

市民ニーズ実態調査について

(射水市総合計画に関するアンケート調査)

- ご協力をお願い -

皆様には、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
射水市では、平成20年度にスタートした総合計画に基づき、「豊かな自然
あふれる笑顔 みんなでつくる きららか射水」の将来像の実現に向け、各種の施策に
取り組んでいます。

今年度は、この計画がスタートしてから5年目の中間年度であることから、将来を担
う若者のみなさんのご意見を伺うことを目的として調査を実施します。さらには、こ
の間の少子・高齢化の進展や経済・雇用状況の深刻化、東日本大震災の発生など、社会
経済情勢も大きく変化していることから、今後のまちづくりに活用するための基礎資料
とするものです。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

平成24年6月

射水市長 夏野元志(公印省略)

調査票ご記入に当たってのお願い

回答は、この調査票に直接ご記入ください。
複数回答の項目もありますので、設問に応じた数をご回答ください。
また、()内は具体的にご記入ください。

調査票の取扱い

ご記入いただいた内容は統計的に処理し、個々のアンケート内容を公表したり、
調査の目的以外に使用したりすることは一切ありません。

事務担当

射水市役所 市長政策室政策推進課企画係
電 話 0766 - 57 - 1623
F A X 0766 - 56 - 1524

問1 はじめに、あなたご自身のことについておたずねします。
 あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

(1) 性別	1. 男 2. 女
(2) 学年	1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. その他()
(3) 学部(専攻)	1. 工学部 2. 大学院工学研究科 3. その他()
	1. 機械システム工学 2. 知能デザイン工学 3. 情報システム工学 4. 生物工学 5. 環境工学 6. その他()
(4) お住まい	射水市にお住まいの方は、()内に射水市に続く町名を記入ください。 例：戸破、本町二丁目、二口、小島、加茂中部 1. 射水市() 射水市以外にお住まいの方は、()内に市町村名まで記入ください。 例：富山市、高岡市、石川県金沢市 2. 射水市以外()
(5) 居住状況	1. 自宅(家族の持家等) 2. 賃貸住宅 3. 寮 4. その他(具体的に)
(6) 出身地	1. 射水市 2. 富山県内 の他の市町村(具体的に:) 3. 富山県外(具体的に:)

問2 あなたにとって射水市の住み心地はどうか。
 次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1. とても住み良い 2. 住み良い 3. あまり住み良くない 4. 住みにくい 5. わからない、射水市に住んでいない
--

問3 あなたは、今後も射水市に住み続けたい(射水市以外にお住まいの方は将来住んでみたい)と思いますか。
 次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1. ずっと住み続けたい(ぜひ住みたい) 2. できれば住み続けたい(できれば住みたい) 3. 住み続けたくない(住みたくない) 4. わからない
--

問4 問3で「1」又は「2」を選んだ方にお聞きします。
 射水市に住み続けたい(又は将来住んでみたい)主な理由は何ですか。
 次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 日常生活が便利だから 2. 交通機関が便利だから 3. 医療機関が充実しているから 4. 教育・研究機関が充実しているから 5. 雇用環境が充実し、希望する仕事や会社があるから 6. 防犯・防災対策が充実しているから 7. 自然環境に恵まれているから 8. 地域住民との関係がよいから 9. 福祉対策が充実しているから 10. 趣味や文化等余暇を楽しめる機会が充実しているから 11. 若者のにぎわいがあるから 12. 射水市に愛着があるから 13. 生まれ育ったまちで暮らしたいから 14. その他(具体的に:)
--

問5 問3で「3」を選んだ方にお聞きします。

射水市に住み続けたくない(又は将来住みたくない)主な理由は何ですか。

次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. 日常生活が不便だから | 2. 交通機関が不便だから |
| 3. 医療機関が不足しているから | 4. 教育・研究機関が不足しているから |
| 5. 雇用環境が不足し、働きたい仕事や会社がないから | 6. 防犯・防災対策が不安だから |
| 7. 自然環境が良くないから | 8. 地域住民との関係が良くないから |
| 9. 福祉対策が不安だから | 10. 趣味や文化等余暇を楽しめる機会が不足しているから |
| 11. 若者のにぎわいがいいから | 12. 射水市に愛着がないから |
| 13. 生まれ育ったまちで暮らしたいから | |
| 14. その他(具体的に： |) |

問6 あなたが射水市で「魅力」だと感じることは何ですか。

(1) 次のうち、あてはまるものを3つまで選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1. 安全 | 災害が少なく、防犯、防災対策が整備されていて安全である |
| 2. 安心 | 福祉や医療が充実していて、安心して暮らせる |
| 3. 自然環境 | 海、川、野等豊かな自然に恵まれている、良質な水産資源がある |
| 4. 環境 | リサイクル、省資源、省エネルギーの取組が進み快適に生活できる |
| 5. 景観 | 水辺を生かした美しい空間や古いまち並みが形成、保存されている |
| 6. 歴史 | 伝統行事や祭事等が受け継がれ、大切にされている |
| 7. 文化 | 質の高い芸術文化やスポーツに触れる機会や場所が多い |
| 8. 地域 | 身近な地域での助け合いの体制が整っている |
| 9. 経済 | 商工業等の産業に活力があり、雇用環境が十分確保されている |
| 10. 交流 | 魅力ある観光資源やイベント、射水ブランドが充実し、交流が盛んである |
| 11. 教育 | 教育環境が充実している |
| 12. 都市機能 | 公共交通や道路網等が整備され、快適に暮らせる |
| 13. にぎわい | 若者が集う機会や場所があり、まちのにぎわいがある |
| 14. その他(具体的に： |) |
| 15. 特にな | |

(2) 「射水市が誇れるもの」と聞いて、あなたがイメージする語句を簡潔に3つまで書いてください。 例： 凧まつり 海王丸 ペニズワイガニ

--	--	--

問7 あなたがイメージする10年後の射水市の将来像はどのようなまちですか。
次のうち、あてはまるものを3つまで選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|-----------------------------|
| 1. 子育てしやすいまち |
| 2. いきいきと健康な生活をおくれるまち |
| 3. 医療体制が充実した健康のまち |
| 4. 環境問題に積極的に取り組むまち |
| 5. 快適で暮らしやすいまち |
| 6. 教育環境が充実し子どもたちが健全に育つまち |
| 7. 減災対策や防犯対策が進んだ安全でゆとりのあるまち |
| 8. 交流が盛んな観光のまち |
| 9. 国際化がすすんだまち |
| 10. 自然環境や景観を大切にするまち |
| 11. 市民協働が進んだまち |
| 12. 情報化が進んだまち |
| 13. 誰もが安心して暮らせる福祉のまち |
| 14. にぎわいのあるまち |
| 15. 農林漁業の振興による活気あふれるまち |
| 16. 働く場に恵まれた産業のまち |
| 17. 歴史や文化、伝統を大切にするまち |
| 18. その他(具体的に: _____) |

問8 日常生活や余暇の過ごし方について

(1) あなたが、自由な時間を過ごすことが多い場所は主にどこですか。
次のうち、多いものを2つまで選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. 自宅 | 2. 友人の家 |
| 3. 商業施設(ショッピングセンター、商店街等) | 4. 飲食店(居酒屋、ファミリーレストラン) |
| 5. コーヒーショップ・カフェ(スターバックス、タリーズ等) | 6. ファーストフード店 |
| 7. アミューズメント施設(ゲームセンター、ボーリング等) | 8. 映画館 |
| 9. インターネットカフェ・漫画喫茶 | 10. カラオケ |
| 11. 文化施設(美術館、博物館) | 12. スポーツ・トレーニング施設 |
| 13. 図書館 | 14. 学校 |
| 15. 公園 | 16. コンビニエンスストア |
| 17. その他(具体的に: _____) | |
| 18. 自由な時間はない | |

(2) あなたは、自由な時間をどのように過ごすことが多いですか。

次のうち、あてはまるものを2つまで選んで番号に 印をつけてください。

1. 家事や家の仕事をする	2. テレビ・ビデオ・DVD等を見る
3. インターネットやメールをする	4. ゲームをする
5. 音楽を聴く	6. 本を読む
7. 家族や友人としゃべる	8. 買い物をする
9. 映画、演劇、スポーツを見に行く	10. スポーツやトレーニングをする
11. ドライブや小旅行をする	12. 料理、工作、手芸等趣味を楽しむ
13. ボランティア活動や地域活動をする	14. アルバイトをする
15. 自分の能力を高めるための勉強をする	
16. 特に何もせず、のんびりしている	
17. その他(具体的に: _____)	

(3) 日常生活について

日頃、食料品や日用雑貨等の買い物は、主にどこでしますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 市内の店	2. 市外の店
3. 通信販売(インターネット、カタログ、テレビショッピング等)	
4. その他(具体的に: _____)	

市内の施設はどの程度利用しますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

・市役所

1. ほとんど毎日	2. 週1~2日程度	3. 月1~2日程度
4. 年1~2日程度	5. 全く利用したことがない	

・図書館(新湊図書館、中央図書館、正力図書館、大島図書館、下村図書館)

1. ほとんど毎日	2. 週1~2日程度	3. 月1~2日程度
4. 年1~2日程度	5. 全く利用したことがない	

・コミュニティセンター・公民館

1. ほとんど毎日	2. 週1~2日程度	3. 月1~2日程度
4. 年1~2日程度	5. 全く利用したことがない	

・文化・教養施設(新湊博物館、高周波文化ホール、小杉展示館、アイザック小杉文化ホール、竹内源造記念館、陶房「匠の里」、大門総合会館、大島絵本館、下村民俗資料館等)

1. ほとんど毎日	2. 週1~2日程度	3. 月1~2日程度
4. 年1~2日程度	5. 全く利用したことがない	

・スポーツ施設(新湊アイシン軽金属スポーツセンター、アルビス小杉総合体育センター、小杉体育館、大門総合体育館、ヨシダ大島体育館、大島弓道場、下村体育館等)

1. ほとんど毎日	2. 週1~2日程度	3. 月1~2日程度
4. 年1~2日程度	5. 全く利用したことがない	

日頃、あなたが利用する主な交通手段は何ですか。

・通学の時に、利用する交通手段をすべて選んで番号に 印をつけてください。

1 . J R	2 . 万葉線	3 . コミュニティバス	4 . 自家用車
5 . バイク	6 . 自転車	7 . 徒歩のみ	

・買い物や余暇時間に、最もよく利用する交通手段を1つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . J R	2 . 万葉線	3 . コミュニティバス	4 . 自家用車
5 . バイク	6 . 自転車	7 . 主に徒歩	

問9 地域活動への参加について

射水市では、平成24年4月から「射水市協働のまちづくり推進条例」を施行し、「市民が主役のまちづくり」に積極的に取り組んでいます。市民と行政が互いの得意分野（特性や長所）を生かすことで、より質の高い、よりきめ細やかな公共サービスを生み出すことが期待されます。

- ・射水市協働のまちづくり推進条例では、射水市に居住する人の他、市内に通う学生も「市民」として規定しています。
- ・この設問でいう地域活動とは、自治会・町内会、児童クラブ、老人クラブ、ボランティア団体、各地区社会福祉協議会等が中心となって行う活動や行事とします。

(1) あなたは、地域活動について、どのように思いますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 必要だと思うので、積極的に活動に参加している
2 . 必要だと思うが、活動に参加するきっかけがない
3 . 必要だと思うが、時間や活動内容等の条件が合わないので参加していない
4 . 必要だと思うが、どのような活動があるかわからないので参加していない
5 . 必要だと思うが、面倒なので参加していない
6 . 必要だと思わないが、参加している
7 . 必要だと思わないので、参加していない
8 . わからない、関心がない

(2) あなたは、どの程度地域活動に参加していますか。(最近1年以内)

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 毎週1回以上	2 . 月1～2回
3 . 年1～2回	4 . 参加したことがない

(3)(2)で「1」「2」「3」と答えた方にお聞きします。

あなたは、どのような地域活動に参加していますか。

次のうち、参加する頻度が高いものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 地域の祭りやイベント（祭礼行事・住民運動会、夏祭り等）
2. 町内会、青年団体等の係や役員としての活動
3. 地域の子どもや青少年育成のための活動（見守り、絵本読み聞かせ、ボーイスカウト等）
4. 地域の高齢者や障がい者等のための活動（見守り、手話・音訳・点字、外出支援等）
5. 地域の国際交流・国際協力活動（日本語支援、通訳・翻訳、異文化理解の交流活動等）
6. 地域の美化活動や緑化活動（資源リサイクル、清掃活動、公園の除草、花壇づくり等）
7. 地域の防犯・防災のための活動（街頭パトロール、防災訓練等）
8. その他（具体的に： _____）

(4) あなたは地域活動に参加したいと思いますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 積極的に参加したい | 2. 機会があれば参加したい |
| 3. 関心がある内容であれば参加したい | 4. あまり参加したいと思わない |
| 5. 全く参加したいと思わない | |

(5) あなたが地域活動に参加するためには、どのような取組が有効だと思いますか。

次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 若者が参加したくなるような行事や魅力的なイベントを企画する
2. 地域活動の状況や情報を公開し、情報を入手しやすくする
3. 参加しやすいように活動時間を工夫する
4. 若者が活動の中心的役割として活動できるよう、リーダーとして養成する
5. 活動を紹介する窓口・仲介する機関を設置する
6. 自治会や町内会が自宅を訪問し、参加への働きかけを積極的に行う
7. 普段から近所付き合いをして、参加しやすい雰囲気をつくる
8. 学校や大学と協力、連携した地域活動を行う
9. 地域活動の必要性やまちづくりに関する若者の意識、関心を高める
10. その他（具体的に： _____）

問 1 0 他校との交流について

射水市には、富山県立大学、近畿大学水産研究所富山実験場、富山福祉短期大学、富山高等専門学校射水キャンパス、富山情報ビジネス専門学校等様々な専門分野を教育・研究する高等教育機関があり、約 2,800 人の若者が在籍していることから、複合した研究の進展、教員や学生の交流による活性化等地域での多様な活躍が期待されています。

(1) あなたは、他の高等教育機関と交流する機会がありますか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|---------------------|
| 1. 自ら交流する機会を作っている |
| 2. 学校の授業等で交流する機会がある |
| 3. 交流の機会はない |

(2) あなたは、他の高等教育機関や他校の学生と交流したいと思いますか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 積極的に交流したい | 2. 機会があれば交流したい |
| 3. 関心がある内容であれば交流したい | 4. あまり交流したいと思わない |
| 5. 全く交流したいと思わない | |

(3)(2)で「1」、「2」、「3」と答えた方にお聞きします。

あなたは、他の高等教育機関とどのような内容の交流をしたいと思いますか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|--|
| 1. 他校の授業科目の受講や講義の履修（単位相互互換） |
| 2. 学校の授業やゼミでの共同研究や共同プロジェクト |
| 3. 教員の相互派遣や共通テーマでの合同講義 |
| 4. 地域住民や中高生向けの情報発信、合同広報紙の作成等連携した学校の PR |
| 5. 地域課題解決等、まちづくりや地域貢献のための共同研究や連携した取組 |
| 6. 産学連携による商品の共同開発、共同事業化等 |
| 7. 地域住民のための合同公開講座や講演会、地域活動への合同参加 |
| 8. 学校のイベントや行事（学園祭等）での相互企画等学生間交流 |
| 9. サークル活動やクラブ活動での学生間交流 |
| 10. 気軽な情報交換会、意見交換会、学生懇談会 |
| 11. その他（具体的に： _____) |

問 1 1 市の施策に対する関心について

- (1) あなたは、射水市のまちづくり（行政の施策）に関心がありますか。
次のうち、あてはまるものを **1つ選んで** 番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. 大いに関心がある | 2. どちらかといえば関心がある |
| 3. あまり関心がない | 4. 全く関心がない |

- (2) あなたは、射水市の情報を主にどのような手段で入手していますか。
次のうち、多いものを **2つまで選んで** 番号に 印をつけてください。

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. テレビのニュース | 2. ラジオのニュース |
| 3. 射水市ケーブルテレビ | 4. FM いみず広報番組 |
| 5. 射水市ホームページ | 6. 射水市ツイッター |
| 7. 広報いみず | 8. 射水市議会だより |
| 9. 回覧板 | 10. インターネット |
| 11. 新聞記事 | 12. 雑誌、フリーペーパー |
| 13. 口コミや会話 | 14. 市への問い合わせ |
| 15. 学校の掲示板や案内等 | |
| 16. その他（具体的に： _____） | |
| 17. 特にない | |

- (3) 射水市は、富山県立大学、富山高等専門学校と包括的連携協定を締結していますが、あなたは、高等教育機関はどのような形で地域に貢献するのがふさわしいと思いますか。
次のうち、あてはまるものを **2つ選んで** 番号に 印をつけてください。

- | |
|---|
| 1. 地域のシンクタンクとしての役割 |
| 2. 市のイメージの向上 |
| 3. 地域産業の活性化・発展への貢献 |
| 4. 地域の教育・文化・スポーツの振興 |
| 5. 地域福祉の向上への貢献 |
| 6. 市民の知識、教養の向上 |
| 7. 市民に対する大学の施設等の開放 |
| 8. 学生による地域の活性化への貢献 |
| 9. 地域における国際交流 |
| 10. イベントへの参加 |
| 11. まちづくりや市の施策に関する積極的な提言 |
| 12. 若者の学問や研究に関心を持つ機会の提供（地域の中高生向けの講座開催等） |
| 13. その他（具体的に： _____） |

(4) 若者(学生)が、市の施策に関心を持つには、どのような取組が必要だと思いますか。
次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 市政に関する情報提供を充実させる
2. 市長が若者や学生を対象にして出前講座や授業をする機会を増やす
3. 若者(学生)が市の行事や実行委員会に参加する機会を増やす
4. 若者の意見が市政に反映する制度を設ける
5. 市長と若者が直接意見交換する機会を設ける
6. 学生が地域や社会に貢献する機会を増やす
7. 若者がまちづくりに取り組みやすい制度を設ける
8. 射水市の魅力を知るための体験事業を実施する
9. 市の施策や行政に気軽に接する場所を提供する
10. その他(具体的に:)

(5) まちの活性化のために重要な取組は何だと思いますか。
次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 市の人口増加対策(転入を促進するための施策)
2. 少子化対策(出生率を高めるための子育て支援等)
3. 教育の充実(若者の流入、多様な人材の育成)
4. 地域におけるボランティア活動の充実(多様な人材の育成)
5. 商工業の振興(地場産業の支援、企業誘致)
6. 市民協働事業の充実(人材活用、開かれた市政で参画促進)
7. 広域行政の強化(他市町村との連携による事業展開)
8. 観光事業の推進(イベントの開催、集客施設の充実、歴史的町並みや文化の再生)
9. その他(具体的に:)

(6) あなた(若者や学生)がまちの活性化や地域貢献をしたら、ふさわしい分野や方法は何だと思いますか。
次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

1. 美化・清掃活動(自然環境保護、清掃活動、リサイクル等環境活動)
2. 文化・歴史によるまちづくり(射水の歴史、文化、伝統の保存、継承)
3. 子育て支援の充実(学習サポート、体験サポート、交通安全見守り)
4. 産業の振興(地産地消、地元での買い物、射水の農業、漁業等産業支援)
5. 観光の振興(観光ボランティア)
6. 地域福祉の充実(福祉ボランティア、高齢者、障がい者等支援)
7. 文化の振興(地域の文化行事やイベントの企画、参加)
8. 国際交流・国際協力ボランティア(通訳・翻訳支援、異文化理解の交流活動)
9. まちづくりや地域活性化に関する講演会、意見交換会への参加
10. 市の施策に関する建設的意見や提言
11. その他(具体的に:)

問 1 2 職業観、就職について

(1) あなたは、働く目的をどのように考えていますか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. 自分の才能や能力を生かすため | 2. 経済的・社会的に親から自立するため |
| 3. やりがいや生きがいを得るため | 4. 社会に貢献するため |
| 5. 新しい人や仲間に出会うため | 6. 最低限の生活を維持するため |
| 7. その他(具体的に: |) |

(2) あなたが、就職先を選ぶときに重視することは何ですか。

次のうち、あてはまるものを 2 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 自分のやりたい職種である | 2. 専門的知識や技術の生かせる職種である |
| 3. 社会貢献ができる職種である | 4. 就労する地域、勤務場所を優先する |
| 5. 給料の額 | 6. 福利厚生の実度 |
| 7. 残業や休日出勤の有無 | 8. 会社のイメージ |
| 9. 職場の雰囲気や人間関係 | 10. 会社の経営安定性 |
| 11. 会社の成長可能性 | 12. その他(具体的に: |

(3) あなたは、将来の就職に向けて、現在準備していることはありますか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. 資金づくり(貯蓄) | 2. 資格取得 |
| 3. 人脈づくり | 4. 学校での勉強 |
| 5. 学校以外の講座での勉強 | 6. 技術・技能向上 |
| 7. トレーニング・体力づくり | 8. その他(具体的に: |
| 9. 特にな |) |

(4) あなたの就職活動のための主な情報源は何ですか。

次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 新聞 | 2. 求人誌 |
| 3. 就職情報サイト | 4. 企業のHP |
| 5. 企業合同説明会 | 6. 学校の就職指導課 |
| 7. 先輩や知人 | 8. その他(具体的に: |

(5) あなたの希望する就職先はどこですか。

希望する業種について、次から 1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 農林漁業 | 2. 建設・土木業 |
| 3. 製造業 | 4. 電気・ガス・水道業 |
| 5. 運輸業、郵便業 | 6. 卸売・小売業 |
| 7. 情報通信業 | 8. 金融・保険業 |
| 9. 不動産業 | 10. 学術研究、専門・技術サービス業 |
| 11. 宿泊・飲食サービス業 | 12. 生活関連サービス業、娯楽業 |
| 13. 教育、学習支援業 | 14. 医療、福祉関係 |
| 15. 公務 | 16. その他(具体的に) |

希望する職種について、次から 1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. 議会議員 | 2. 企業等の研究職 |
| 3. 大学や公的機関等での研究職 | 4. 技術職 |
| 5. 医療専門職(医師、保健師、薬剤師等) | 6. 医療技術職(放射線技師、理学療法士等) |
| 7. 保健専門職(栄養士等) | 8. 社会福祉専門職(保育士、福祉相談指導専門員等) |
| 9. 法務専門職(裁判官、検察官、弁護士等) | 10. 金融・保険専門職(公認会計士、税理士等) |
| 11. 教育職(幼稚園、小学校、中学校、高校等) | 12. マスコミ(著述家、記者、編集者) |
| 13. 美術家、デザイナー、写真家 | 14. 一般事務職 |
| 15. 販売職 | 16. サービス職業従事者 |
| 17. 保安職(自衛官、警察官、消防員等) | 18. 農林漁業従事者 |
| 19. 輸送・機械運転従事者(鉄道、船舶、航空機運転等) | 20. 建設・採掘従事者(とび職、大工、左官、土木従事者等) |
| 21. その他(具体的に : |) |

希望する地域について、 1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | | | |
|----------------|----------------|--------------|---|
| 1. 射水市内 | 2. 富山県内(具体的に : |) | |
| 3. 富山県外(具体的に : |) | 4. 国外(具体的に : |) |
| 5. 特に地域の希望はない | | | |

(6) 特に取り組んでほしい雇用対策は何ですか。

次のうち、あてはまるものを 2つまで選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. 企業誘致による雇用の拡大 | |
| 2. 企業等への雇用維持支援制度の拡充 | |
| 3. 新規産業の開発や起業への支援を通じた雇用の創出 | |
| 4. 職業訓練等の就労支援(助成制度)の拡充 | |
| 5. 国の雇用創出事業拡充への働きかけ | |
| 6. ワークシェアリングによる雇用の場の確保 | |
| 7. 求職仲介機能の強化と情報発信 | |
| 8. 農林水産業における担い手対策の拡充 | |
| 9. わからない | |
| 10. その他(具体的に : |) |

(7) 特に取り組んでほしい就労支援は何ですか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1. 若年者（新卒者）に対する就労支援 |
| 2. 就職困難者（障がい者、高齢者等）の就労支援 |
| 3. UIターン希望者に対する就労支援 |
| 4. 職業訓練・能力開発の場の充実 |
| 5. 企業面接会・企業説明会等マッチングの創出 |
| 6. 求人・求職情報提供の充実（広報紙、CATV、ラジオ） |
| 7. 求職仲介機能の強化（職業相談・職業紹介、カウンセリング） |
| 8. わからない |
| 9. その他（具体的に： _____) |

問13 家族観（将来の理想的な生活）について

平成22年国勢調査における射水市の人口は93,588人です。これは5年前の調査と比較し、621人の減少となっています。また、年少人口（15歳未満）の割合は14.3%（前回調査比0.1%減）、生産年齢人口（15～64歳）の割合は61.7%（前回調査比2.9%減）、老年人口（65歳以上）の割合は24.0%（前回調査比3.0%増）となっており、少子高齢化が進んでいます。

(1) あなたは、少子化対策に有効な取組は何だと思えますか。

次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 仕事と子育てが両立できる雇用環境の整備（育児休業、再就職支援等） |
| 2. 保育サービス等の充実 |
| 3. 地域社会における子育て支援体制の整備（子育てサークル等） |
| 4. 母子保健医療体制の充実（不妊治療、小児科医、産婦人科医の充実等） |
| 5. 子育てしやすい生活環境の整備（住宅環境、広場等） |
| 6. 子育ての経済的負担の軽減（手当、税制） |
| 7. 結婚の支援（男女の出会いの機会の提供等） |
| 8. 安定した生活のための就労支援 |
| 9. 教育及び啓発（家庭の大切さ、男女の協力） |
| 10. その他（具体的に： _____) |

(2) あなたは、結婚についてどのように思いますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. できるだけ早く結婚したい | 2. いずれは結婚したい |
| 3. 結婚したいと思わない | 4. わからない、関心がない |

(3) あなたは、子どもをもつことについてどのように思いますか。

次のうち、あてはまるものを **2つまで選んで** 番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. 子どもをもつことは自然なことである | |
| 2. 自分の子孫を残すことができる | |
| 3. 子どもがいると生活が楽しく豊かになる | |
| 4. 子どもは老後の支えになる | |
| 5. 子どもは将来の社会の担い手となる | |
| 6. 子どもは夫婦関係を安定させる | |
| 7. 好きな人の子どもがほしいから子どもをもつ | |
| 8. 経済的な負担が増える | |
| 9. 自分の自由な時間が制約される | |
| 10. 身体的・精神的な負担が重くなる | |
| 11. その他(具体的に: _____) |) |
| 12. 特にない | |

(4) あなたは、将来子どもを何人ほしいですか。

次のうち、あてはまるものを **1つ選んで** 番号に 印をつけてください。

- | | | | |
|---------|-------------|----------|-------|
| 1. 1人 | 2. 2人 | 3. 3人 | 4. 4人 |
| 5. 5人以上 | 6. ほしいと思わない | 7. わからない | |

(5) 家庭における男女の役割分担について、あなたの理想に近い考え方はどれですか。

次のうち、あてはまるものを **1つ選んで** 番号に 印をつけてください。

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. 男女共に仕事をし、家事・育児は男女が共に平等に分担する | |
| 2. 男女共に仕事をし、家事・育児は男性が主体になり、女性が手伝う | |
| 3. 男女共に仕事をし、家事・育児は女性が主体になり、男性が手伝う | |
| 4. 男女共に仕事をし、家事・育児は家族や民間サービス等に任せる | |
| 5. 男性は仕事、女性は主に家事・育児を分担する | |
| 6. 男性は仕事、女性は家事・育児に差し支えない範囲で仕事をする | |
| 7. 女性は仕事、男性は主に家事・育児を分担する | |
| 8. 女性は仕事、男性は家事・育児に差し支えない範囲で仕事をする | |
| 9. その他(具体的に: _____) |) |

問 1 4 災害（防災対策、危機管理への対応）について

平成 23 年 3 月に発生した東日本大震災は東北地方を中心に大きな被害をもたらしました。想定を超えた大きな津波の発生や広域・複合災害により、これまでの災害対策を見直す契機となっています。

射水市では、災害に強いまちづくりを重点施策の一つとして掲げ、津波ハザードマップの作成や公共施設の耐震化などを進めていますが、あなたの災害に対する意識についておたずねします。

(1) 大規模な災害が発生した場合、あなたが特に心配することは何ですか。
次のうち、あてはまるものを 3 つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 建物の倒壊・損壊	2 . 火災の発生
3 . 液状化現象	4 . 放射能汚染
5 . 浸水	6 . 地すべり、がけ崩れ
7 . 水道・電気・ガスの停止	8 . 道路・交通機関の混乱
9 . 避難場所の確保	10 . 救援・救助
11 . 家族や身近な人との安否確認方法	12 . 情報の不足・混乱
13 . 食料・生活物資等の確保	14 . 自分の財産への危害
15 . 医療・救護	16 . その他（具体的に：)

(2) 市では、これまで防災ガイドブック、洪水ハザードマップや地震防災マップなどを全戸配布していますが、保管していますか。また、内容を確認していますか。
次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 保管し、内容も確認している	2 . 保管しているがあまり内容を知らない
3 . 内容を確認し、廃棄した	4 . 内容を確認せず廃棄した
5 . 配布されたことを知らない	6 . その他（具体的に：)

(3) あなたは、自分が住んでいる地域の避難所を知っていますか。
次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 知っている	2 . 知らない
-----------	----------

(4) あなたは、これまで市、地域振興会、自治会、自主防災組織等が開催している防災訓練に参加したことがありますか。
次のうち、あてはまるものを 1 つ選んで番号に 印をつけてください。

1 . 参加したことがある	2 . 参加したことがない
---------------	---------------

(5)あなたが行っている災害に対する備えについて、あてはまるものをすべて選んで番号に印をつけてください。

1. 非常用の食料・飲料の備蓄
2. 非常用の衣類、毛布等の準備
3. 非常用グッズ(携帯ラジオ・懐中電灯・医薬品等)の準備
4. 消火器の準備
5. 家具等の転倒防止対策
6. 建物の耐震診断や耐震補強
7. 貴重品をすぐに持ち出せる用意
8. 家族や身近な人と避難所の確認をしている
9. 家族や身近な人との安否確認方法を決めている
10. 特に何もしていない
11. その他(具体的に:)

問15 北陸新幹線開業後の対応、まちづくりについて

北陸新幹線の開業が平成26年度末までに予定されています。射水市では、観光振興や商工業の振興等、多分野において好機であると捉えられますが、どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。

次のうち、あてはまるものを2つ選んで番号に印をつけてください。

1. 魅力ある観光資源の充実
2. 観光ボランティア団体等の育成
3. 首都圏等における射水市のPR
4. 越中・飛騨観光圏などの広域観光の推進
5. 宿泊施設や飲食店等の民間資本の誘致
6. 企業進出を促す助成制度と優れた立地環境のPR
7. コンベンション(学会・大会)の誘致
8. 並行在来線の利便性向上
9. コミュニティバスや万葉線などの地域公共交通機関の利便性向上
10. 小杉駅や越中大門駅の駅舎の機能充実
11. 駅周辺の駐車場等の施設整備
12. 新幹線駅までのアクセス道路の整備
13. その他(具体的に:)

問 1 6 跡地等の利活用について

射水市では、行財政改革を推進するため公共施設の適正な配置の実現を目指しており、今後重複施設等の統廃合により不用となった跡地や跡施設の利活用を検討する必要があります。

(1) どのような方法で利活用すべきだと思いますか。

次のうち、あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | |
|------------------------------------|
| 1 . 主に民間への売却や賃貸 |
| 2 . 必要な公共施設に転用し、それ以外のものは民間へ売却または賃貸 |
| 3 . 全て公共施設に転用 |
| 4 . わからない |
| 5 . その他 (具体的に : _____) |

(2) 跡地や跡施設を利活用するにあたって、どのような施設や用途が望ましいと思いますか。

具体的にご記入ください。

(例 : 子育て支援施設)

問 1 7 「食」と健康について

(1) あなたは、朝食を食べていますか。

あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 . 毎日食べている | 2 . 週に3 ~ 4回は食べている |
| 3 . 週に1 ~ 2回食べている | 4 . ほとんど食べない |

(2) (1)で「2 . 週に3 ~ 4回は食べている」「3 . 週に1 ~ 2回食べている」「4 . ほとんど食べない」と答えた方にお聞きします。

朝食を食べない理由をすべて選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1 . 時間がないから | 2 . 食欲がないから |
| 3 . 作っていない・作るのが面倒 | 4 . 食べる習慣がない |
| 5 . ダイエットのため | 6 . その他 (具体的に : _____) |

- (3) あなたは、こま型の「食事バランスガイド」について知っていますか。
あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。



食事バランスガイド
あなたの食事は大丈夫？

食事バランスガイドとは、「何を」「どれだけ」食べたらよいかなど、わかりやすくコマ型のイラストで示したものです。主食、主菜、副菜、果物、牛乳・乳製品の5つの料理区分について、1日にとる料理の組み合わせとおおよその量を表しています。

1. 内容を知っている
 2. 見たことはあるが、内容は知らない
 3. 知らない(今回の調査で初めて聞いた)

- (4) あなたは、メタボリックシンドローム(内臓脂肪症候群)について知っていますか。
あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

メタボリックシンドロームとは、内臓脂肪が蓄積することによって、血圧、血糖が高くなったり、血中の脂質異常をおこしたりして、食事や運動などの生活習慣を改善しなければ、心筋梗塞や脳卒中などがおこりやすく「高血圧」「高血糖」といった危険因子を併せ持っている状態のことです。

1. 内容を知っている
 2. 言葉を聞いたことはあるが、内容は知らない
 3. 知らない(今回の調査で初めて聞いた)

- (5) あなたは、食の安全に関してどの程度知識を持っていると思いますか。
あてはまるものを1つ選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 持っていると思う | 2. ある程度持っていると思う |
| 3. あまり持っていないと思う | 4. ほとんど持っていないと思う |

- (6) あなたは「食育」に関心がありますか。
あてはまる番号に 印をつけてください。

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

食育とは、様々な経験を通して「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることとされています。

(6)で「1. はい」と答えた方にお聞きします

(7)「食育」に関心がある理由をすべて選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. 食生活の乱れが問題化 | 2. 子どもの発育に必要 |
| 3. 生活習慣病の増加 | 4. 食に対する感謝の念の希薄化 |
| 5. 食品の安全性 | 6. 食べ残しなどの食品廃棄 |
| 7. 食文化の重要性 | 8. 消費者と生産者との交流や信頼が足りない |

(6)で「2. いいえ」と答えた方にお聞きします

(8)「食育」に関心がない理由をすべて選んで番号に 印をつけてください。

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 他のことで忙しいから | 2. 「食育」自体についてよく知らないから |
| 3. 食費を安くすることが最優先だから | 4. 食育の情報が乏しいから |
| 5. その他（具体的に： | ） |

問18 市政に関するご意見をご自由に記入ください。

【お疲れ様でした。ご協力いただきありがとうございました】