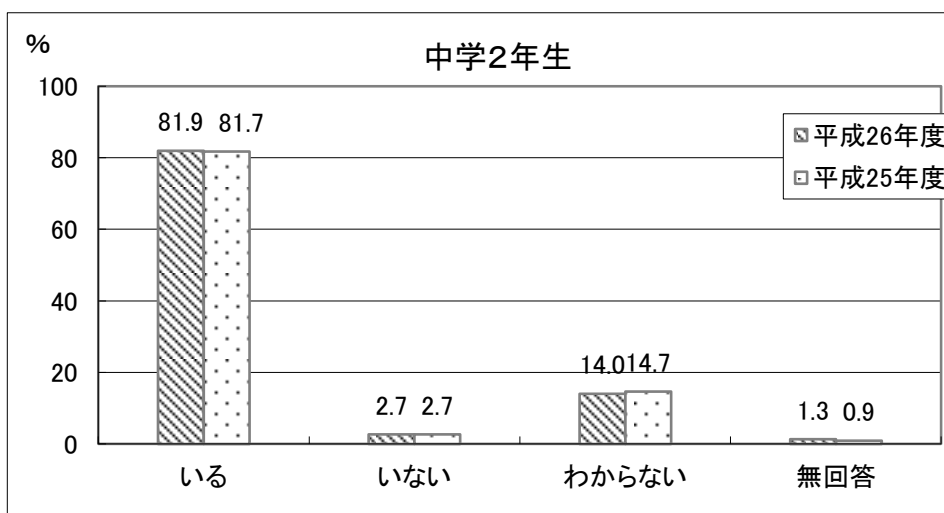
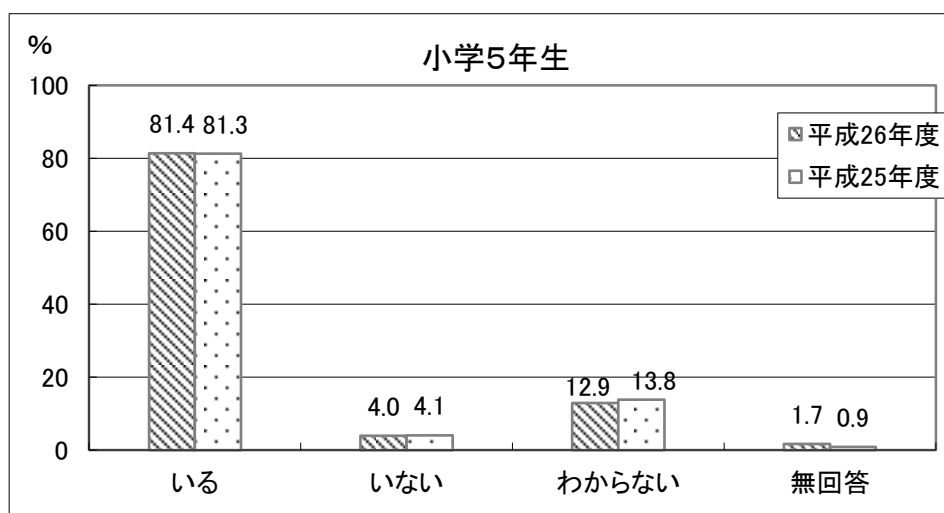
- ア いる
- イ いない
- ウ わからない

	ア	イ	ウ	無回答
	いる	いない	わからない	
合計 (1,795人)	1,466 81.7	60 3.3	242 13.5	27 1.5
小学校5年生 (883人)	719 81.4	35 4.0	114 12.9	15 1.7
中学校2年生 (912人)	747 81.9	25 2.7	128 14.0	12 1.3



問10 あなたは、不安やなやみがあるときに相談できる人はいますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

- ア いる
- イ いない
- ウ わからない

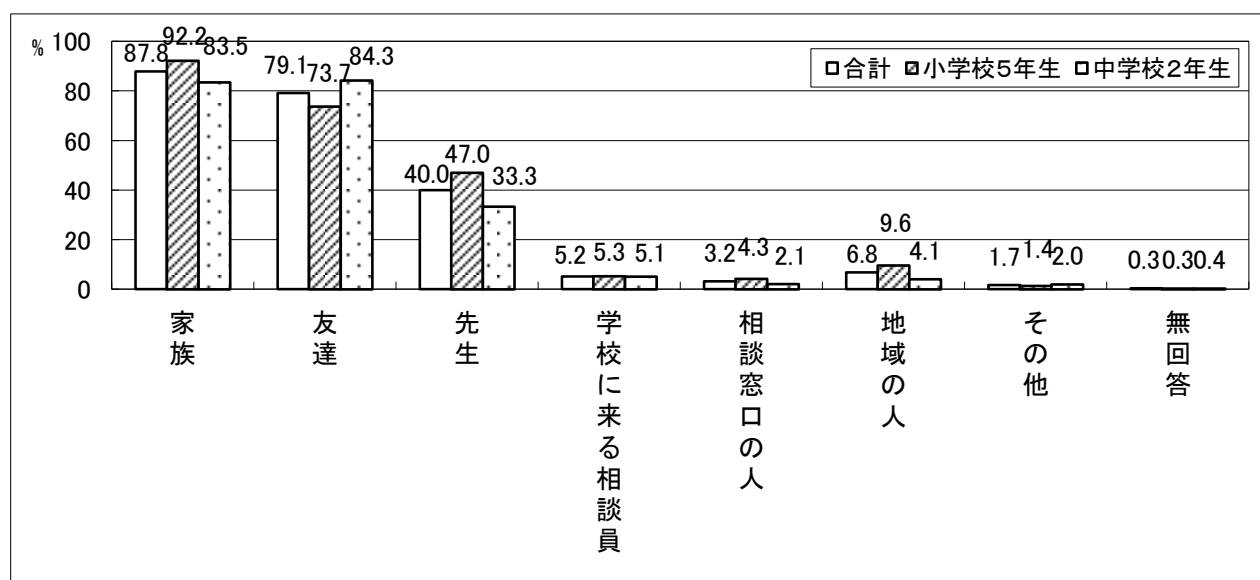


前年と比べ、小学5年生では「いる」が0.1%増加し、「いない」が0.1%減少している。
また、中学2年生では「いる」が0.2%増加し、「いない」が同率となっている。

問10-1 問10でアに○をつけた人に聞きます。相談できる人はだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 学校に来られる相談員
- オ 学校以外の子どものための相談窓口の人
- カ 地域の人
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	家族	友達	先生	学校に来る相談員	相談窓口の人	地域の人	その他	
合計 (1,466人)	1,287 87.8	1,160 79.1	587 40.0	76 5.2	47 3.2	100 6.8	25 1.7	5 0.3
小学校5年生 (719人)	663 92.2	530 73.7	338 47.0	38 5.3	31 4.3	69 9.6	10 1.4	2 0.3
中学校2年生 (747人)	624 83.5	630 84.3	249 33.3	38 5.1	16 2.1	31 4.1	15 2.0	3 0.4



その他の主なもの

小学校5年生

教頭先生、兄弟、おばあちゃん、ひいばあちゃん、人形、極真会館の人

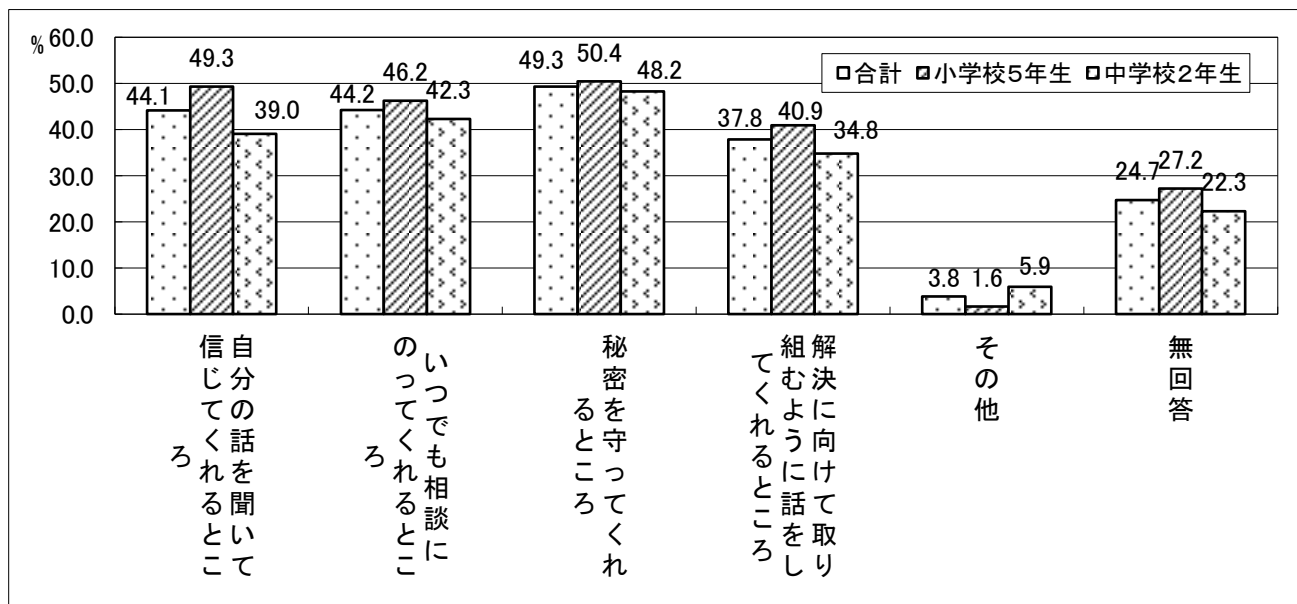
中学校2年生

部活の先輩、祖父母、知り合い、習い事のコーチ、塾の先生、いとこなど、彼氏

問11 あなたは、どのような相談窓口だったら相談してみようと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア とにかく自分の話を聞いて信じてくれるところ
- イ いつでも相談にのってくれるところ
- ウ 自分が相談したことを秘密にしてくれるところ
- エ 自分の相談を聞いて、解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ
- オ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答
	自分の話を聞いて信じてくれるところ	いつでも相談にのってくれるところ	秘密を守ってくれるところ	解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ	その他	
合計 (1,795人)	791 44.1	794 44.2	885 49.3	678 37.8	68 3.8	443 24.7
小学校5年生 (883人)	435 49.3	408 46.2	445 50.4	361 40.9	14 1.6	240 27.2
中学校2年生 (912人)	356 39.0	386 42.3	440 48.2	317 34.8	54 5.9	203 22.3



その他の主なもの

小学校5年生

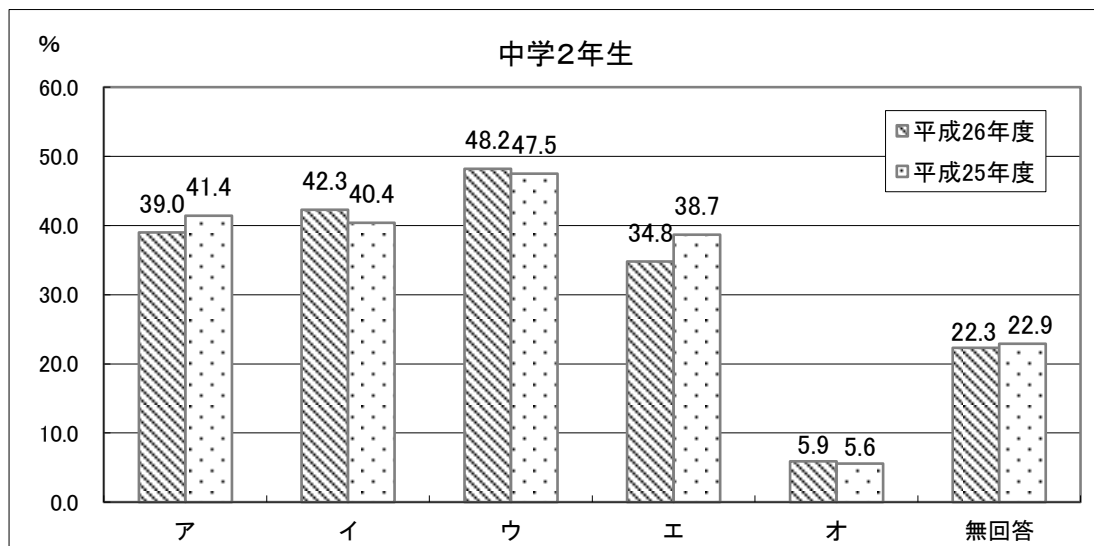
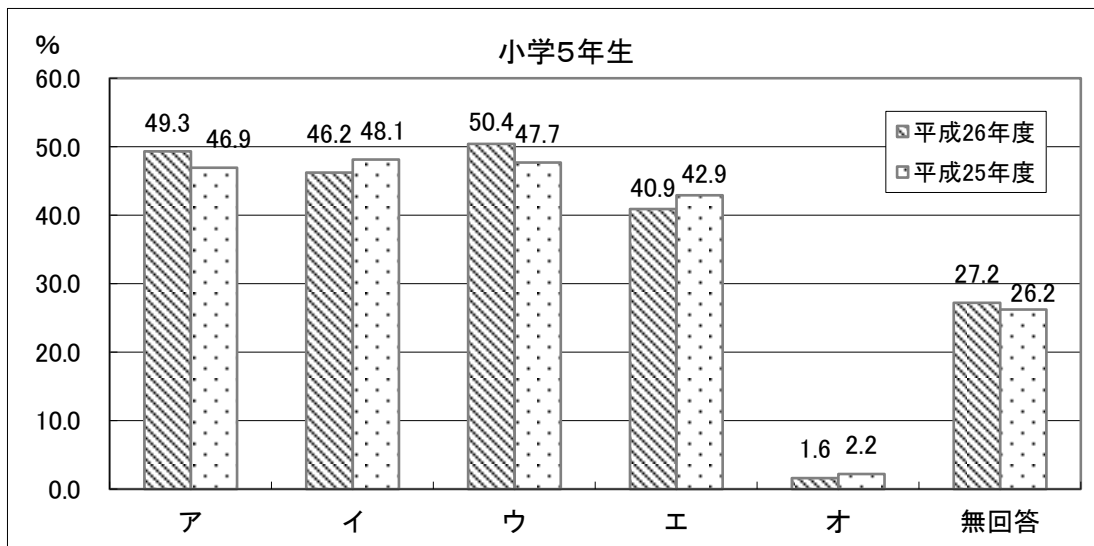
優しい所、秘密をもらさずに内容などももらさずにちゃんと話をしてくれるところ、個人情報をばらさない人
同じ悩みを持ったことのある人が聞いてくれる、無料電話相談

中学校2年生

優しくて知ろうとしてくれるところ、話しやすい人がいるところ、どんな事でも気軽に話せるところ
友達みたいなところ、相談するのにお金がかからないところ、個人情報を一切きいてこないところ

問11 あなたは、どのような相談窓口だったら相談してみようと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

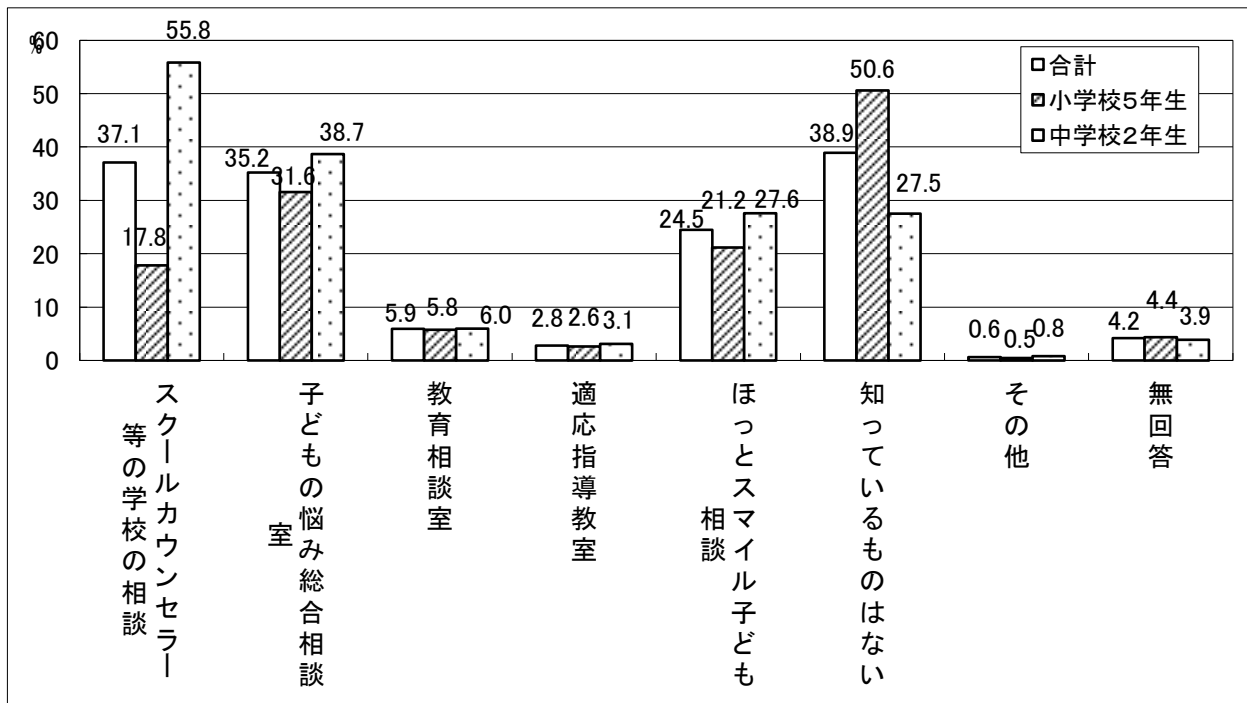
- ア とにかく自分の話を聞いて信じてくれるところ
- イ いつでも相談にのってくれるところ
- ウ 自分が相談したことを秘密にしてくれるところ
- エ 自分の相談を聞いて、解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ
- オ その他



問12 射水市では、子どものための相談窓口を置いています。あなたが知っているものすべてに○をつけてください。知っているところがない場合は、カに○をつけてください。

- ア スクールカウンセラーなどの学校のできる相談
- イ 子どもの悩み総合相談室「あんしんルーム」(小杉庁舎)
- ウ 教育相談室(布目庁舎別館教育センター)
- エ 適応指導教室「いみずの」(布目庁舎別館教育センター)
- オ ほっとスマイル子ども相談(小杉駅前、子どもの権利支援センター)
- カ 知っているものはない
- キ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答
	スクールカウンセラー等の学校の相談	子どもの悩み総合相談室	教育相談室	適応指導教室	ほっとスマイル子ども相談	知っているものはない	その他	
合計 (1,795人)	666 37.1	632 35.2	106 5.9	51 2.8	439 24.5	698 38.9	11 0.6	75 4.2
小学校5年生 (883人)	157 17.8	279 31.6	51 5.8	23 2.6	187 21.2	447 50.6	4 0.5	39 4.4
中学校2年生 (912人)	509 55.8	353 38.7	55 6.0	28 3.1	252 27.6	251 27.5	7 0.8	36 3.9



その他の主なもの

小学校5年生

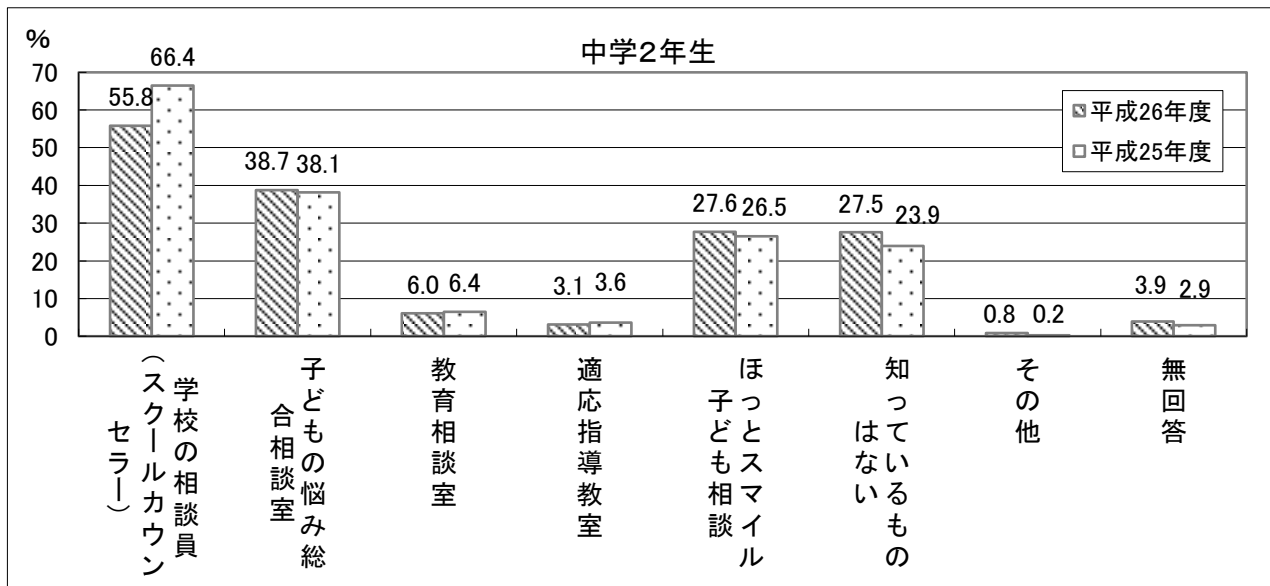
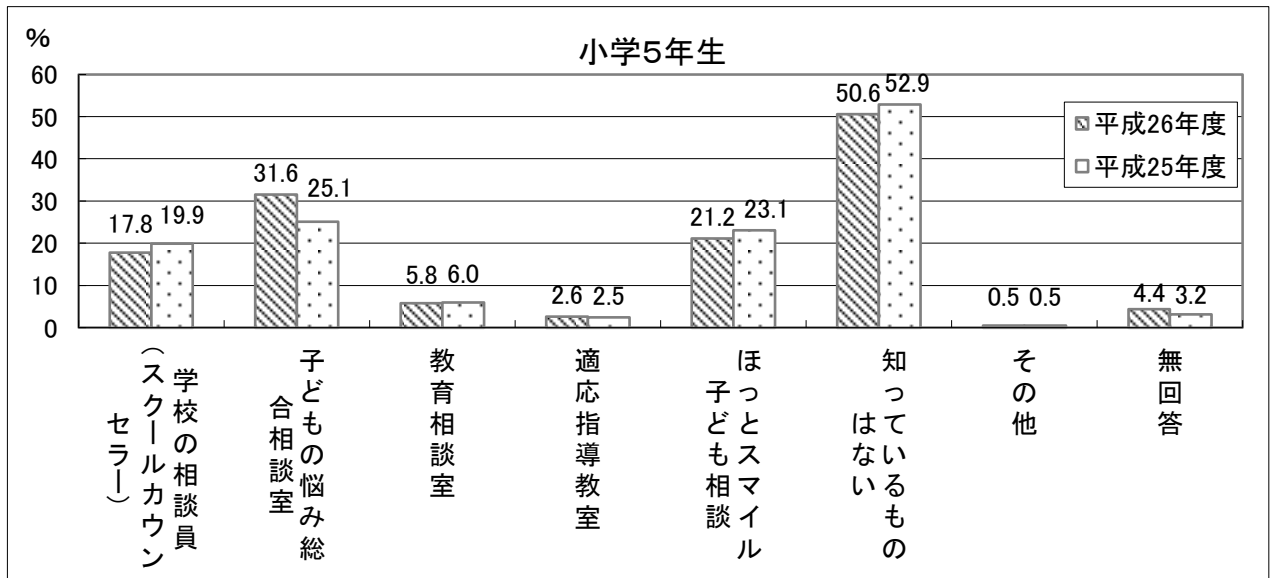
手紙が電話のもの、SOSレター

中学校2年生

高岡児童相談所

問12 射水市では、どんなに小さいなやみごとや心配なことがあっても話を聞いてくれる、子どものための相談窓口を置いています。あなたが知っているものすべてに○をつけてください。知っているところがない場合は、カに○をつけてください。【前年比】

- ア 学校の相談員(スクールカウンセラー)
- イ 子どもの悩み総合相談室「あんしんルーム」(小杉庁舎)
- ウ 教育相談室(布目庁舎別館教育センター)
- エ 適応指導教室「いみずの」(布目庁舎別館教育センター)
- オ ほっとスマイル子ども相談(小杉駅前、子どもの権利支援センター)
- カ 知っているものはない
- キ その他

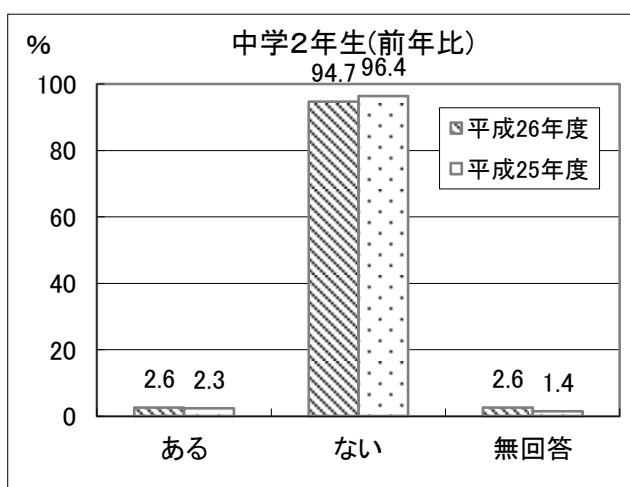
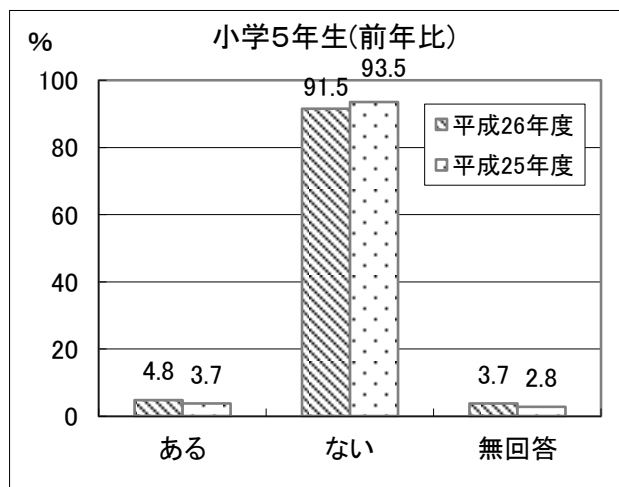
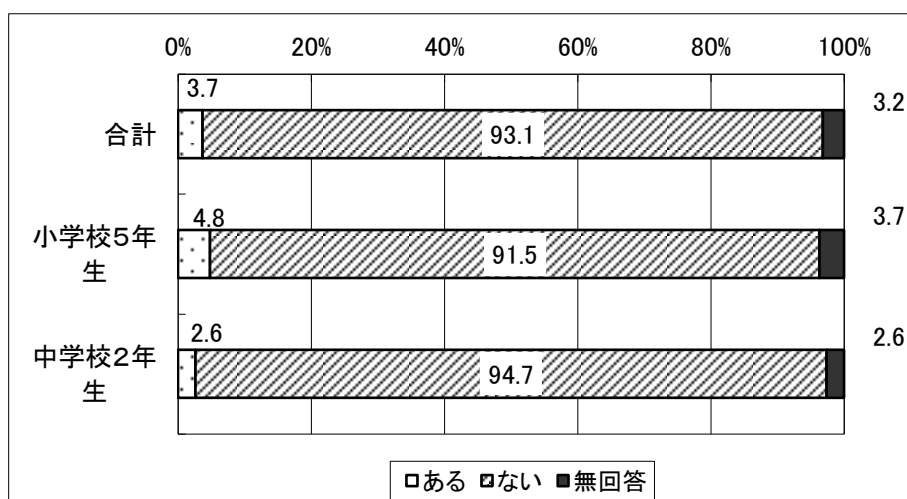


小学5年生の約2人に1人が「知っているものはない」と回答しているが、前年に比べ2.3%減少した。一方、中学2年生の約4人に1人が「知っているものはない」と回答し、前年に比べ3.6%増加した。

問13 あなたは子どものための相談窓口を利用したことがありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア ある
- イ ない

	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,795人)	66 3.7	1,672 93.1	57 3.2
小学校5年生 (883人)	42 4.8	808 91.5	33 3.7
中学校2年生 (912人)	24 2.6	864 94.7	24 2.6

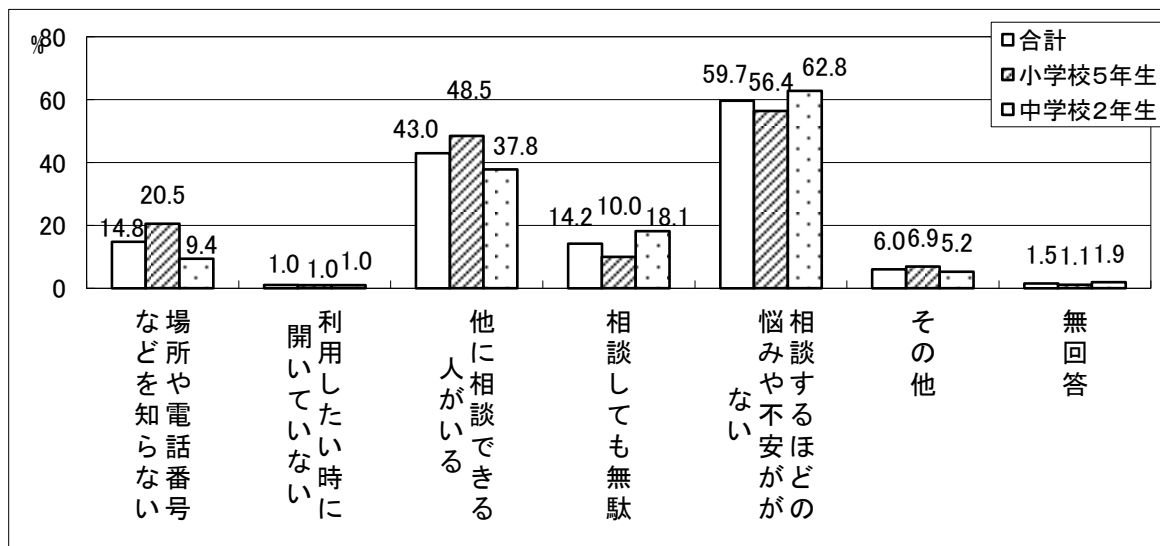


調査年度間の差異はなく、小学5年生・中学2年生の9割超が相談窓口を利用したことがなかった。

問13-1 問13でイに○をつけた人に聞きます。あなたが相談窓口を利用しないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 相談窓口の場所、電話番号、ファックス、メールアドレスを知らないから
- イ 利用したいときに相談窓口があいていないから
- ウ 家族や友だちなどほかに相談できる人がいるから
- エ 相談してもむだだと思ふから
- オ 相談窓口を利用するほどのなやみや不安がないから
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	場所や電話番号などを知らない	利用したい時に開いていない	他に相談できる人がいる	相談しても無駄	相談するほどの悩みや不安がない	その他	
合計 (1,672人)	247 14.8	17 1.0	719 43.0	237 14.2	999 59.7	101 6.0	25 1.5
小学校5年生 (808人)	166 20.5	8 1.0	392 48.5	81 10.0	456 56.4	56 6.9	9 1.1
中学校2年生 (864人)	81 9.4	9 1.0	327 37.8	156 18.1	543 62.8	45 5.2	16 1.9



その他の主なもの

小学校5年生

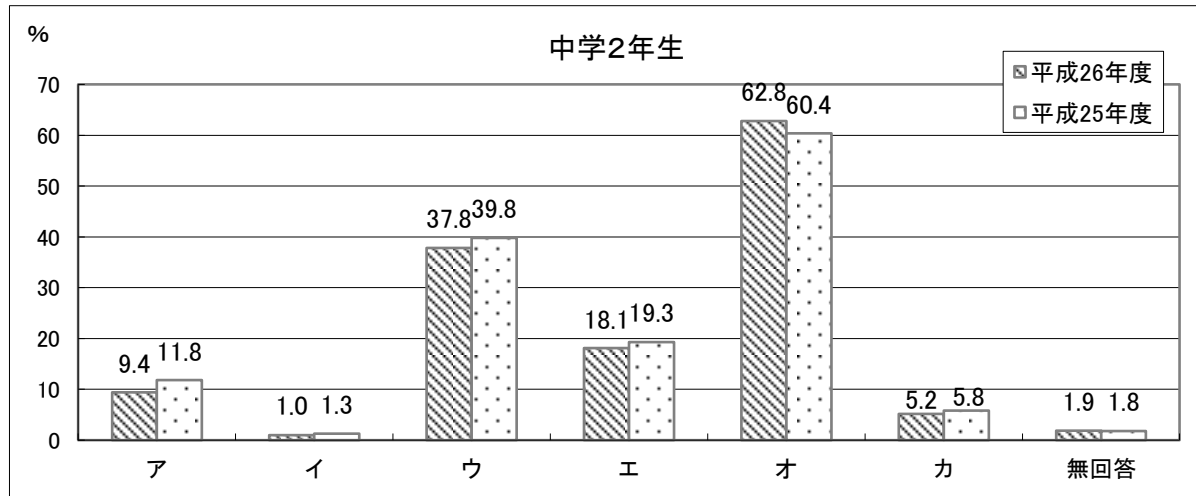
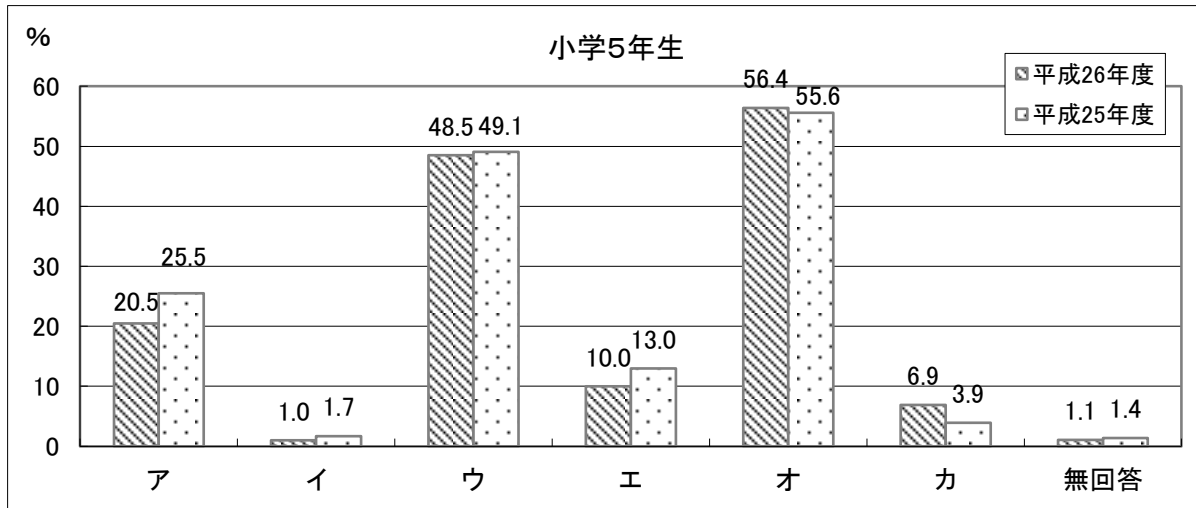
人に話したくない、相談する勇気がない、忙しくて相談する暇がないから、知らない人だから話しにくい
1人で悩みを言うのが怖いから、何か利用しにくいと思うから、ばらすから、相談してもその人に関係ないか

中学校2年生

してもばかにされるかなと思うから、外出をしちゃダメだどこにあるか分からない。ばれたら怒られる
家族に利用する所を見られたくないから。秘密にしたいから

問13-1 問13でイに○をつけた人に聞きます。あなたが相談窓口を利用しないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【前年比】

- ア 相談窓口の場所、電話番号、ファックス、メールアドレスを知らないから
- イ 利用したいときに相談窓口があいていないから
- ウ 家族や友だちなどほかに相談できる人がいるから
- エ 相談してもむだだと思ふから
- オ 相談窓口を利用するほどのなやみや不安がないから
- カ その他



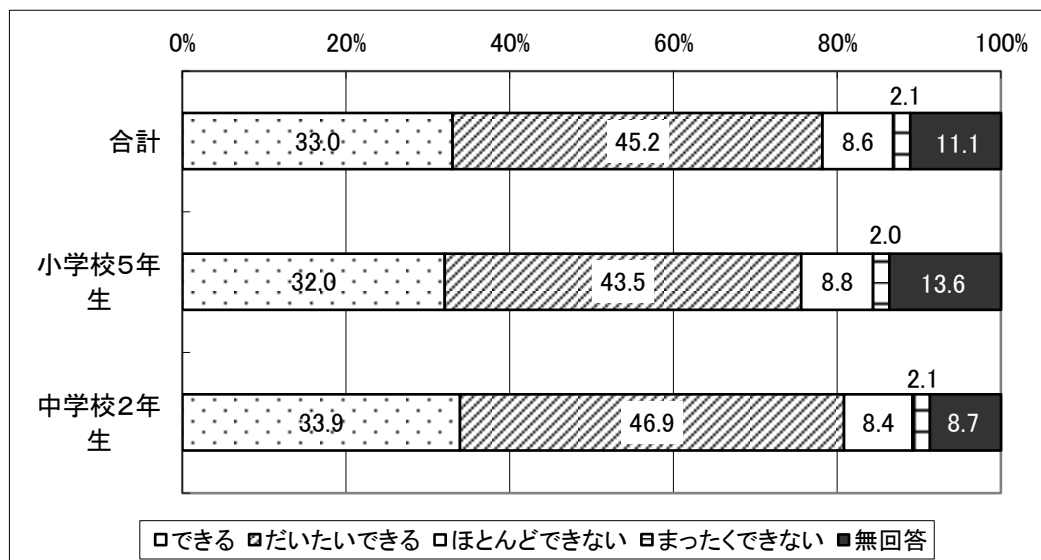
相談窓口を利用しない理由として、「相談するほどの悩みがない」が、小学5年生・中学2年生ともに一番多く、続いて「ほかに相談できる人がいる」となっている。

回答構成比は前年と同じ傾向で、調査年度間の差異はなかった。

問14 あなたは、自分が思ったことや自分がやってみたいことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

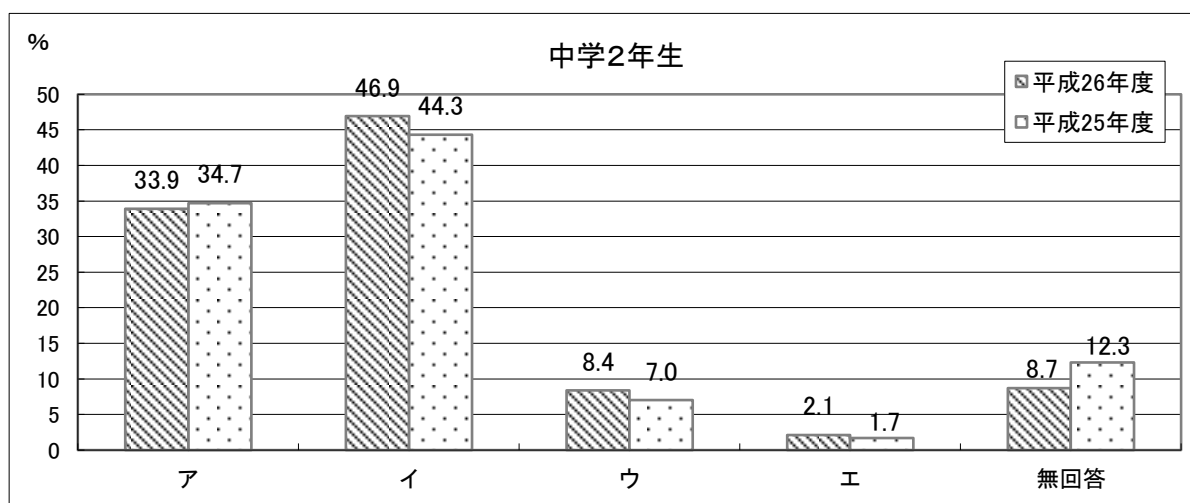
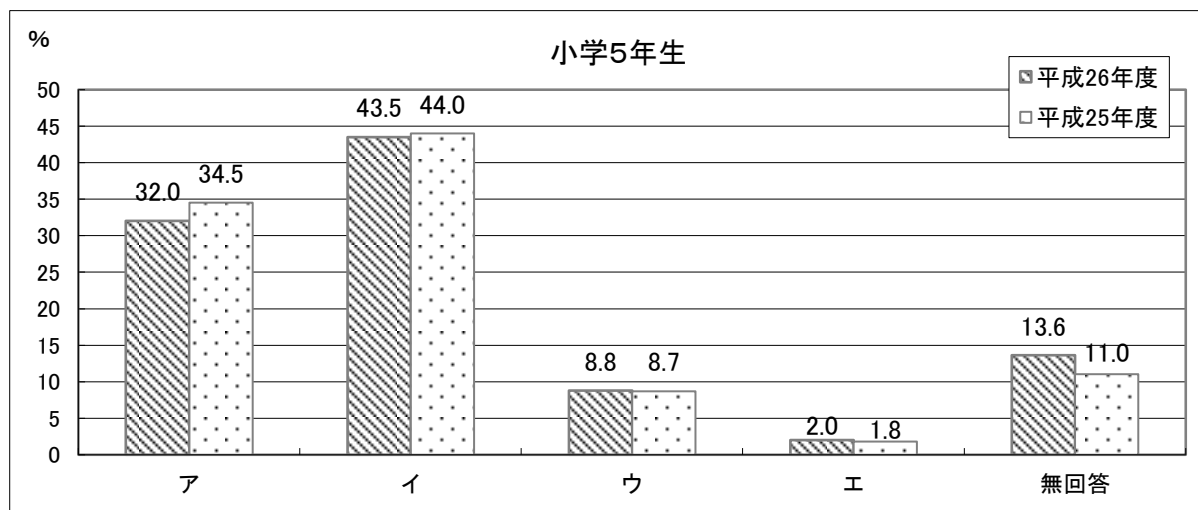
- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	できる	だいたいできる	ほとんどできない	まったくできない	
合計 (1,795人)	592 33.0	812 45.2	155 8.6	37 2.1	199 11.1
小学校5年生 (883人)	283 32.0	384 43.5	78 8.8	18 2.0	120 13.6
中学校2年生 (912人)	309 33.9	428 46.9	77 8.4	19 2.1	79 8.7



問14 あなたは、自分が思ったことや自分がやってみたいことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

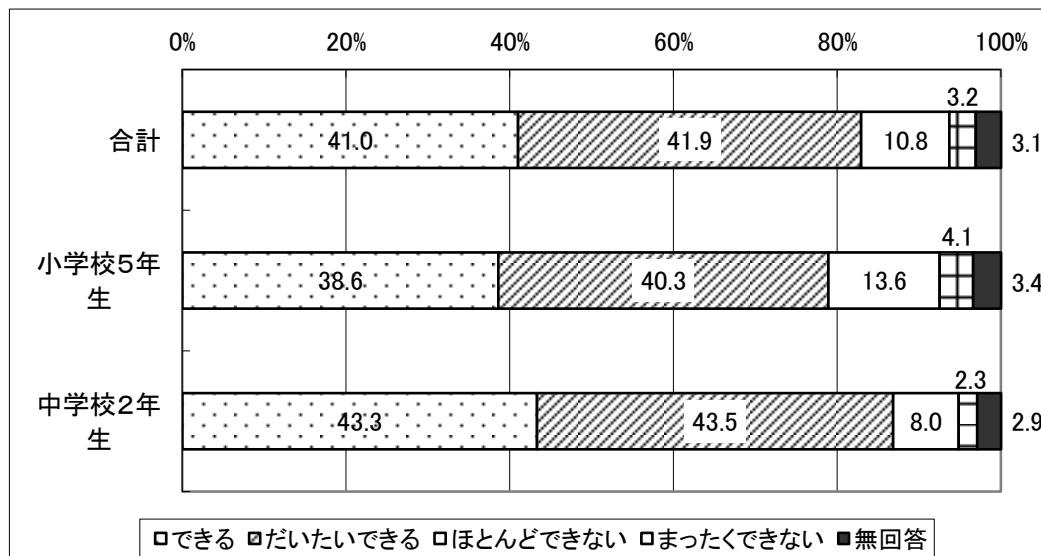
- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない



問15 あなたは、いやなことやしてほしくないことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

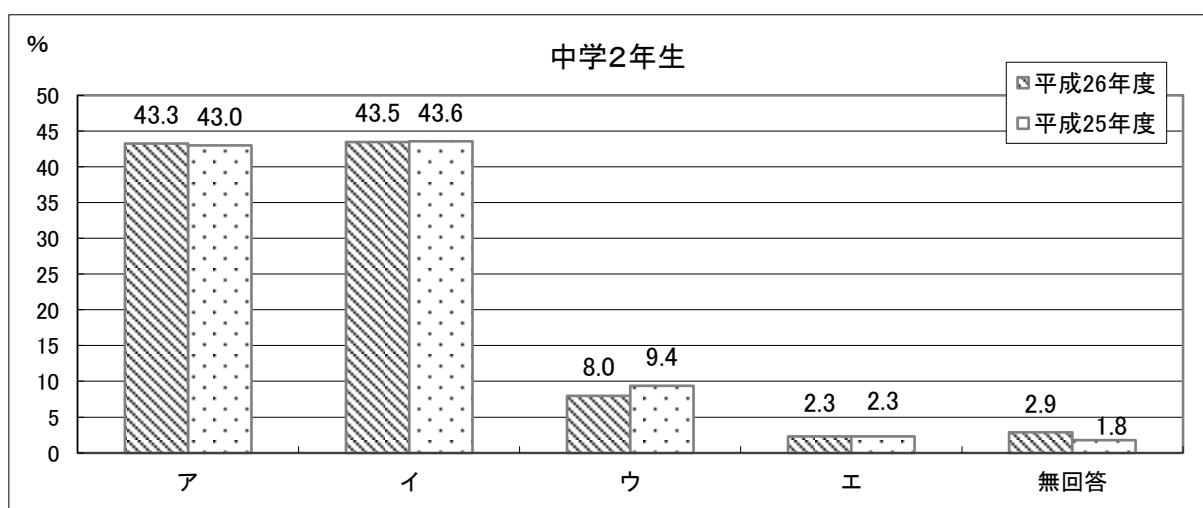
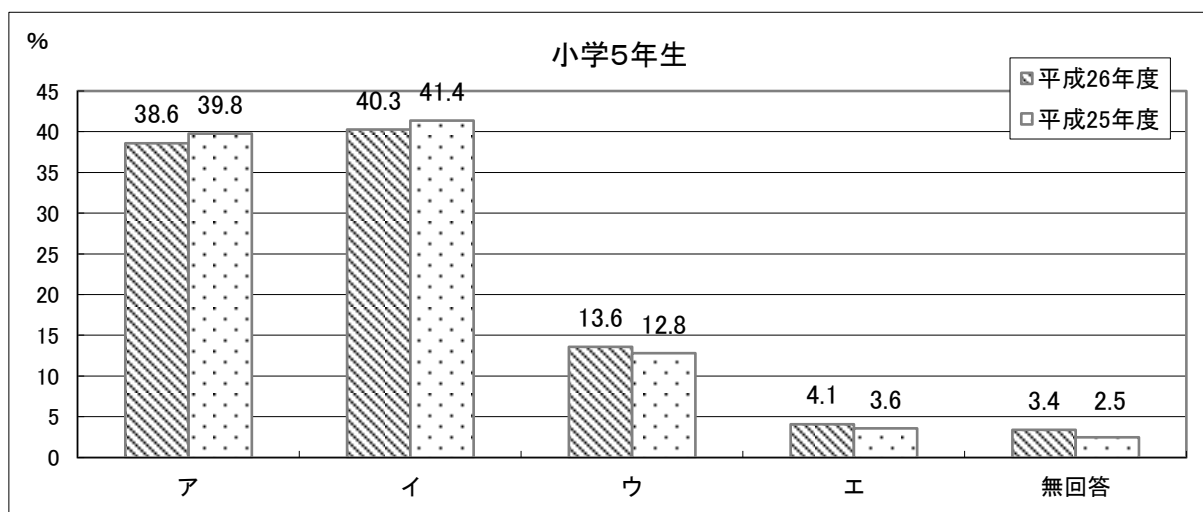
- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない

	ア	イ	ウ	エ	無回答
	できる	だいたいできる	ほとんどできない	まったくできない	
合計 (1,795人)	736 41.0	753 41.9	193 10.8	57 3.2	56 3.1
小学校5年生 (883人)	341 38.6	356 40.3	120 13.6	36 4.1	30 3.4
中学校2年生 (912人)	395 43.3	397 43.5	73 8.0	21 2.3	26 2.9



問15 あなたは、いやなことやしてほしくないことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。【前年比】

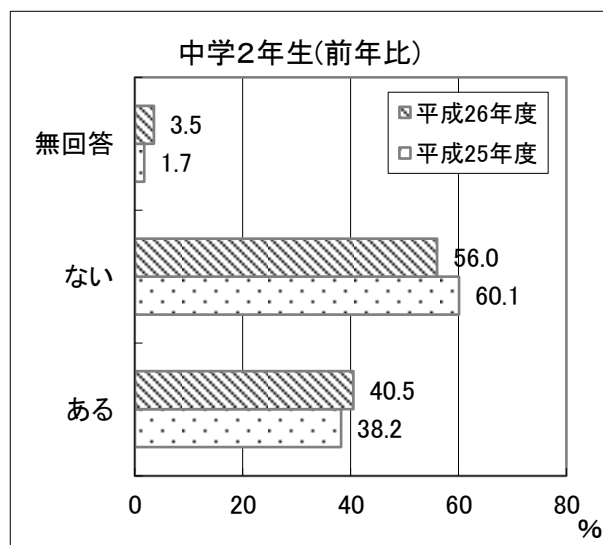
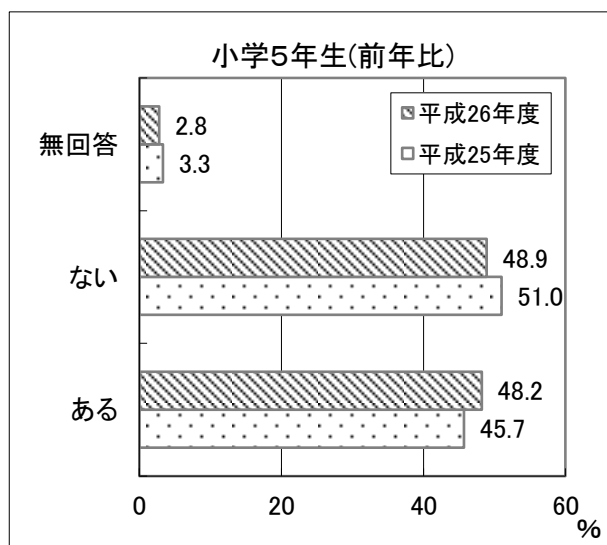
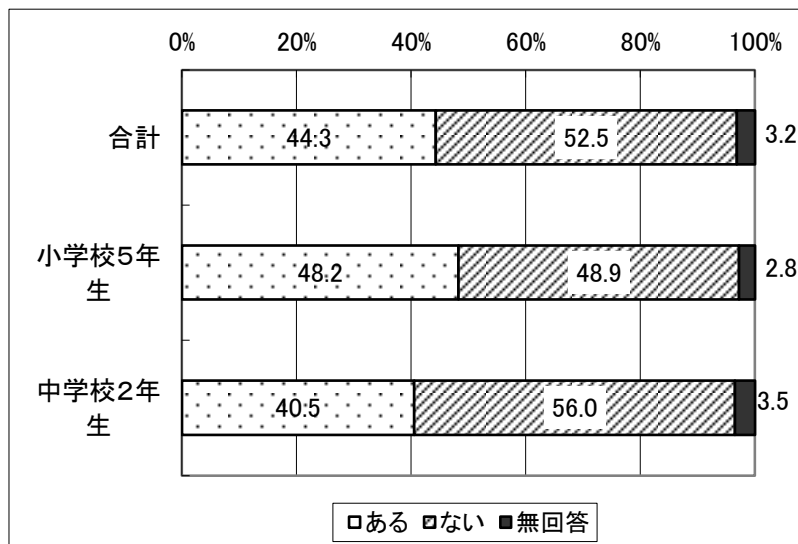
- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない



問16 あなたは、よりよい学校づくりや地域づくりについて、意見を発表したり、具体的な活動をしたことはありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア ある
- イ ない

	ア	イ	無回答
	ある	ない	
合計 (1,795人)	795 44.3	943 52.5	57 3.2
小学校5年生 (883人)	426 48.2	432 48.9	25 2.8
中学校2年生 (912人)	369 40.5	511 56.0	32 3.5



小学5年生の48.2%が「ある」と回答し、48.9%が「ない」と回答した。

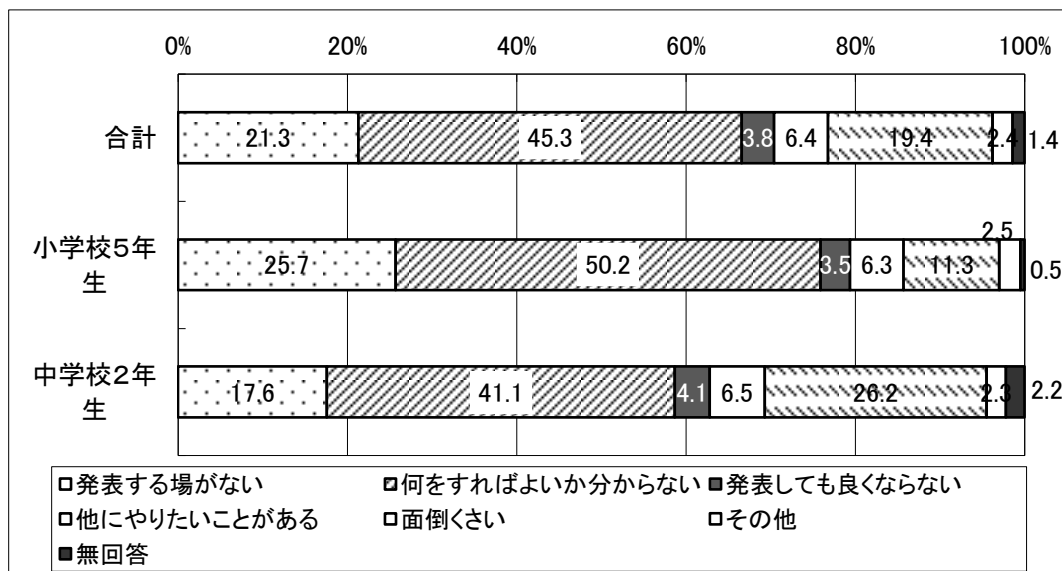
一方、中学2年生の40.5%が「ある」と回答し、56.0%が「ない」と回答した。

前年と比較して小学5年生、中学2年生ともに「ある」が増加し、「ない」が減少した。

問16-1 問15でイに○をつけた人に聞きます。それはなぜですか。あてはまるもの1つに○をつけてください

- ア 意見を発表する場がない、具体的な活動をする場がないから
- イ どんなことをすればよいか分からないから
- ウ 意見を発表したり、活動をしたりしてもよくなると思うから
- エ それよりもほかにやりたいことがあるから
- オ めんどくさいから
- カ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答
	発表する場がない	何をすればよいか分からない	発表しても良くならない	他にやりたいことがある	面倒くさい	その他	
合計 (943人)	201 21.3	427 45.3	36 3.8	60 6.4	183 19.4	23 2.4	13 1.4
小学校5年生 (432人)	111 25.7	217 50.2	15 3.5	27 6.3	49 11.3	11 2.5	2 0.5
中学校2年生 (511人)	90 17.6	210 41.1	21 4.1	33 6.5	134 26.2	12 2.3	11 2.2



その他の主なもの

小学校5年生

する時間がないから、そのようなことは考えたことはありません、よりよくなって何か意味あるの？
はずかしいから、しなくても大丈夫だから

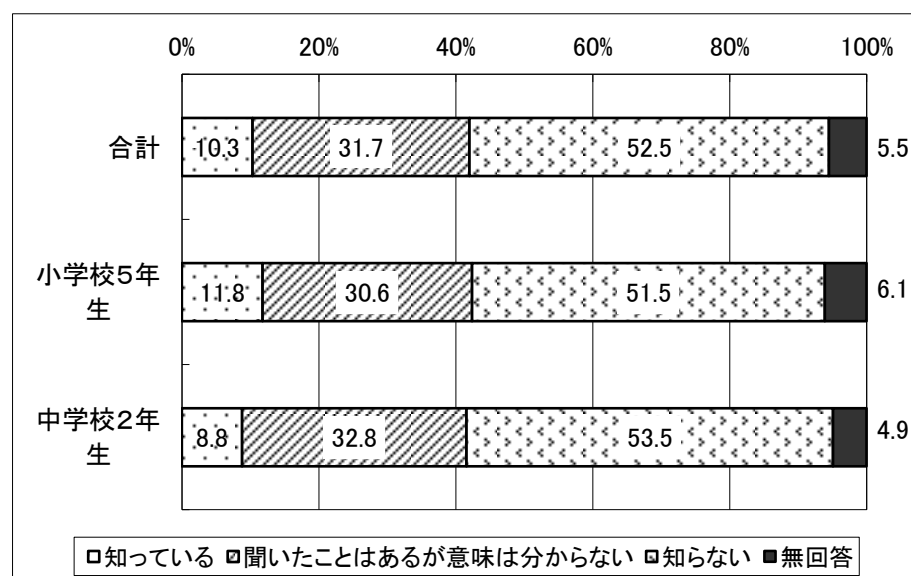
中学校2年生

地域にいじめっこがいるから、勇気がないから、発表するのが苦手だから、意見がまとまらない
意見を発表するのが苦手だから、言う気がないから

問17 射水市子ども条例について知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

	ア	イ	ウ	無回答
	知っている	聞いたことはあるが意味は分からない	知らない	
合計 (1,795人)	184 10.3	569 31.7	943 52.5	99 5.5
小学校5年生 (883人)	104 11.8	270 30.6	455 51.5	54 6.1
中学校2年生 (912人)	80 8.8	299 32.8	488 53.5	45 4.9



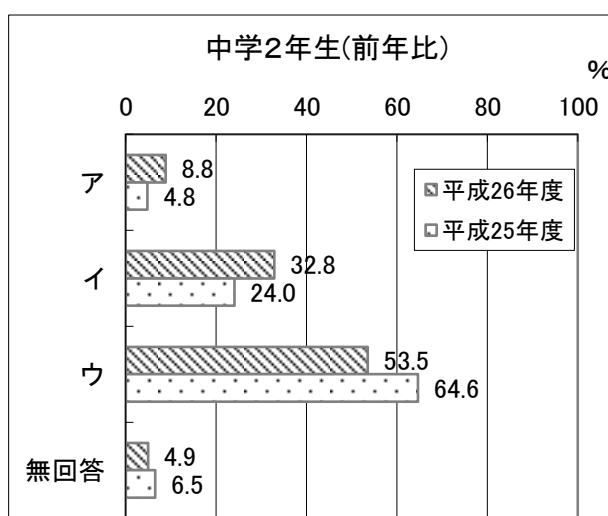
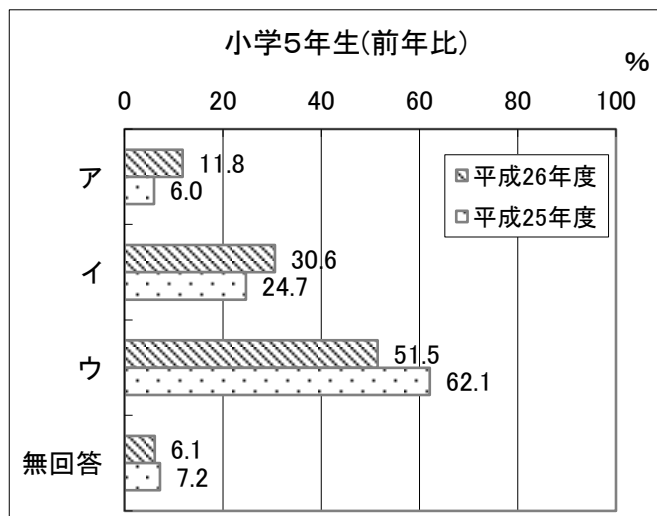
子ども条例を知ったきっかけは何ですか？

小学校5年生

学校のポスター、家族から聞いた、いじめをなくす射水市五か条なら知っている、先生に聞いた
 教室の張り紙、お母さんに聞いた、習い事の壁に貼ってあったから、校長先生が言ったから
 近所の人に聞いた、先生が読み上げてくれた、学校で配られたチラシ、図書館のポスター

中学校2年生

学校のポスター、うわさ、パンフレットで見た覚えがある、学校で聞いた、父から、親に聞いた
 各教室に貼ってあるから、児童館で見た

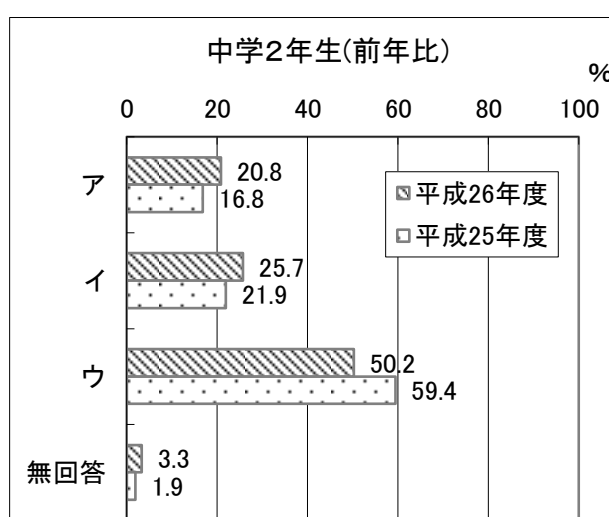
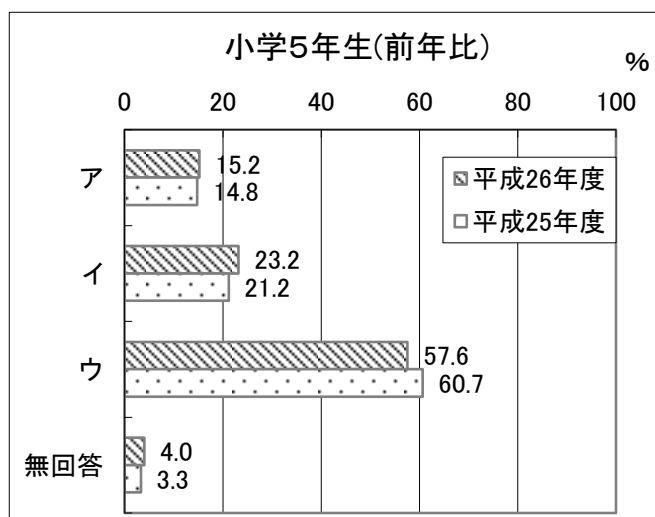
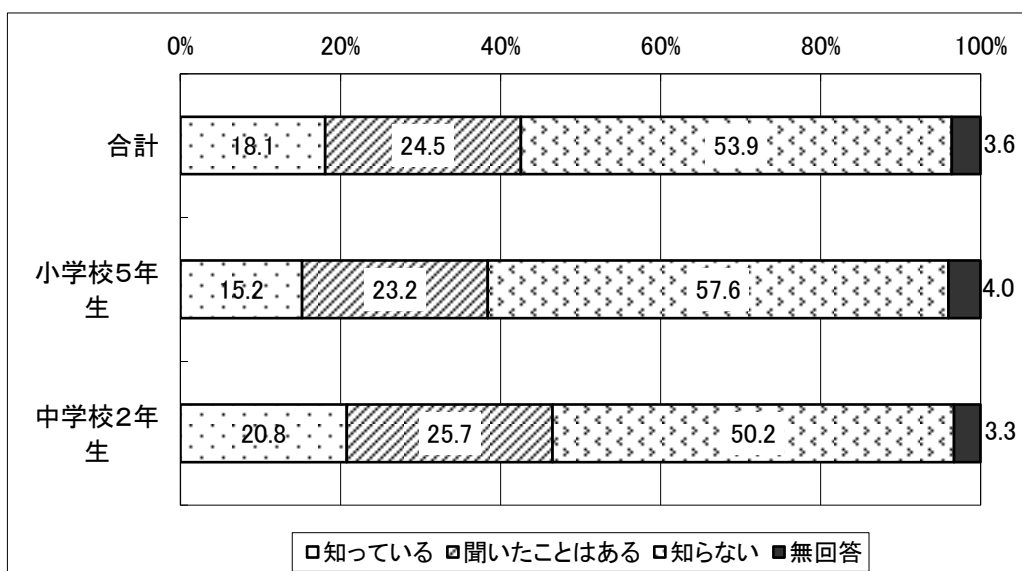


前年と比較して小学5年生で「知っている」あるいは「聞いたことはあるが、意味は分からない」と回答する率が11.7%、中学2年生では12.8%と大幅に増加した。

問18 あなたは、子どもの権利について知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

	ア	イ	ウ	無回答
	知っている	聞いたことはある	知らない	
合計 (1,795人)	324 18.1	439 24.5	967 53.9	65 3.6
小学校5年生 (883人)	134 15.2	205 23.2	509 57.6	35 4.0
中学校2年生 (912人)	190 20.8	234 25.7	458 50.2	30 3.3



前年と比較して小学5年生で「知っている」あるいは「聞いたことはあるが、意味は分からない」と回答する率が2.4%、中学2年生では7.8%増加した。

自由記載

子どもが笑顔で暮らせるためにどうすればいいと思いますか、また市役所に望むことはなんですか。

小学校5年生

にぎやかな場所を作ってほしい。
子どもの交通事故がないように。
駄菓子屋さんをたくさん作ってほしい。
いじめなく皆で仲良くして欲しい。
挨拶元気に、けんかなく仲良く。
学校同士の交流をしてほしい。
明るい射水市を皆で話し合う。
相談窓口をいっぱい作る。
子どもたちをもっと自由にする。
もっともりあがるような祭りなどをふやしてほしい。
みんなの話をしっかり聞いて、アンケートを実施してほしい。
こうえんをふやしてほしい。
学校にエアコンをつけてほしい。
体育館をもっと広くしてほしい。
子どものための施設を増やしてほしい。
市役所で子供が相談や質問ができる場所を作って欲しい。また、子供が入りやすい環境を作って欲しい。
こういうアンケートを何回もとると自分が本当に良いのかわからなくなる。
いじめをやめてほしい。人が嫌なことをしないでほしい。言わないでほしい。

中学校2年生

曳山祭りをもっとPRして欲しい。
明るく、いじめのない社会がいい。
釣大会を新湊漁港でやってください。プロ野球の試合ができる球場を作ってください。
ゲームセンターを作って欲しい。都会らしくして欲しい。
子供が安全でいられるようにして欲しい。子供でも楽しめるイベントを作って欲しい。
自分たちで考えてください。
中学生が楽しめる場所が欲しい。
子供には優しくして欲しい。大人の方々は直ぐに怒る人が多いから。
学校を綺麗にしてください。
子供についてもう一度考えてほしい。自分さえよければいいとか思わないでほしい。未来のことも少しは考えてほしい。
勉強に専念できるような環境がほしい。