

射水市子どもに関する施策推進計画策定にかかるアンケート調査実施結果について

福祉保健部子ども課少子化対策班

1 目的

射水市子どもに関する施策推進計画策定の参考資料とするため、射水市の子どもたちの生活実態と意識について調査する。あわせて、射水市子ども条例についての周知啓発を図る。

2 アンケート調査の実施時期及び対象

(1)調査実施時期

平成20年2月

(2)調査対象

市内の小学校5、6年生、中学校1、2年生あわせて1,200名を対象に実施

(3)配布・回収方法

各小学校、中学校を通じ配布、回収

3 回答者数(問1、問2)

	配布数	回収数	回収率
合計	1,200	1,183	98.6%
小学校5年	300	299	99.7%
小学校6年	300	299	99.7%
中学校1年	300	299	99.7%
中学校2年	300	286	95.3%

4 調査項目

- (1)全般的な事項について(問1～問5)
- (2)親について(問6)
- (3)学校生活について(問7、問8)
- (4)地域社会について(問9)
- (5)相談について(問10～13)
- (6)意見表明について(問14～16)
- (7)子どもの権利に関する認知度について(問17、18)
- (8)自由筆記欄

*構成割合は、四捨五入した結果を示しているため、合計が100にならない場合がある。

5 回答結果

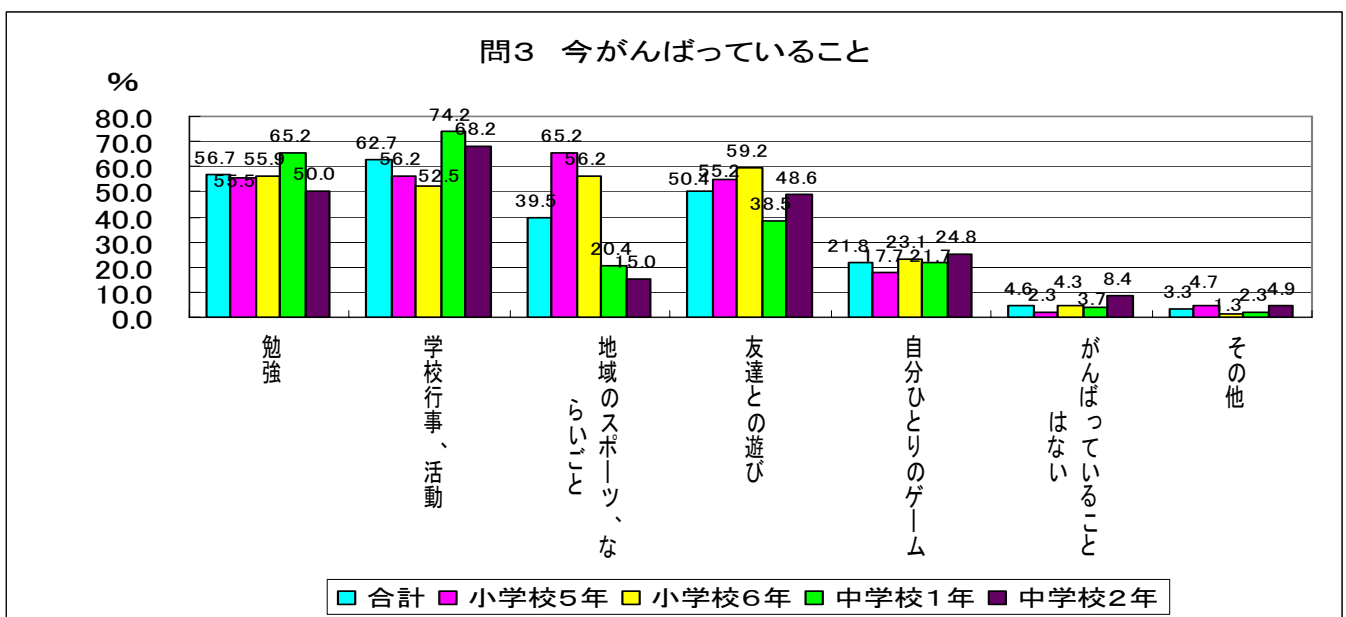
問3 今、あなたががんばっていること、力を入れていることについて、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 勉強
- イ 学校の行事、活動
(クラブ活動、部活、運動会、学習発表会、文化祭など)
- ウ ^{ちいき}地域のスポーツ活動、ならいごと
- エ 友だちとの遊びや活動
- オ 自分ひとりでのゲーム、パソコンなど
- カ 今、がんばっていることはない
- キ その他(具体的に)

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
	勉強	学校行事、活動	地域のスポーツなど	友達との遊びや活動	自分ひとりのゲーム	ない	その他	
合計 (1,183人)	671 56.7%	742 62.7%	467 39.5%	596 50.4%	258 21.8%	55 4.6%	39 3.3%	2,828
小学校5年 (299人)	166 55.5%	168 56.2%	195 65.2%	165 55.2%	53 17.7%	7 2.3%	14 4.7%	768
小学校6年 (299人)	167 55.9%	157 52.5%	168 56.2%	177 59.2%	69 23.1%	13 4.3%	4 1.3%	755
中学校1年 (299人)	195 65.2%	222 74.2%	61 20.4%	115 38.5%	65 21.7%	11 3.7%	7 2.3%	676
中学校2年 (286人)	143 50.0%	195 68.2%	43 15.0%	139 48.6%	71 24.8%	24 8.4%	14 4.9%	629

その他の内訳 趣味や夢(19)、家の手伝い(5)、あいさつや早寝など生活に関すること(5)、読書(4)、恋愛(2)、人生(1)、ペットの世話(1)、テレビ(1)、祭り(1)



問4 あなたは、毎日楽しいですか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

ア とても楽しい ⇒ 問5へ進んでください

イ 楽しい ⇒ 問5へ進んでください

ウ ときどきつらいときもあるけれど、どちらかといえば楽しい ⇒ 問5へ進んでください

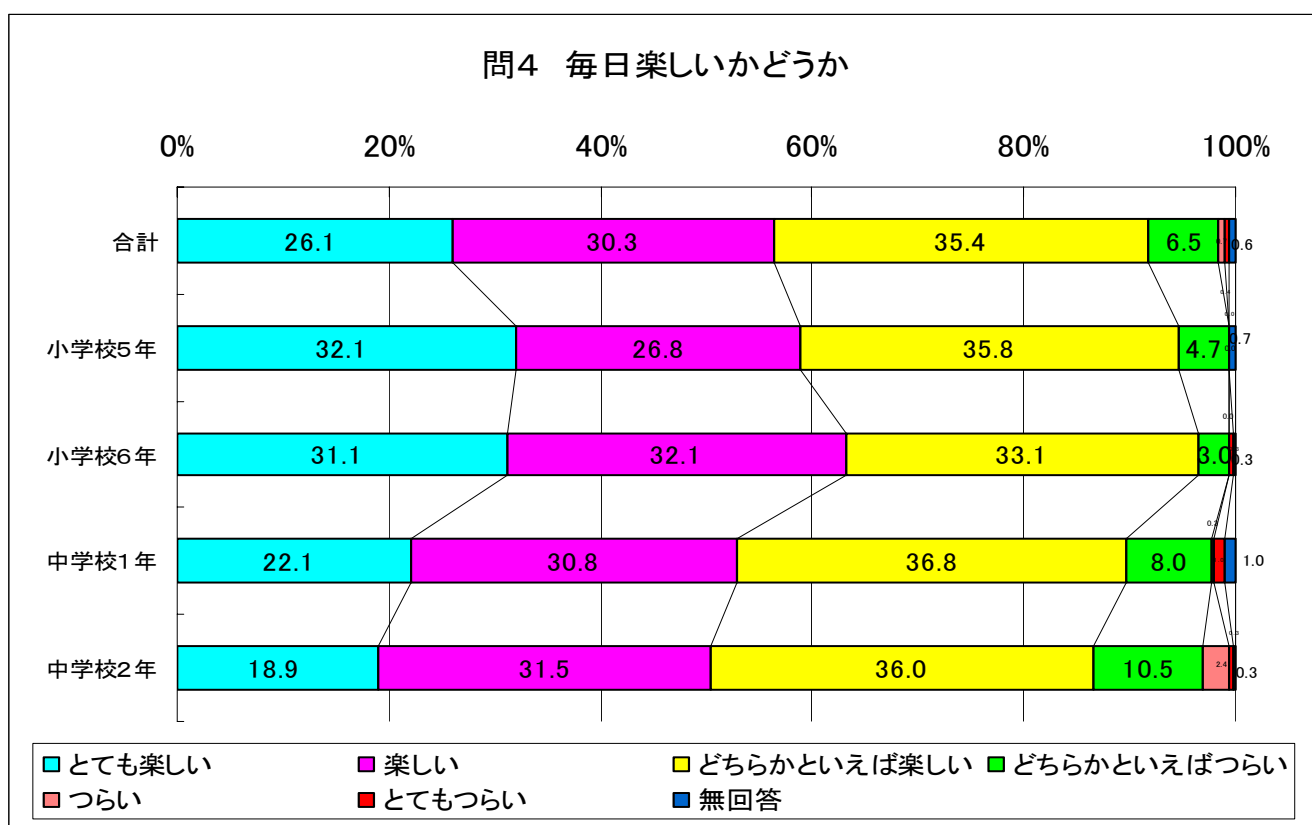
エ ときどき楽しいときもあるけれど、どちらかといえばつらい ⇒ 問4-1へ進んでください

オ つらい ⇒ 問4-1へ進んでください

カ とてもつらい ⇒ 問4-1へ進んでください

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答	合計
	とても楽しい	楽しい	どちらかといえば楽しい	どちらかといえばつらい	つらい	とてもつらい		
合計 (1,183人)	309 26.1%	358 30.3%	419 35.4%	77 6.5%	8 0.7%	5 0.4%	7 0.6%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	96 32.1%	80 26.8%	107 35.8%	14 4.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.7%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	93 31.1%	96 32.1%	99 33.1%	9 3.0%	0 0.0%	1 0.3%	1 0.3%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	66 22.1%	92 30.8%	110 36.8%	24 8.0%	1 0.3%	3 1.0%	3 1.0%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	54 18.9%	90 31.5%	103 36.0%	30 10.5%	7 2.4%	1 0.3%	1 0.3%	286 100.0%



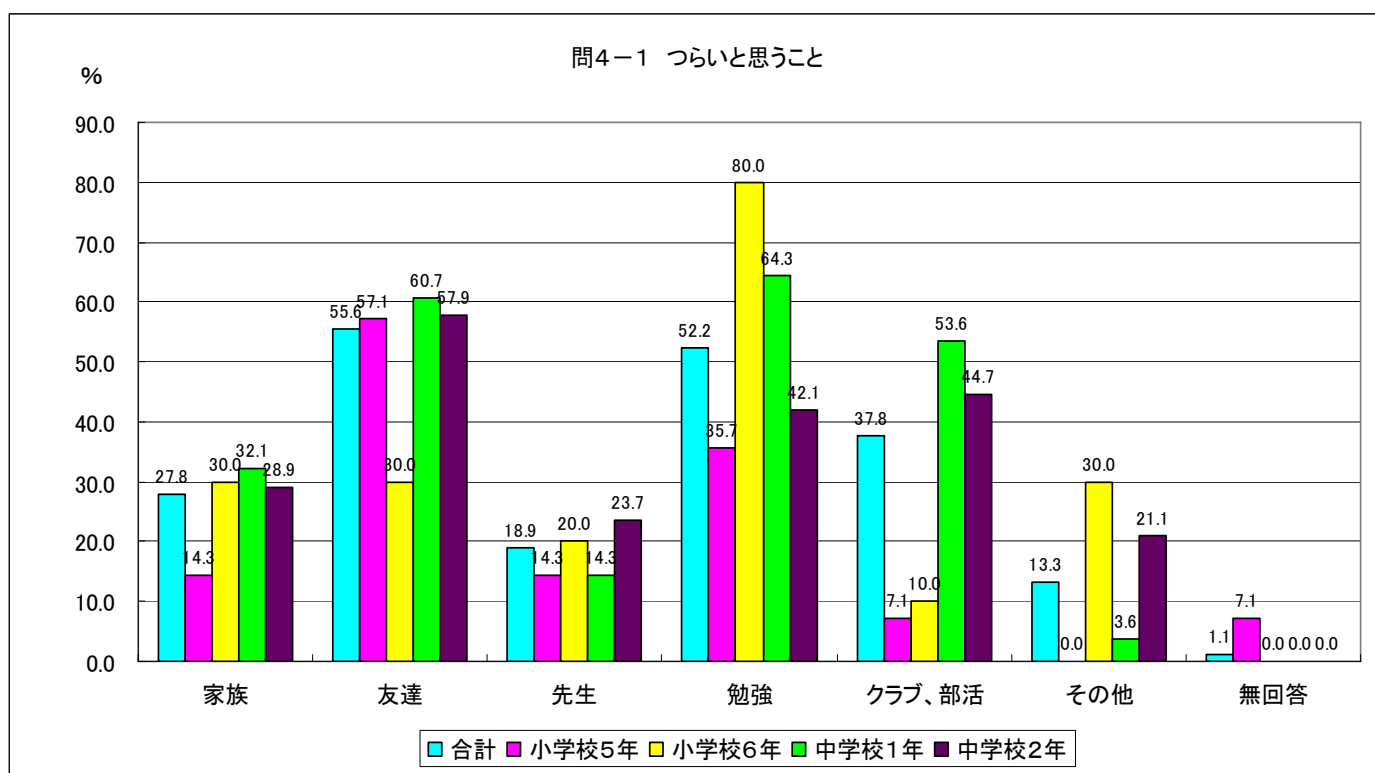
問4-1 問4でエ、オ、カに○をつけた人に聞きます。あなたがつらいと思うことは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族とのこと
- イ 友だちや先輩とのこと
- ウ 学校の先生とのこと
- エ 勉強のこと
- オ 学校のクラブ活動や部活のこと
- カ その他(具体的に：)

(該当者数：合計 90人 小学校5年 14人 小学校6年 10人 中学校1年 28人 中学校2年 38人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ		合計
	家族	友達	先生	勉強	クラブ、部活	その他	無回答	
合計 (90人)	25 27.8%	50 55.6%	17 18.9%	47 52.2%	34 37.8%	12 13.3%	1 1.1%	186
小学校5年 (14人)	2 14.3%	8 57.1%	2 14.3%	5 35.7%	1 7.1%	0 0.0%	1 7.1%	19
小学校6年 (10人)	3 30.0%	3 30.0%	2 20.0%	8 80.0%	1 10.0%	3 30.0%	0 0.0%	20
中学校1年 (28人)	9 32.1%	17 60.7%	4 14.3%	18 64.3%	15 53.6%	1 3.6%	0 0.0%	64
中学校2年 (38人)	11 28.9%	22 57.9%	9 23.7%	16 42.1%	17 44.7%	8 21.1%	0 0.0%	83

その他の内訳 選択肢以外の学校に関すること(3)、自分のこと(3)、生きていること(2)、つまらない(2)、いじめ(1)、ゲームの時間(1)



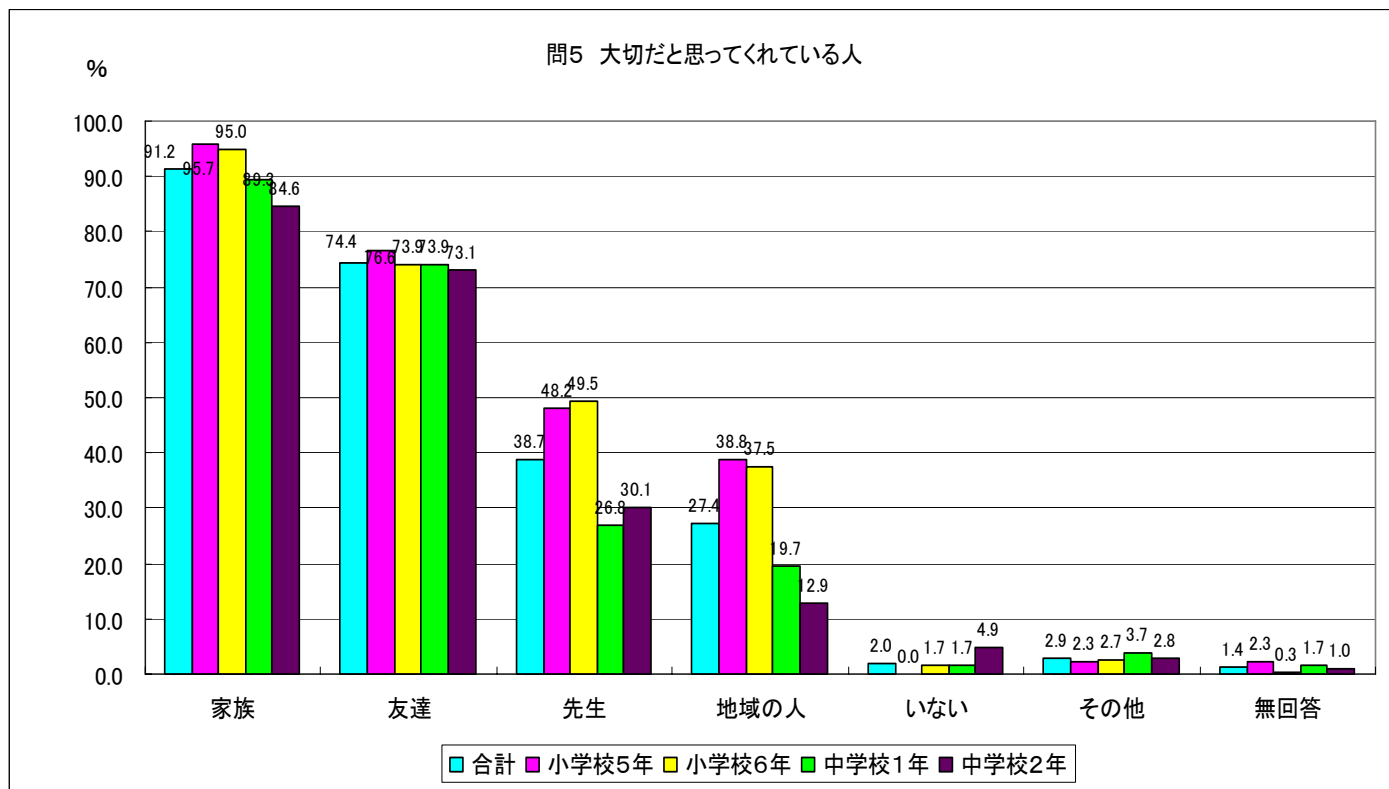
問5 あなたを大切だと思ってくれている人はだれだと思いますか。 あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ ちいき 地域の人
- オ 自分のことを大切に思ってくれている人はいない
- カ その他(具体的に：)

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答	合計
	家族	友達	先生	地域の人	いない	その他		
合計 (1,183人)	1,079 91.2%	880 74.4%	458 38.7%	324 27.4%	24 2.0%	34 2.9%	16 1.4%	2,815
小学校5年 (299人)	286 95.7%	229 76.6%	144 48.2%	116 38.8%	0 0.0%	7 2.3%	7 2.3%	789
小学校6年 (299人)	284 95.0%	221 73.9%	148 49.5%	112 37.5%	5 1.7%	8 2.7%	1 0.3%	779
中学校1年 (299人)	267 89.3%	221 73.9%	80 26.8%	59 19.7%	5 1.7%	11 3.7%	5 1.7%	648
中学校2年 (286人)	242 84.6%	209 73.1%	86 30.1%	37 12.9%	14 4.9%	8 2.8%	3 1.0%	599

その他の内訳 親戚(16)、分からない(9)、ペット(3)、部活のコーチ(2)、ネット上の友達(2)、自分(2)



問6 あなたの親は、学校の先生や地域のみなさんと話をしていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

ア 学校の先生、地域のみなさんの両方とも、よく話をしていると思う

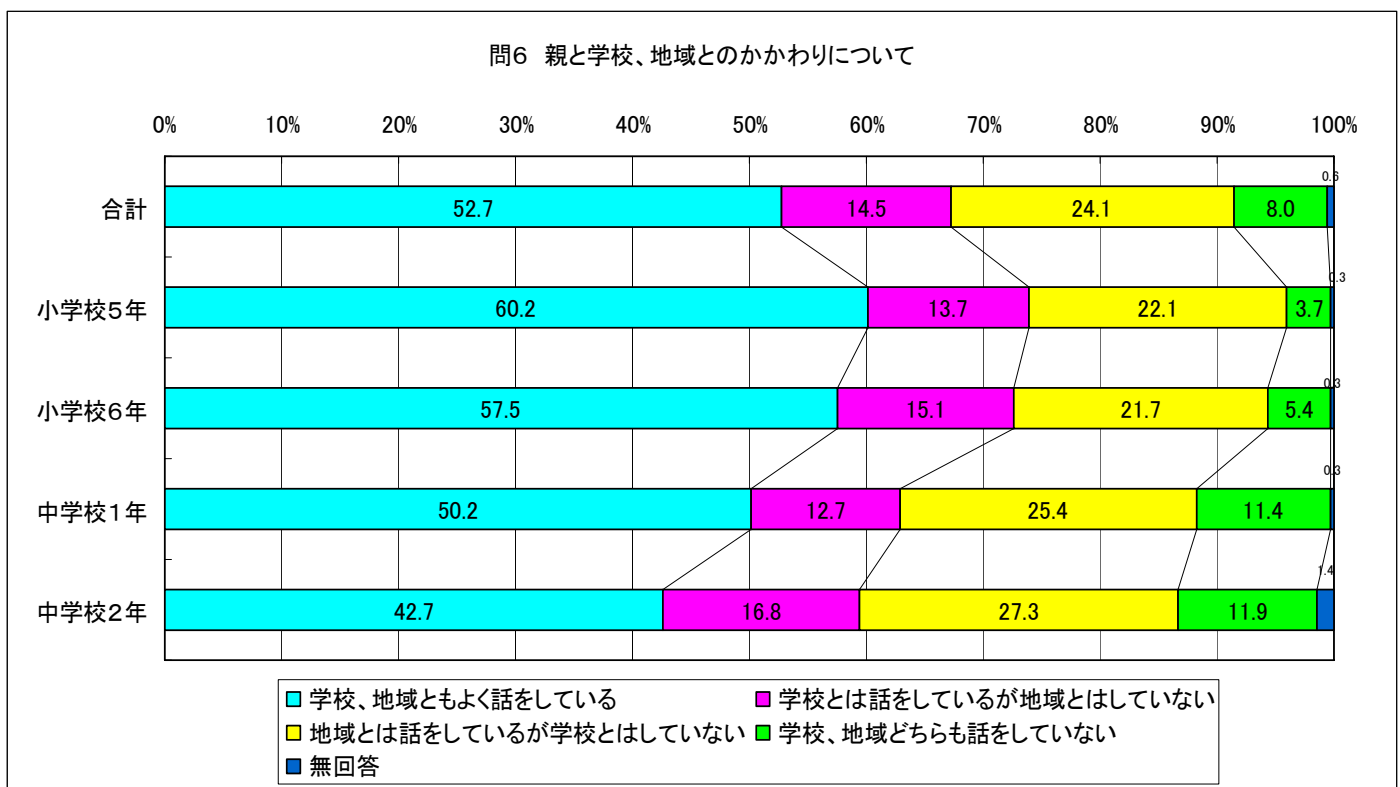
イ 学校の先生とは、よく話をしていると思うが、地域のみなさんとはあまり話をしていないと思う

ウ 地域のみなさんとは、よく話をしていると思うが、学校の先生とはあまり話をしていないと思う

エ 学校の先生、地域のみなさんの両方とも話をしていないと思う

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	無回答	合計
	学校、地域ともよく話をしている	学校とは話をしているが地域とはしていない	地域とは話をしているが学校とはしていない	学校、地域どちらも話をしていない		
合計 (1,183人)	624 52.7%	172 14.5%	285 24.1%	95 8.0%	7 0.6%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	180 60.2%	41 13.7%	66 22.1%	11 3.7%	1 0.3%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	172 57.5%	45 15.1%	65 21.7%	16 5.4%	1 0.3%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	150 50.2%	38 12.7%	76 25.4%	34 11.4%	1 0.3%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	122 42.7%	48 16.8%	78 27.3%	34 11.9%	4 1.4%	286 100.0%

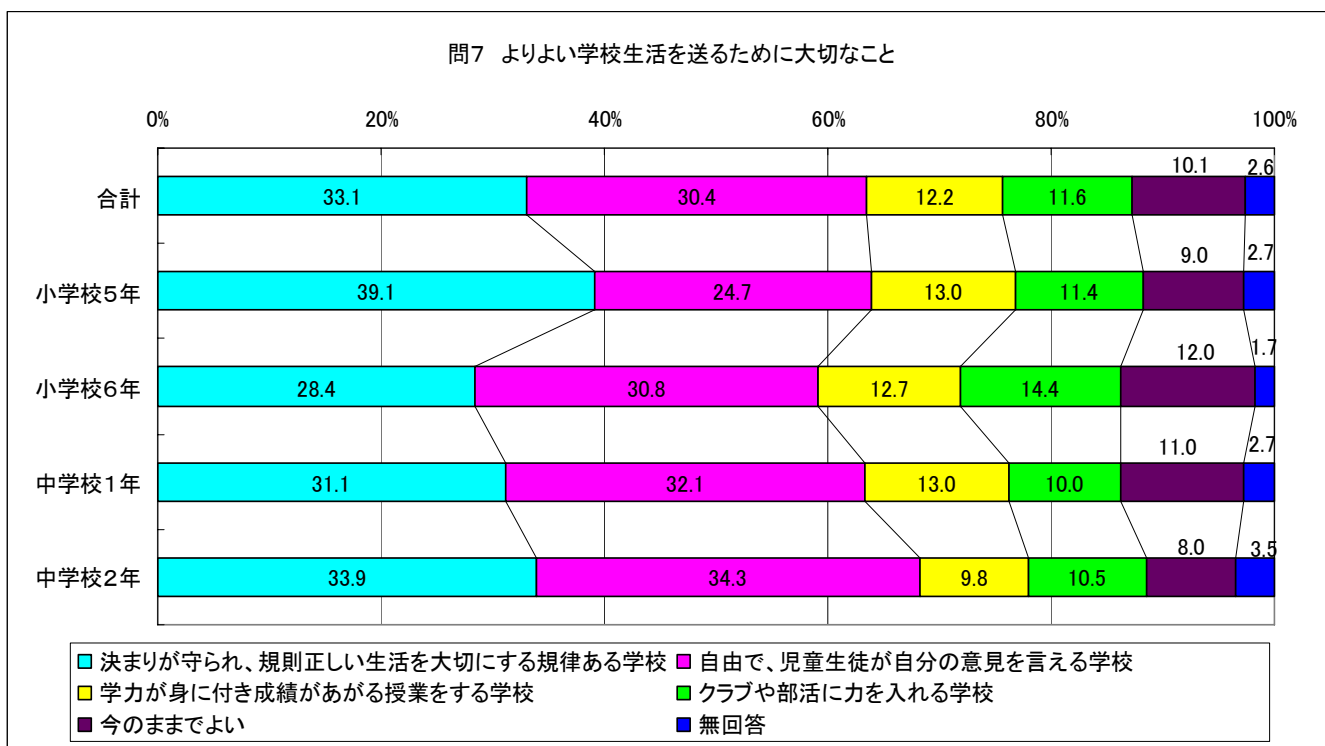


問7 あなたがよりよい学校生活を送るためには、どのようなことが大切だと思いますか。
 あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 決まりが守られ、規則正しい生活を送るために大切にする規律ある学校
- イ 自由で、児童・生徒が自分の意見を言える学校
- ウ 学力が身に付き、成績があがる授業をする学校
- エ クラブ活動や部活に力を入れる学校
- オ いまのままで十分なので、特に力を入れることはない

(回収数：合計 1,183 人 小学校5年 299 人 小学校6年 299 人 中学校1年 299 人 中学校2年 286 人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答	合計
	決まりが守られ、規則正しい生活を送るために大切にする規律ある学校	自由で、児童生徒が自分の意見を言える学校	学力が身に付き成績があがる授業をする学校	クラブや部活に力を入れる学校	今のままでよい		
合計 (1,183 人)	392 33.1%	360 30.4%	144 12.2%	137 11.6%	119 10.1%	31 2.6%	1,183 100.0%
小学校5年 (299 人)	117 39.1%	74 24.7%	39 13.0%	34 11.4%	27 9.0%	8 2.7%	299 100.0%
小学校6年 (299 人)	85 28.4%	92 30.8%	38 12.7%	43 14.4%	36 12.0%	5 1.7%	299 100.0%
中学校1年 (299 人)	93 31.1%	96 32.1%	39 13.0%	30 10.0%	33 11.0%	8 2.7%	299 100.0%
中学校2年 (286 人)	97 33.9%	98 34.3%	28 9.8%	30 10.5%	23 8.0%	10 3.5%	286 100.0%



問8 全国の学校では、いじめがとても大きな問題となっています。いじめをなくすためにどのようなことが必要だと思いますか。あてはまるものを2つまで○をつけてください。

- ア いじめをなくすためにどうしたらよいか、クラスや学校のみんなで話しあう
- イ クラスのみんな一人一人のよいところを認め合い、おたがいを大切にするようにする
- ウ いじめをしている人を注意する
- エ いじめを受けた人の話を聞いて、つらい気持ちを分かるようにする
- オ いじめをした人は、学校に来てはいけないことにする
- カ いじめについての相談窓口をつくって、解決に向けて取り組む
- キ その他(具体的に：)

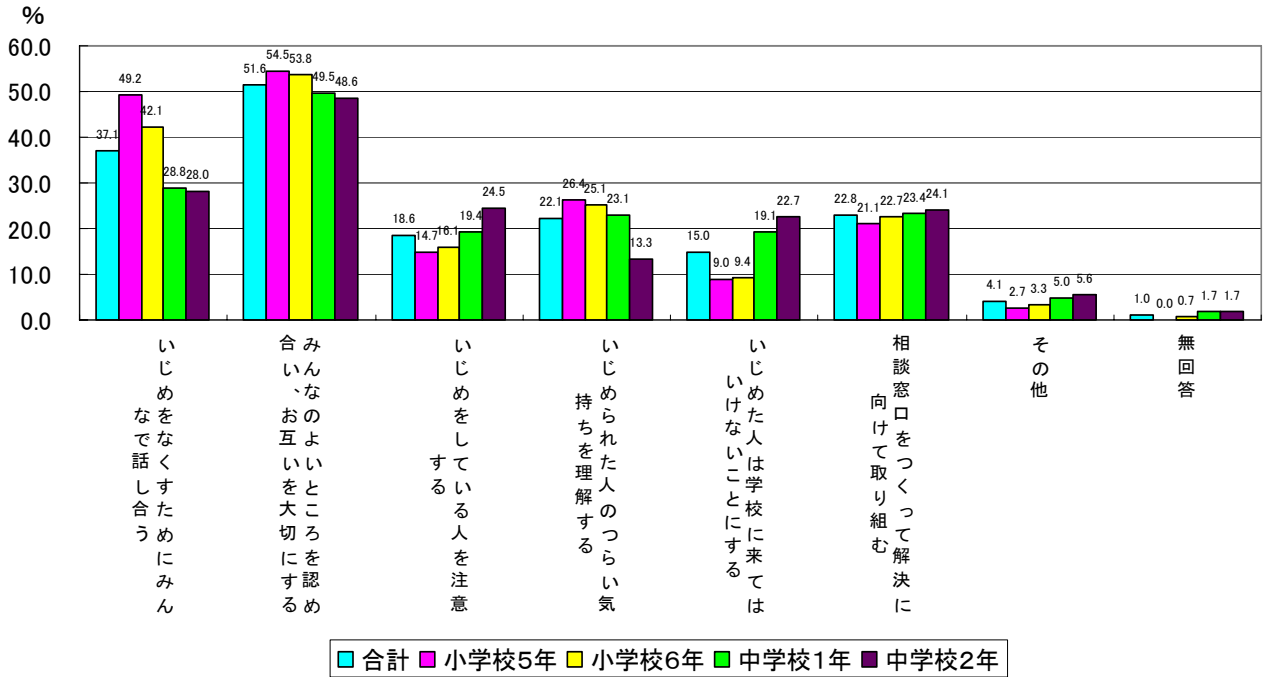
(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ		合計
	いじめをなくすためにみんな話し合う	みんなのよいところを認め合い、お互いを大切にする	いじめをしている人を注意する	いじめられた人のつらい気持ちを理解する	いじめた人は学校に来てはいけないことにする	相談窓口をつくって解決に向けて取り組む	その他	無回答	
合計 (1,183人)	439 37.1%	611 51.6%	220 18.6%	261 22.1%	177 15.0%	270 22.8%	49 4.1%	12 1.0%	2,039
小学校5年 (299人)	147 49.2%	163 54.5%	44 14.7%	79 26.4%	27 9.0%	63 21.1%	8 2.7%	0 0.0%	531
小学校6年 (299人)	126 42.1%	161 53.8%	48 16.1%	75 25.1%	28 9.4%	68 22.7%	10 3.3%	2 0.7%	518
中学校1年 (299人)	86 28.8%	148 49.5%	58 19.4%	69 23.1%	57 19.1%	70 23.4%	15 5.0%	5 1.7%	508
中学校2年 (286人)	80 28.0%	139 48.6%	70 24.5%	38 13.3%	65 22.7%	69 24.1%	16 5.6%	5 1.7%	482

その他の内容

いじめが起こる雰囲気を作らない(8)、いじめをなくすのは無理(6)、いじめた人に罰を与える(6)、先生が気づいて対応する(5)、いじめた人に理由を聞く(5)、いじめられた人も変わるべき(4)、いじめ返す(4)、いじめの原因を調べる(3)、いじめた人にいじめられた人の気持ちを理解させる(2)、いじめられている人が自分の気持ちを話せるようにする(2)、双方の話を聞く(1)、双方の親が話し合う(1)、いじめられている人同士が仲良くなって乗り越える(1)、同じ性格の人を同じクラスにする(1)

問8 いじめをなくすために必要なこと



問9 地域のみなさんは、あなたが元気にくらせるように、いろいろな活動をしています。
あなたが、地域のみなさんに望むことについて、あてはまるものを2つまで○をつけてください。

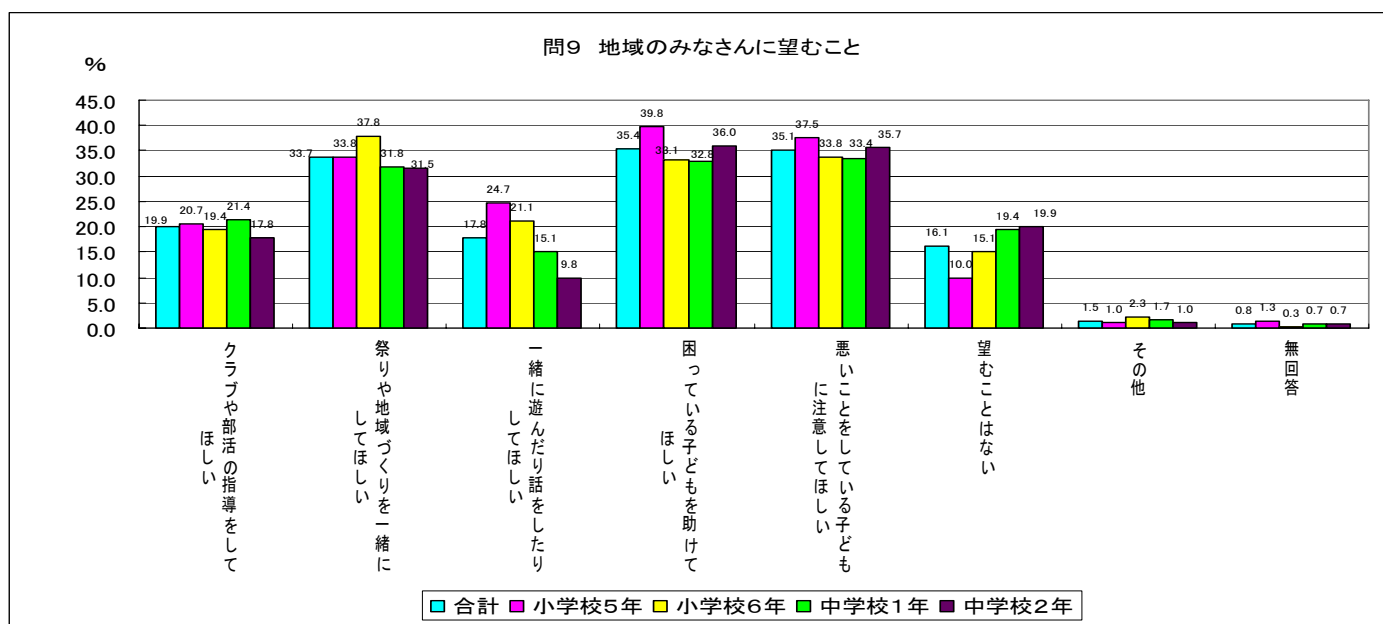
- ア クラブ活動や部活の指導をしてほしい
- イ 祭りや地域づくりのための活動を一緒にしてほしい
- ウ 一緒に遊んだり、話をしたりして仲良くしてほしい
- エ 困っている子どもを見たら、助けてほしい
- オ 悪いことをしている子どもを見たら、注意してほしい
- カ 望むことはない
- キ その他（具体的に：)

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ		合計
	クラブや部活の指導をしてほしい	祭りや地域づくりを一緒にしてほしい	一緒に遊んだり話をしたりしてほしい	困っている子どもを助けてほしい	悪いことをしている子どもに注意してほしい	望むことはない	その他	無回答	
合計 (1,183人)	235 19.9%	399 33.7%	210 17.8%	419 35.4%	415 35.1%	190 16.1%	18 1.5%	9 0.8%	1,895
小学校5年 (299人)	62 20.7%	101 33.8%	74 24.7%	119 39.8%	112 37.5%	30 10.0%	3 1.0%	4 1.3%	505
小学校6年 (299人)	58 19.4%	113 37.8%	63 21.1%	99 33.1%	101 33.8%	45 15.1%	7 2.3%	1 0.3%	487
中学校1年 (299人)	64 21.4%	95 31.8%	45 15.1%	98 32.8%	100 33.4%	58 19.4%	5 1.7%	2 0.7%	467
中学校2年 (286人)	51 17.8%	90 31.5%	28 9.8%	103 36.0%	102 35.7%	57 19.9%	3 1.0%	2 0.7%	436

その他の内容 大人のマナー(あいさつ、ごみ、人の悪口など)をよくしてほしい(11)、

子どもの思いを聞いてほしい(3)、遊び場を作ってほしい(2)、バス通学にしてほしい(1)、もっと明るくしてほしい(1)



問10 あなたは、不安やなやみがあるときに相談できる人はいますか。 あてはまるもの1つに○をつけてください。

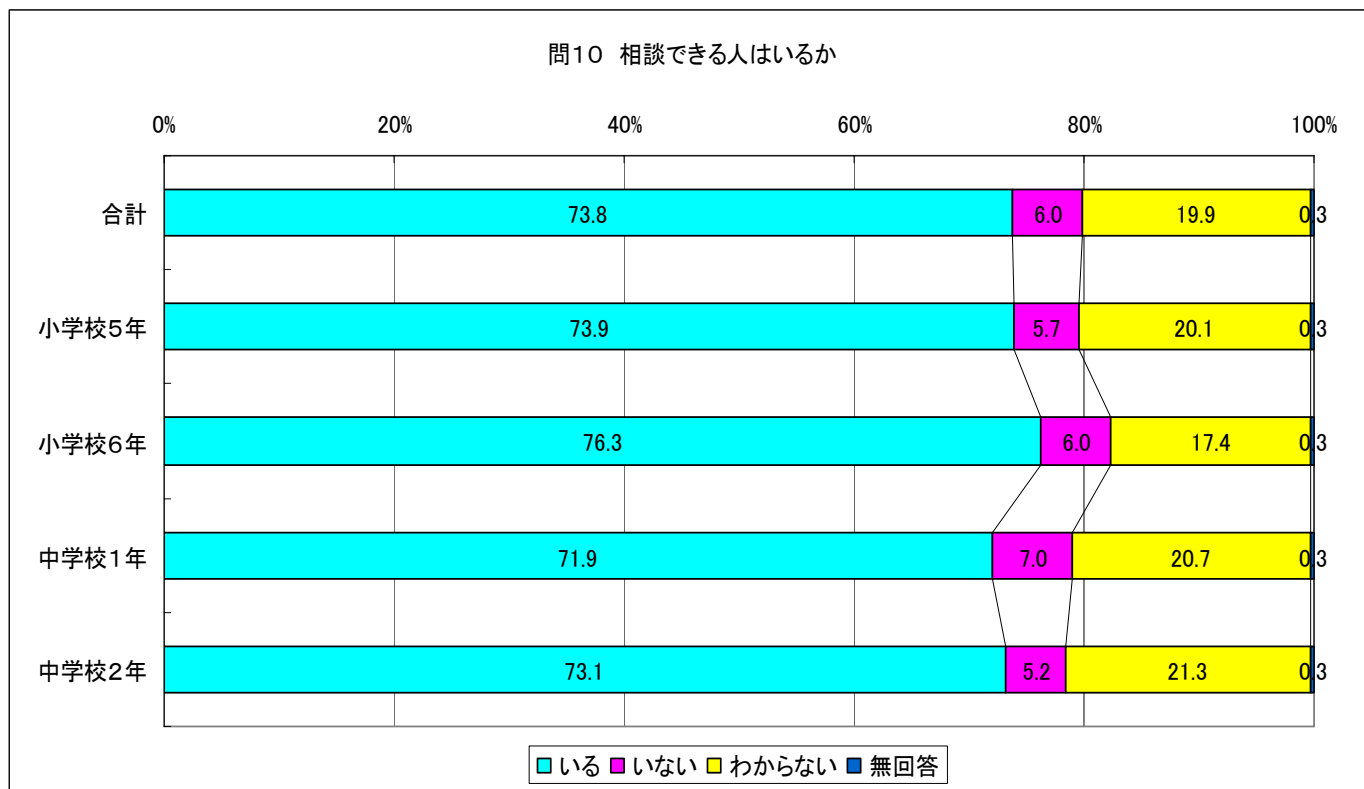
ア いる ⇒問10-1へ進んでください。

イ いない ⇒問11へ進んでください。

ウ わからない ⇒問11へ進んでください。

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	無回答	合計
	いる	いない	わからない		
合計 (1,183人)	873 73.8%	71 6.0%	235 19.9%	4 0.3%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	221 73.9%	17 5.7%	60 20.1%	1 0.3%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	228 76.3%	18 6.0%	52 17.4%	1 0.3%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	215 71.9%	21 7.0%	62 20.7%	1 0.3%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	209 73.1%	15 5.2%	61 21.3%	1 0.3%	286 100.0%



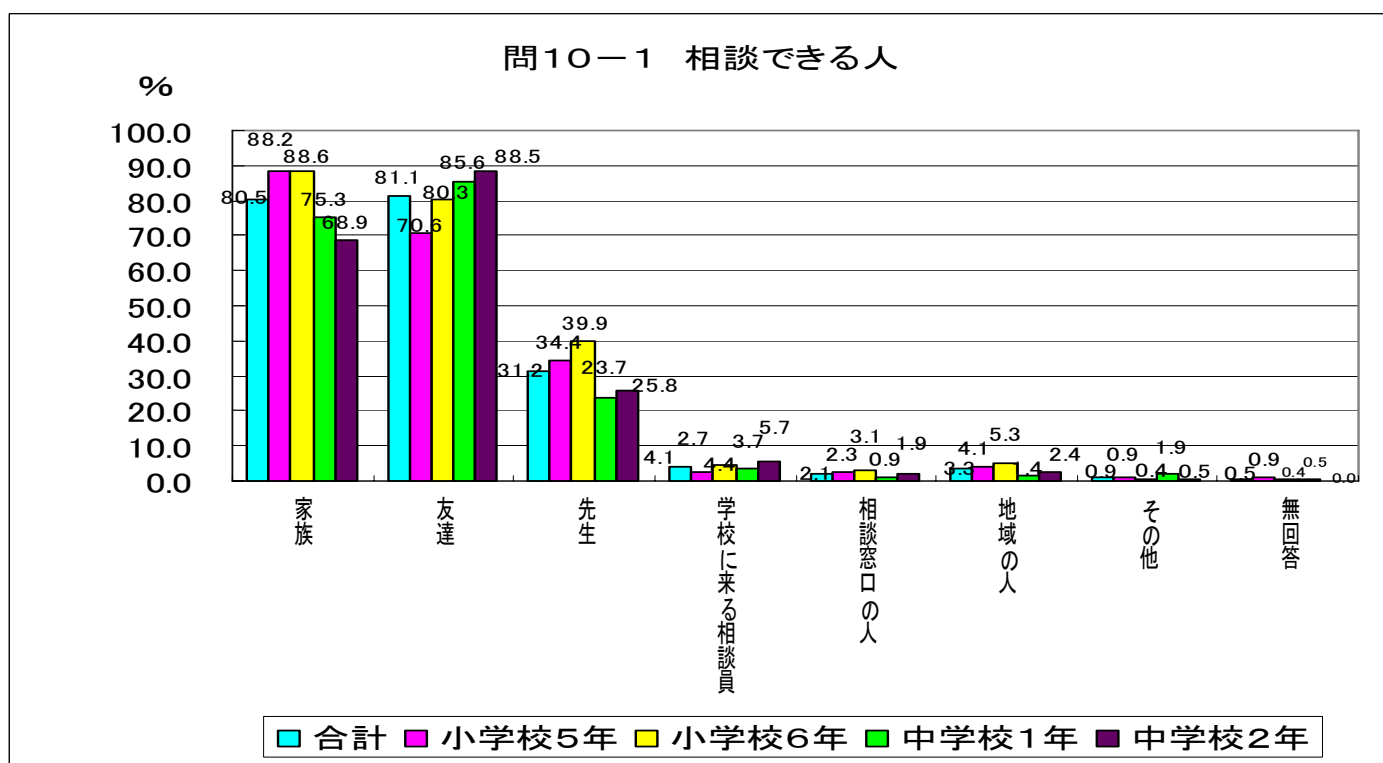
問10-1 問10でアに○をつけた人に聞きます。相談できる人はだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 家族
- イ 友だち
- ウ 学校の先生
- エ 学校に来られる相談員
- オ 学校以外の子どものための相談窓口の人まどぐち
- カ 地域の人ちいき
- キ その他(具体的に：)

(該当者数 合計 873人 小学校5年 221人 小学校6年 228人 中学校1年 215人 中学校2年 209人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答	合計
	家族	友達	先生	学校に来る 相談員	相談窓口 の人	地域の人	その他		
合計 (873人)	703 80.5%	708 81.1%	272 31.2%	36 4.1%	18 2.1%	29 3.3%	8 0.9%	4 0.5%	1,778
小学校5年 (221人)	195 88.2%	156 70.6%	76 34.4%	6 2.7%	5 2.3%	9 4.1%	2 0.9%	2 0.9%	451
小学校6年 (228人)	202 88.6%	183 80.3%	91 39.9%	10 4.4%	7 3.1%	12 5.3%	1 0.4%	1 0.4%	507
中学校1年 (215人)	162 75.3%	184 85.6%	51 23.7%	8 3.7%	2 0.9%	3 1.4%	4 1.9%	1 0.5%	415
中学校2年 (209人)	144 68.9%	185 88.5%	54 25.8%	12 5.7%	4 1.9%	5 2.4%	1 0.5%	0 0.0%	405

その他の内容 親戚(4)、部活のコーチ(2)、ネット上の友達(2)



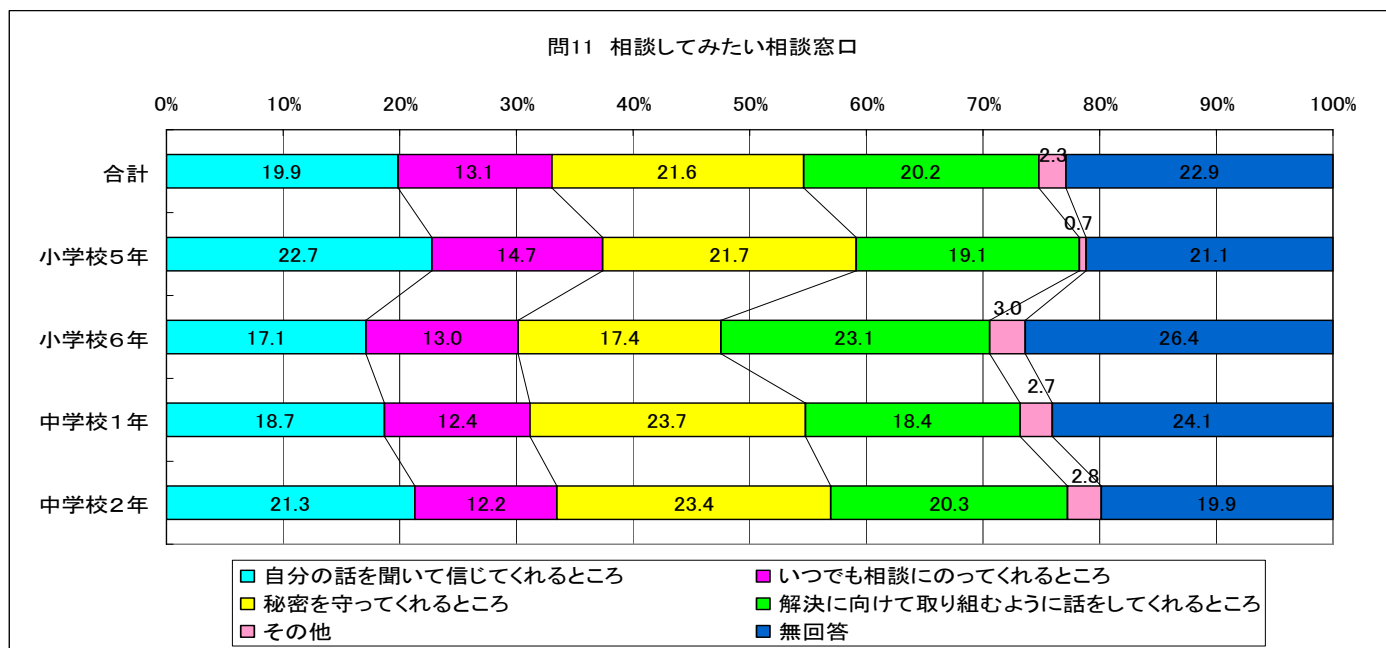
問 11 あなたは、どのような相談窓口まどぐちだったら相談してみようと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア とにかく自分の話を聞いて信じてくれるところ
- イ いつでも相談にのってくれるところ
- ウ 自分が相談したことを秘密ひみつにしてくれるところ
- エ 自分の相談を聞いて、解決かいけつに向けて取り組むように話をしてくれるところ
- オ その他(具体的に：)

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	無回答	合計
	自分の話を聞いて信じてくれるところ	いつでも相談にのってくれるところ	秘密を守ってくれるところ	解決に向けて取り組むように話をしてくれるところ	その他		
合計 (1,183人)	236 19.9%	155 13.1%	255 21.6%	239 20.2%	27 2.3%	271 22.9%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	68 22.7%	44 14.7%	65 21.7%	57 19.1%	2 0.7%	63 21.1%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	51 17.1%	39 13.0%	52 17.4%	69 23.1%	9 3.0%	79 26.4%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	56 18.7%	37 12.4%	71 23.7%	55 18.4%	8 2.7%	72 24.1%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	61 21.3%	35 12.2%	67 23.4%	58 20.3%	8 2.8%	57 19.9%	286 100.0%

その他の内容 相談しようと思わない(13)、話しやすく心が落ち着くところ(6)、
 同年代や友達っぽく接してくれるところ(2)、これからどうしたらよいか教えてくれるところ(1)、
 パソコンや携帯サイトの相談(1)、分からない(1)、相談窓口とは何か分からない(1)、
 スポーツの相談はプロ選手に相談するなどのプロの相談(1)、途中で逃げてもよいところ(1)



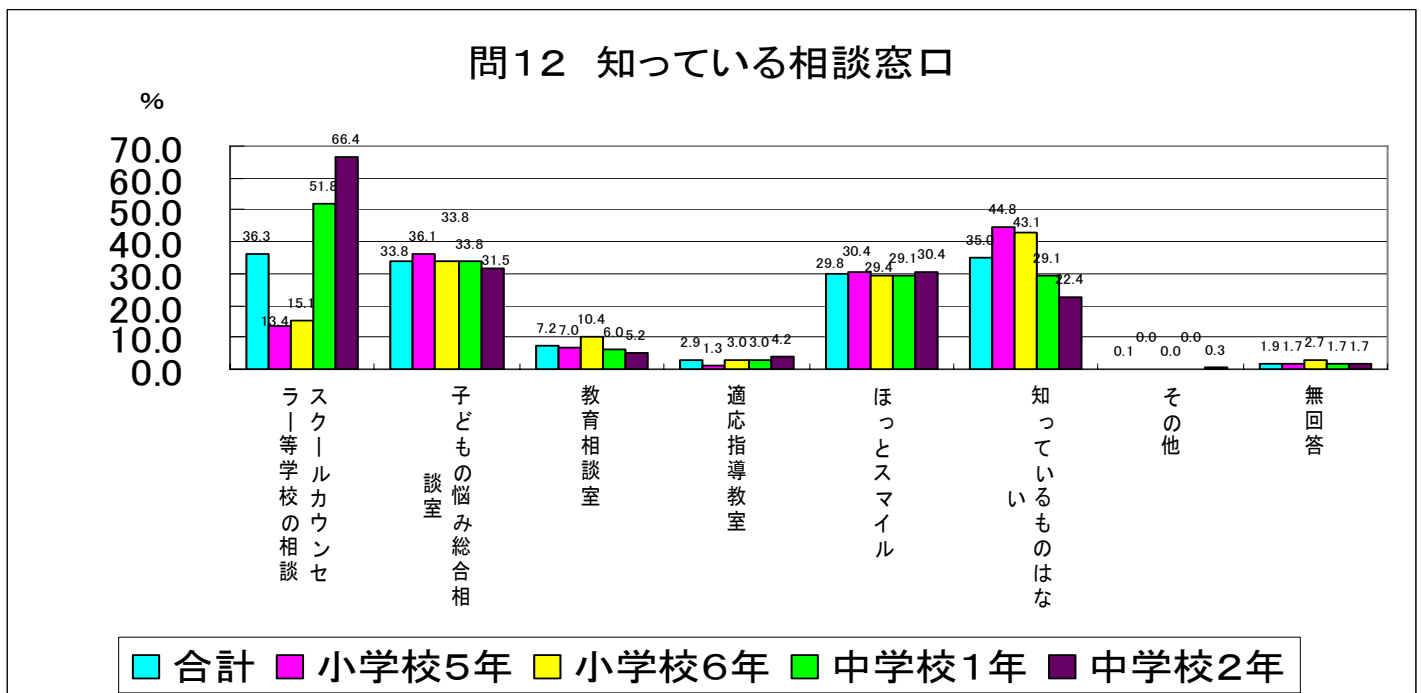
問12 ^{いみず}射水市では、^{まどぐち}子どものための相談窓口を置いています。あなたが知っているものすべてに○をつけてください。

- ア スクールカウンセラーなどの学校のできる相談
- イ 子どもの^{なや}悩み総合相談室「あんしんルーム」(小杉^{ちょうしゃ}庁舎)
- ウ 教育相談室 (布目^{ちょうしゃ}庁舎別館教育センター)
- エ ^{できおうしどう}適応指導教室「いみずの」(布目^{ちょうしゃ}庁舎別館教育センター)
- オ ほっとスマイル子ども相談 (小杉駅前、子どもの^{けんりしえん}権利支援センター)
- カ 知っているものはない
- キ その他(具体的に：)

(回収数：合計 1,183 人 小学校5年 299 人 小学校6年 299 人 中学校1年 299 人 中学校2年 286 人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	無回答	合計
	スクールカウンセラー等学校の相談	子どもの悩み総合相談室	教育相談室	適応指導教室	ほっとスマイル	知っているものはない	その他		
合計 (1,183 人)	430 36.3%	400 33.8%	85 7.2%	34 2.9%	353 29.8%	414 35.0%	1 0.1%	23 1.9%	1,740
小学校5年 (299 人)	40 13.4%	108 36.1%	21 7.0%	4 1.3%	91 30.4%	134 44.8%	0 0.0%	5 1.7%	403
小学校6年 (299 人)	45 15.1%	101 33.8%	31 10.4%	9 3.0%	88 29.4%	129 43.1%	0 0.0%	8 2.7%	411
中学校1年 (299 人)	155 51.8%	101 33.8%	18 6.0%	9 3.0%	87 29.1%	87 29.1%	0 0.0%	5 1.7%	462
中学校2年 (286 人)	190 66.4%	90 31.5%	15 5.2%	12 4.2%	87 30.4%	64 22.4%	1 0.3%	5 1.7%	464

その他の内容 児童相談所(1)



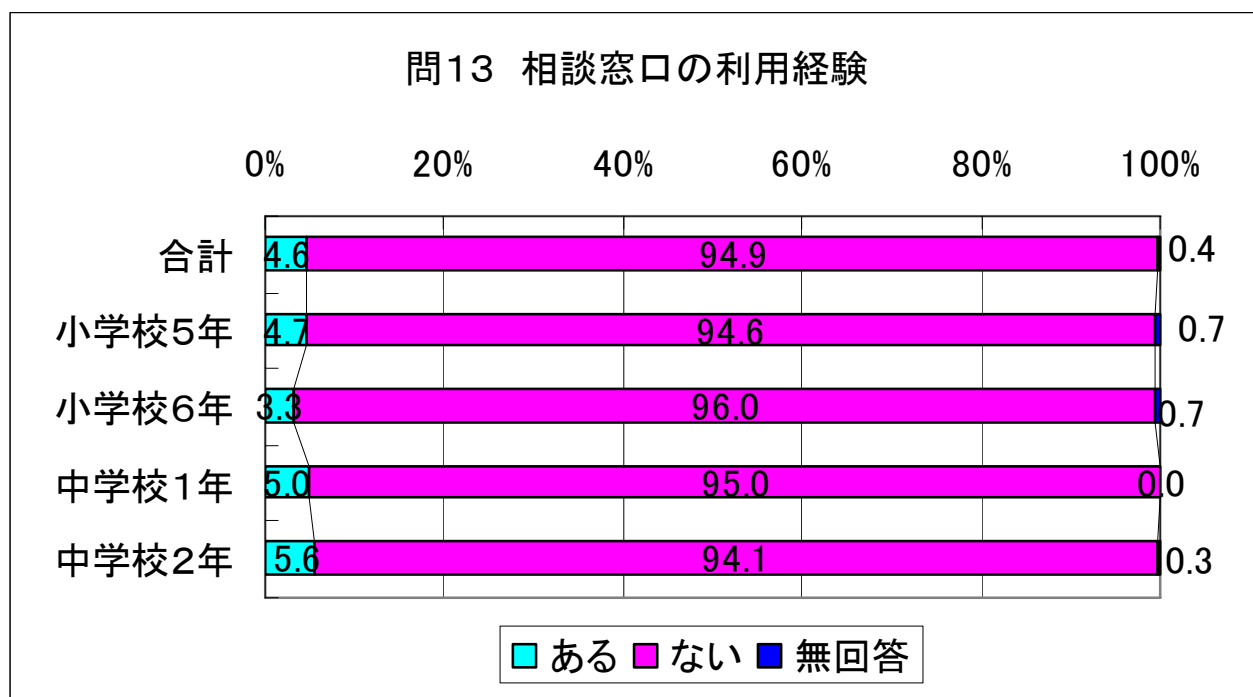
問13 あなたは子どものための相談窓口まどぐちを利用したことがありますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

ア ある ⇒問14へ進んでください

イ ない ⇒問13-1へ進んでください

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	無回答	合計
	ある	ない		
合計 (1,183人)	55 4.6%	1,123 94.9%	5 0.4%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	14 4.7%	283 94.6%	2 0.7%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	10 3.3%	287 96.0%	2 0.7%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	15 5.0%	284 95.0%	0 0.0%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	16 5.6%	269 94.1%	1 0.3%	286 100.0%



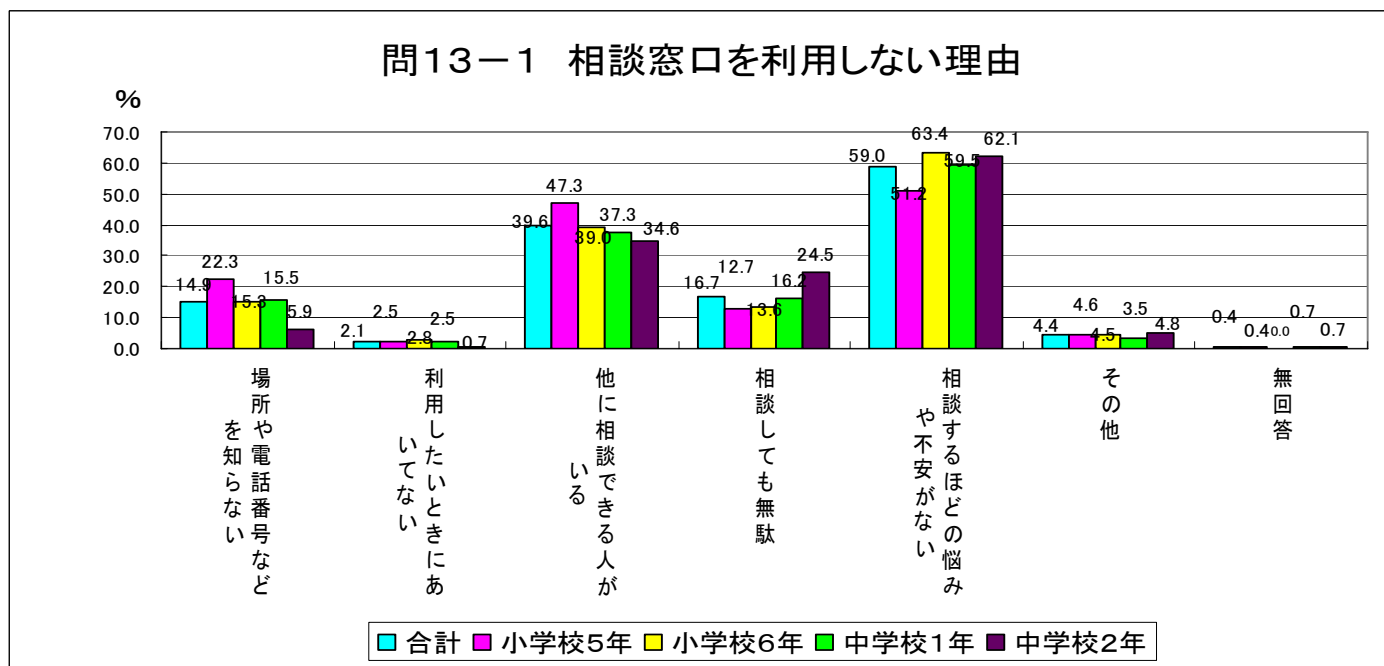
問 13-1 問 13 でイに○をつけた人に聞きます。あなたが相談窓口を利用しないのはなぜですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 相談窓口の場所、電話番号、ファックス、メールアドレスを知らないから
- イ 利用したいときに相談窓口があいていないから
- ウ 家族や友だちなどほかに相談できる人がいるから
- エ 相談してもむだだと思うから
- オ 相談窓口を利用するほどのなやみや不安がないから
- カ その他(具体的に：)

(該当者数：合計 1,123 人 小学校 5 年 283 人 小学校 6 年 287 人 中学校 1 年 284 人 中学校 2 年 269 人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	無回答	合計
	場所や電話番号などを知らない	利用したいときにあいてない	他に相談できる人がいる	相談しても無駄	相談するほどの悩みや不安がない	その他		
合計 (1,123 人)	167 14.9%	24 2.1%	445 39.6%	187 16.7%	663 59.0%	49 4.4%	5 0.4%	1,540
小学校 5 年 (283 人)	63 22.3%	7 2.5%	134 47.3%	36 12.7%	145 51.2%	13 4.6%	1 0.4%	399
小学校 6 年 (287 人)	44 15.3%	8 2.8%	112 39.0%	39 13.6%	182 63.4%	13 4.5%	0 0.0%	398
中学校 1 年 (284 人)	44 15.5%	7 2.5%	106 37.3%	46 16.2%	169 59.5%	10 3.5%	2 0.7%	384
中学校 2 年 (269 人)	16 5.9%	2 0.7%	93 34.6%	66 24.5%	167 62.1%	13 4.8%	2 0.7%	359

その他の内容 相談室に対する不安、不信(21)、利用に対する不安、迷い(10)、時間がない、面倒(7)、相談窓口があることを知らなかった(5)、どうすればよいか分からない(4)、自分で解決しようと思うから(2)



あなたの思い、意見を表すことについて聞きます

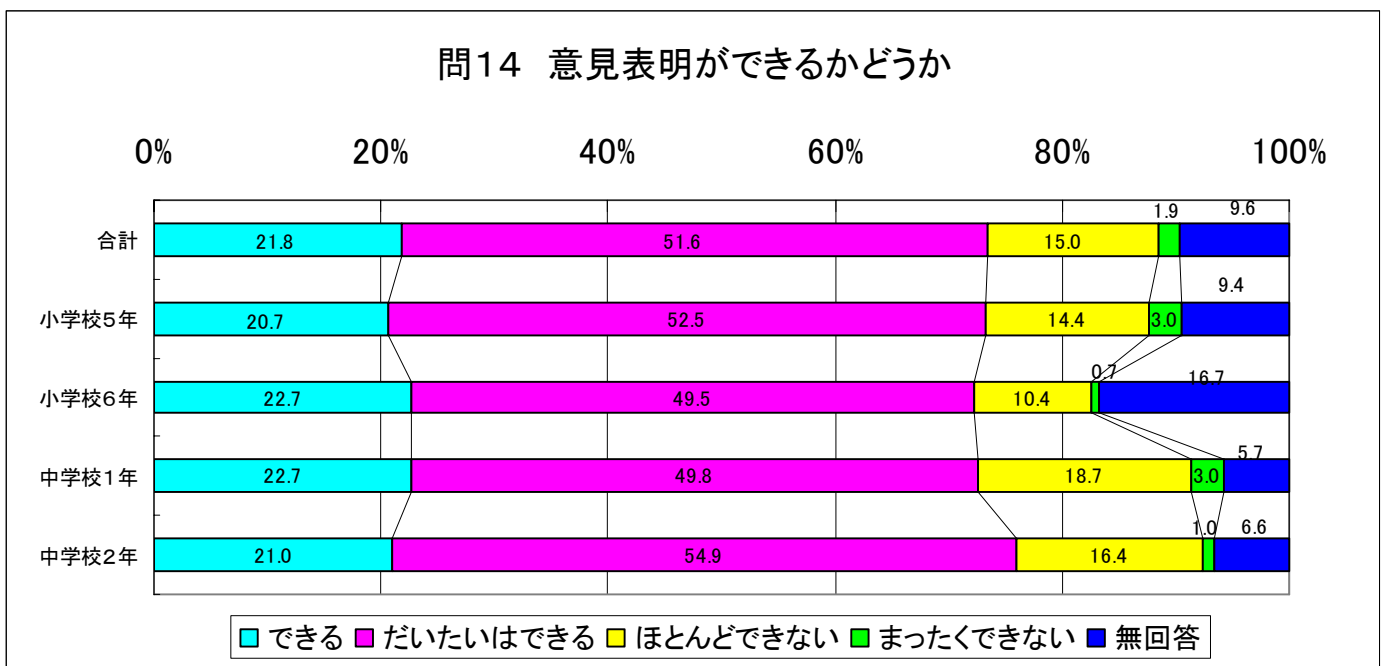
問 14 あなたは、自分が思ったことや自分がやってみたいこと、^{ぎやく}逆に、いやなことやしてほしくないことを言うことができますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア できる
- イ だいたいできる
- ウ ほとんどできない
- エ まったくできない

(回収数：合計 1,183 人 小学校5年 299 人 小学校6年 299 人 中学校1年 299 人 中学校2年 286 人)

	ア	イ	ウ	エ	無回答	合計
	できる	だいたい できる	ほとん どで き ない	ま た た く で き な い		
合計 (1,183 人)	258 21.8%	611 51.6%	177 15.0%	23 1.9%	114 9.6%	1,183 100.0%
小学校5年 (299 人)	62 20.7%	157 52.5%	43 14.4%	9 3.0%	28 9.4%	299 100.0%
小学校6年 (299 人)	68 22.7%	148 49.5%	31 10.4%	2 0.7%	50 16.7%	299 100.0%
中学校1年 (299 人)	68 22.7%	149 49.8%	56 18.7%	9 3.0%	17 5.7%	299 100.0%
中学校2年 (286 人)	60 21.0%	157 54.9%	47 16.4%	3 1.0%	19 6.6%	286 100.0%

問14 意見表明ができるかどうか



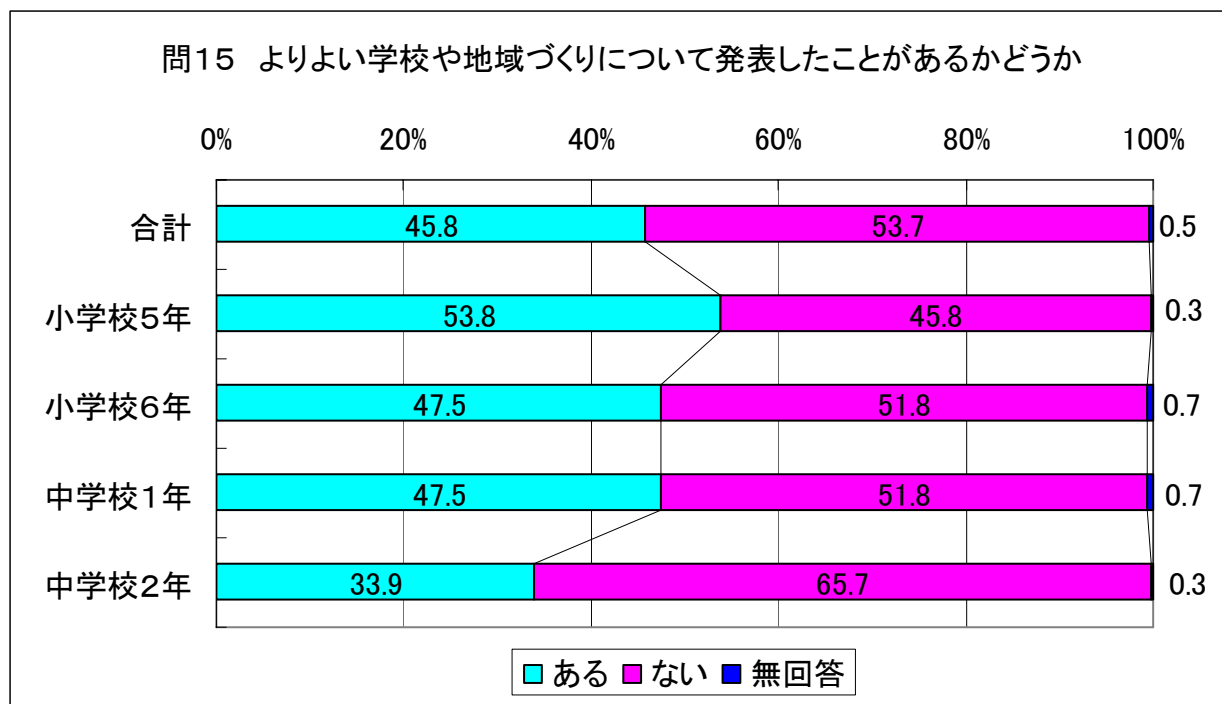
問 15 あなたは、よりよい学校づくりや^{ちいき}地域づくりについて、意見を发表或し、具体的な活動をししたりしたことはありますか。あてはまるもの 1 つに○をつけてください。

ア ある ⇒問 16 へ進んでください

イ ない ⇒問 15-1 へ進んでください

(回収数：合計 1,183 人 小学校 5 年 299 人 小学校 6 年 299 人 中学校 1 年 299 人 中学校 2 年 286 人)

	ア	イ	無回答	合計
	ある	ない		
合計 (1,183 人)	542 45.8%	635 53.7%	6 0.5%	1,183 100.0%
小学校 5 年 (299 人)	161 53.8%	137 45.8%	1 0.3%	299 100.0%
小学校 6 年 (299 人)	142 47.5%	155 51.8%	2 0.7%	299 100.0%
中学校 1 年 (299 人)	142 47.5%	155 51.8%	2 0.7%	299 100.0%
中学校 2 年 (286 人)	97 33.9%	188 65.7%	1 0.3%	286 100.0%



問 15-1 問 15 でイに○をつけた人に聞きます。それはなぜですか。あてはまるもの
1つに○をつけてください

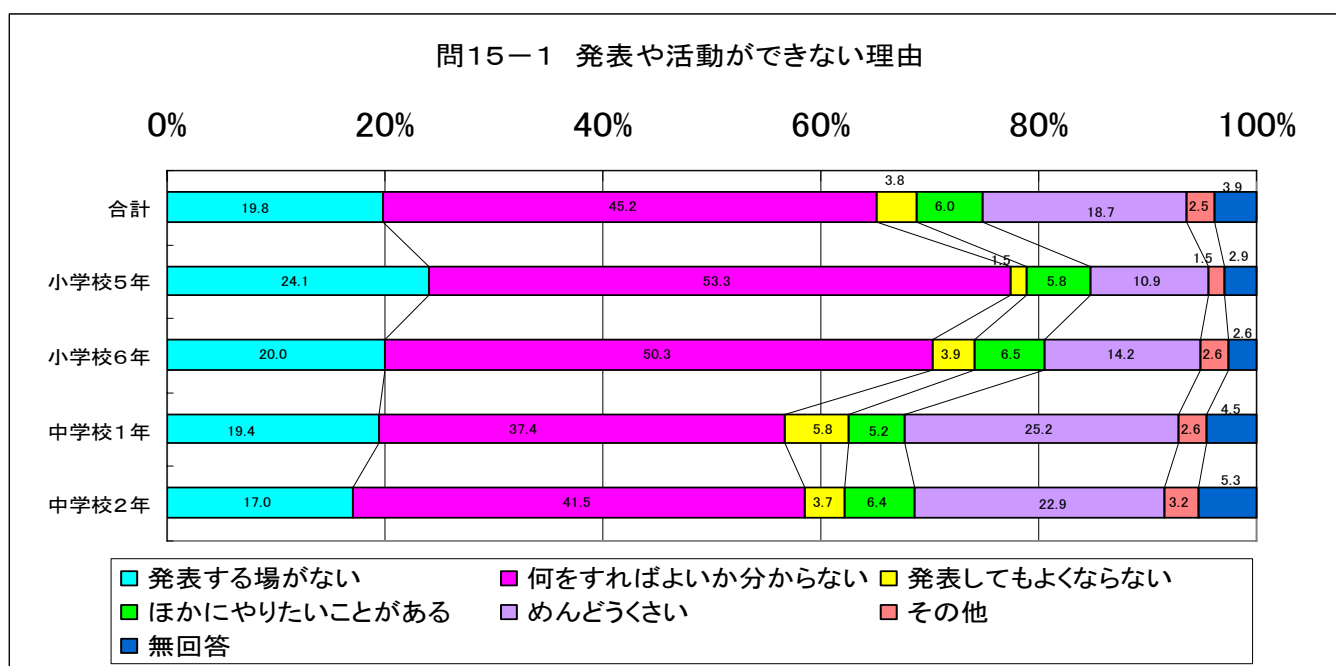
- ア 意見を発表する場がない、具体的な活動をする場がないから
- イ どんなことをすればよいか分からないから
- ウ 意見を発表したり、活動をしたりしてもよくなると思うから
- エ それよりもほかにやりたいことがあるから
- オ めんどくさいから
- カ その他(具体的に：)

(該当者数：合計 635 人 小学校 5 年 137 人 小学校 6 年 155 人 中学校 1 年 155 人 中学校 2 年 188 人)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ		合計
	発表する場 がない	何をすれば よいか分か らない	発表しても よくなる ない	ほかにやり たいこと がある	めんどくさ い	その他	無回答	
合計 (635 人)	126 19.8%	287 45.2%	24 3.8%	38 6.0%	119 18.7%	16 2.5%	25 3.9%	635 100.0%
小学校5年 (137 人)	33 24.1%	73 53.3%	2 1.5%	8 5.8%	15 10.9%	2 1.5%	4 2.9%	137 100.0%
小学校6年 (155 人)	31 20.0%	78 50.3%	6 3.9%	10 6.5%	22 14.2%	4 2.6%	4 2.6%	155 100.0%
中学校1年 (155 人)	30 19.4%	58 37.4%	9 5.8%	8 5.2%	39 25.2%	4 2.6%	7 4.5%	155 100.0%
中学校2年 (188 人)	32 17.0%	78 41.5%	7 3.7%	12 6.4%	43 22.9%	6 3.2%	10 5.3%	188 100.0%

その他の内容

発表することが苦手、恥ずかしいから(8)、自分を意見を聴いてもらえないと思うから(4)、
思いつかないから(2)、迷惑をかけるから(1)、みんなが言っていることでもいいと思うから(1)



問16 ^{いみず}射水市は、子どもたちの意見をまちづくりにいかしたいと考えています。そのためには、どうしたらよいと思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

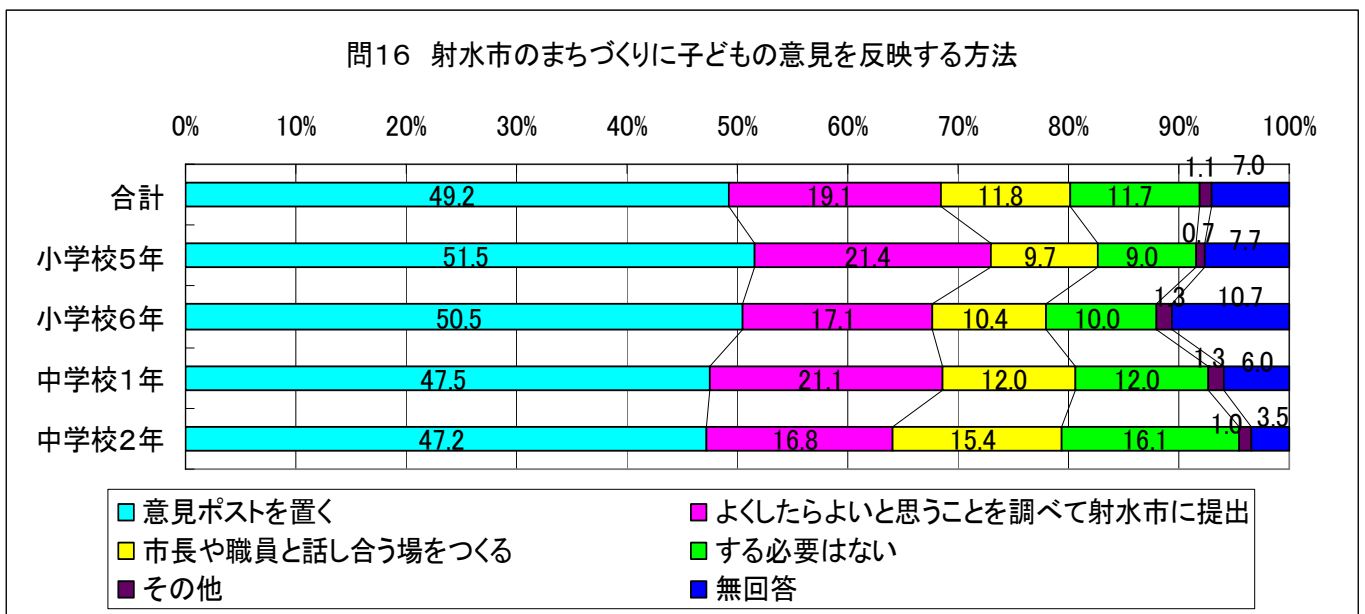
- ア 子ども意見ポストを置いて、まちづくりについて意見があれば出せるようにする
- イ ^{いみず}射水市について自分たちで調べて、よくしたらよいと思うことを話し合い、それをまとめて、^{いみず}射水市役所に^{ていしゅつ}提出する
- ウ 市長や^{いみず}射水市の^{しよくいん}職員と話し合う場をつくる
- エ する必要はない
- オ その他(具体的に：)

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ	エ	オ		合計
	意見ポストを置く	よくしたらよいと思うことを調べて射水市に提出	市長や職員と話し合う場をつくる	する必要はない	その他	無回答	
合計 (1,183人)	582 49.2%	226 19.1%	140 11.8%	139 11.7%	13 1.1%	83 7.0%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	154 51.5%	64 21.4%	29 9.7%	27 9.0%	2 0.7%	23 7.7%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	151 50.5%	51 17.1%	31 10.4%	30 10.0%	4 1.3%	32 10.7%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	142 47.5%	63 21.1%	36 12.0%	36 12.0%	4 1.3%	18 6.0%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	135 47.2%	48 16.8%	44 15.4%	46 16.1%	3 1.0%	10 3.5%	286 100.0%

その他の内容

分からない(4)アンケートをする(3)、子ども議会をする(2)、市長のページに意見箱を置く(1)、電話で意見が言えるようにする(1)、ボランティアをする(1)、ふれあう機会を作る(1)

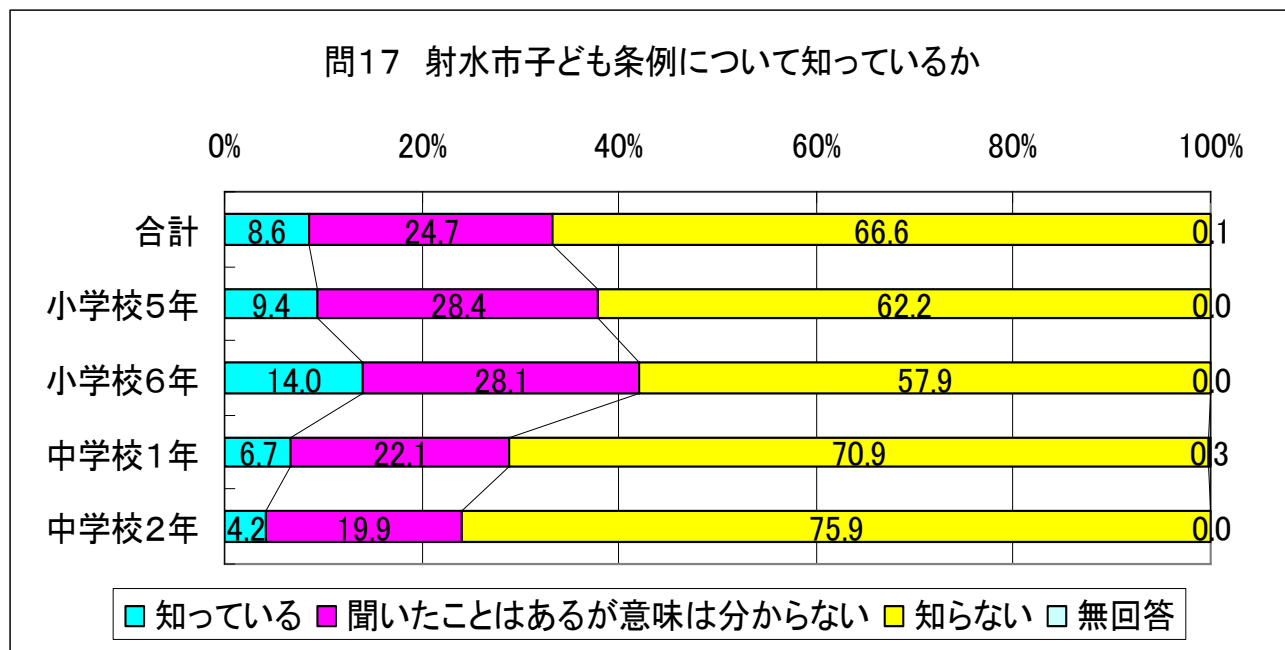


問 17 ^{いみず}射水市子ども^{じょうれい}条例について知っていますか。 あてはまるもの 1 つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

(回収数：合計 1,183 人 小学校 5 年 299 人 小学校 6 年 299 人 中学校 1 年 299 人 中学校 2 年 286 人)

	ア	イ	ウ	無回答	合計
	知っている	聞いたことはあるが意味は分からない	知らない		
合計 (1,183 人)	102 8.6%	292 24.7%	788 66.6%	1 0.1%	1,183 100.0%
小学校 5 年 (299 人)	28 9.4%	85 28.4%	186 62.2%	0 0.0%	299 100.0%
小学校 6 年 (299 人)	42 14.0%	84 28.1%	173 57.9%	0 0.0%	299 100.0%
中学校 1 年 (299 人)	20 6.7%	66 22.1%	212 70.9%	1 0.3%	299 100.0%
中学校 2 年 (286 人)	12 4.2%	57 19.9%	217 75.9%	0 0.0%	286 100.0%



問18 あなたは、子どもの^{けんり}権利について知っていますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ア 知っている
- イ 聞いたことはあるが、意味は分からない
- ウ 知らない

(回収数：合計 1,183人 小学校5年 299人 小学校6年 299人 中学校1年 299人 中学校2年 286人)

	ア	イ	ウ		合計
	知っている	聞いたことはあるが意味は分からない	知らない	無回答	
合計 (1,183人)	281 23.8%	303 25.6%	598 50.5%	1 0.1%	1,183 100.0%
小学校5年 (299人)	60 20.1%	75 25.1%	164 54.8%	0 0.0%	299 100.0%
小学校6年 (299人)	124 41.5%	74 24.7%	101 33.8%	0 0.0%	299 100.0%
中学校1年 (299人)	48 16.1%	86 28.8%	164 54.8%	1 0.3%	299 100.0%
中学校2年 (286人)	49 17.1%	68 23.8%	169 59.1%	0 0.0%	286 100.0%

