

射水市教育委員会 7月定例会次第

日 時 平成29年7月27日(木)

午後1時30分

場 所 庁舎会議室401

1 会議録の承認

2 協議事項

- (1) 教育に関する事務の点検・評価報告書について(平成28年度分) 資料1
【学校教育課、生涯学習・スポーツ課】
- (2) 射水市教育振興基本計画の一部改訂について【生涯学習・スポーツ課】 資料2

3 各課等の連絡事項及び報告事項

- (1) 中学生学び応援塾の実施について【学校教育課】 資料3
- (2) 北信越中学校総合競技大会出場選手について【学校教育課】 資料4
- (3) 文化財審議会会議について【生涯学習・スポーツ課】 資料5
- (4) 射水市図書館協議会について【中央図書館】 資料6
- (5) 教育委員会行事予定 資料7

4 その他

※ 次回教育委員会の開催日時について

月 日() 時 分

教育に関する事務の点検・評価報告書（平成28年度分）の概要

【学校教育課】

番号	基本的施策	評価	総括	ページ
1	確かな学力の定着	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上委員会を開催し、全国学力・学習状況調査等の結果分析と学力向上に対する取組を企画・実践した。 ・学習サポーター37人、チームティーチング指導員8人を配置し、<u>きめ細かな学習指導と生活指導を行い学習意欲の向上につなげた。</u> ・学校図書館蔵書の充実と図書館職員・図書館を活用した授業を実施した。 	5
2	心身ともに健やかな子どもの育成	B	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒理解や学級状況の把握のため、学級診断尺度調査(Q-U調査)を実施した。 ・市スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの効果的な配置と活用により児童生徒・保護者・教職員の悩み、不安等の心の問題の改善と解決を図った。 ・医師会の協力により医療教育アドバイザー制度を設けた。 ・食物アレルギーへの対応について富山県が平成29年2月に発行した「学校における食物アレルギー対応指針」を市の指針として準用することとした。 	9
3	特別支援教育の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学習サポーターを効果的に配置するとともに、実態に応じた特別支援学級の開(閉)級と通信指導教室の開設を進めた。 ・通級や支援学級を担当する教員と学校教育課就学相談担当者が保健センターや子育て支援課が行っている巡回訪問に同行し、支援が必要な子どもの把握を行った。 ・小中学校統一した個人記録票を作成し、小中一貫した支援や指導を実施した。また、「小学校への連絡カード」を作成し、幼保小の連携強化を図った。 	16
4	郷土愛を育む教育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> ・副読本「ふるさと射水」等を活用した、ふるさと学習に取り組み、地域に誇りがもてるよう意識付けた。 ・社会に学ぶ14歳の挑戦を303カ所の事業所の協力のもと実施した。 ・積極的に環境教育に取り組み、環境に対する意識を高めた。 	17
5	安全教育の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> ・火災や地震、津波、風水害、不審者等に備えた避難誘導訓練と緊急時の対処法の習得に取り組んだ。 ・「射水市通学路交通安全プログラム」を策定し、関係機関等と通学路危険個所の合同点検と危険個所の改善を図った。 	19
6	グローバル人材育成のための基盤づくり	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTマイスター教員が作成したICT活用ヒント集とデジタル教科書の活用とあいまって、充実した授業に取り組んだ。 ・全小中学校に外国語指導助手(ALT)、外国語活動指導員を配置し英語教育の充実を図った。 	20
7	信頼される教育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や教育活動等を学校便り等で保護者、地域へ積極的に発信した。 ・教員の資質向上のための研修の実施や「マイスター教員」を増員するなど、優れた指導力を若手教員等に広めた。 	23
8	幼児教育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校区ごとに、幼稚園・保育園等と小学校の交流を実施し、子どもの発達や対応に関する情報共有を図った。 ・幼稚園教諭、保育士間相互に教育・保育を参観や意見交換により互いに幼児教育についての理解を深めた。 	25
9	学校施設の整備推進	A	<ul style="list-style-type: none"> ・より良い教育活動が行われるよう、その安全性・機能性に配慮した改修・修繕工事を実施した。 ・国庫補助の採択により、遅れていた工事を着手した。 	27

基本的施策の評価

凡例 A 順調に進んでいる B 概ね順調に進んでいる
C やや遅れている D 遅れている

教育に関する事務の点検・評価報告書（平成 28 年度分）の概要

【生涯学習・スポーツ課】

番号	基本的施策	評価	主な取組実績	ページ
10	家庭における教育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・じいちゃんばあちゃんの孫育て談義開始から4年目を経過し、17の地域振興会で実施し、孫育ての情報交換を行った。 ・家庭教育支援講座は平成 27年度に引き続き「富山大学地域連携推進機構生涯学習部門」と連携し、内容の充実を図った。 	29
11	地域における教育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々の参画を得て、放課後子ども教室推進事業(15 小学校区)と土曜学習推進事業(7 小学校区)併せて 44 サークルを実施し、児童の健全育成を図った。 	31
12	生涯学習推進体制の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習推進事業を全 27 地域振興会へ委託し、コミュニティセンターにおいて地域の要望・特色に応じた講座・学級を開設した。 生涯学習事業の延べ開催回数、延べ受講者ともに前年に比べ増加した。 	33
13	生涯学習関連施設の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「小杉勤労青少年ホーム」と「働く婦人の家」を統合し、新たに「生涯学習センター」を設置した。 ・「生涯学習センター」は従来の施設に比べ開館日数、開館時間を拡大し、加えて利用時間を細分化するなど利用しやすい運営形態に変更した。 	35
14	芸術文化活動の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> ・「全国絵本ミュージアム会議」、「全国鋳絵サミット in 射水」が開催され、本市の芸術文化を全国的に発信できた。 	37
15	芸術文化施設の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> ・匠の里成形室空調設備工事、小杉文化ホールまどかホール諸幕取替を行った。 ・音楽文化の意識高揚を図るため、音楽団体への貸し出し楽器を購入した。 	39
16	文化財の保存と活用	A	<ul style="list-style-type: none"> ・国指定重要文化財石黒信由関係資料、放生津曳山車3基等の保存修理事業に対する助成を行った。 ・歴史と文化が薫るまちづくり事業により、竹内源造記念館、小杉展示館を中心とした旧北陸道の文化イベントを開催した。 ・新湊博物館の「語り継がれた不思議展」において、地域に伝わる伝承等を紹介した。 	41
17	スポーツ・レクリエーション活動の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> ・世界少年野球富山大会を県西部6市が連携して開催し、野球を通して国境を超えた友情を育む機会となった。 ・富山マラソン2016においてジョギングの部を新設し、ファミリー層の参加を促した。 ・リオデジャネイロオリンピック女子柔道70kg級日本代表の田知本遥選手の激励壮行会、パブリックビューイング、優勝報告会を開催し、市民のスポーツへの関心をより一層高めることにつながった。 	43
18	スポーツ・レクリエーション施設の整備	B	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ振興くじ助成を活用し、堀岡小学校グラウンドにおいて学校体育施設開放用に夜間照明施設(LED灯4基)を設置、また、新湊総合体育館において、国内公式競技大会等で活用できる新体操マットを購入した。 ・小杉総合体育センターにおいて、ハンドボール日本リーグ受入態勢整備のため、ハンドボールゴール一對を購入した。 	46

基本的施策の評価

凡例 A 順調に進んでいる B 概ね順調に進んでいる
C やや遅れている D 遅れている

射水市教育振興基本計画の一部改訂について

生涯学習・スポーツ課

1 趣旨

平成28年度の新庁舎開庁時の行政組織改編に伴い、芸術・文化（文化財の保護に関する事務を除く。）関係事務を教育委員会から市長部局に移管したことにより、射水市教育振興基本計画（平成27年2月策定）の一部を改訂するもの。

2 改訂内容

別紙のとおり

射水市教育振興基本計画の改訂について

改定前	改定後																																								
<p>第3章 教育の目標</p> <p>1 計画の基本理念と基本目標 (省略)</p> <p>2 施策の体系</p> <p>○基本理念 (省略)</p> <p>○基本目標 (省略)</p> <p>○基本的施策</p> <table border="1" data-bbox="143 660 1070 1031"> <tr> <td>(1) 確かな学力の定着</td> <td>(11) 地域における教育の充実</td> </tr> <tr> <td>(2) 心身ともに健やかな子どもの育成</td> <td>(12) 生涯学習推進体制の充実</td> </tr> <tr> <td>(3) 特別支援教育の充実</td> <td>(13) 生涯学習関連施設の充実</td> </tr> <tr> <td>(4) 郷土愛を育む教育の推進</td> <td>(14) 芸術文化活動の推進</td> </tr> <tr> <td>(5) 安全教育の推進</td> <td>(15) 芸術文化施設の充実</td> </tr> <tr> <td>(6) グローバル人材育成のための基盤づくり</td> <td>(16) 文化財の保存と活用</td> </tr> <tr> <td>(7) 信頼される教育の推進</td> <td>(17) スポーツ・レクリエーション活動の推進</td> </tr> <tr> <td>(8) 幼児教育の充実</td> <td>(18) スポーツ・レクリエーション施設の整備</td> </tr> <tr> <td>(9) 学校施設の整備推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(10) 家庭における教育の充実</td> <td></td> </tr> </table>	(1) 確かな学力の定着	(11) 地域における教育の充実	(2) 心身ともに健やかな子どもの育成	(12) 生涯学習推進体制の充実	(3) 特別支援教育の充実	(13) 生涯学習関連施設の充実	(4) 郷土愛を育む教育の推進	(14) 芸術文化活動の推進	(5) 安全教育の推進	(15) 芸術文化施設の充実	(6) グローバル人材育成のための基盤づくり	(16) 文化財の保存と活用	(7) 信頼される教育の推進	(17) スポーツ・レクリエーション活動の推進	(8) 幼児教育の充実	(18) スポーツ・レクリエーション施設の整備	(9) 学校施設の整備推進		(10) 家庭における教育の充実		<p>第3章 教育の目標</p> <p>1 計画の基本理念と基本目標 (省略)</p> <p>2 施策の体系</p> <p>○基本理念 (省略)</p> <p>○基本目標 (省略)</p> <p>○基本的施策</p> <table border="1" data-bbox="1171 660 2083 1031"> <tr> <td>(1) 確かな学力の定着</td> <td>(11) 地域における教育の充実</td> </tr> <tr> <td>(2) 心身ともに健やかな子どもの育成</td> <td>(12) 生涯学習推進体制の充実</td> </tr> <tr> <td>(3) 特別支援教育の充実</td> <td>(13) 生涯学習関連施設の充実</td> </tr> <tr> <td>(4) 郷土愛を育む教育の推進</td> <td>(14) 芸術文化活動の推進</td> </tr> <tr> <td>(5) 安全教育の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(6) グローバル人材育成のための基盤づくり</td> <td>(15) 文化財の保存と活用</td> </tr> <tr> <td>(7) 信頼される教育の推進</td> <td>(16) スポーツ・レクリエーション活動の推進</td> </tr> <tr> <td>(8) 幼児教育の充実</td> <td>(17) スポーツ・レクリエーション施設の整備</td> </tr> <tr> <td>(9) 学校施設の整備推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(10) 家庭における教育の充実</td> <td></td> </tr> </table>	(1) 確かな学力の定着	(11) 地域における教育の充実	(2) 心身ともに健やかな子どもの育成	(12) 生涯学習推進体制の充実	(3) 特別支援教育の充実	(13) 生涯学習関連施設の充実	(4) 郷土愛を育む教育の推進	(14) 芸術文化活動の推進	(5) 安全教育の推進		(6) グローバル人材育成のための基盤づくり	(15) 文化財の保存と活用	(7) 信頼される教育の推進	(16) スポーツ・レクリエーション活動の推進	(8) 幼児教育の充実	(17) スポーツ・レクリエーション施設の整備	(9) 学校施設の整備推進		(10) 家庭における教育の充実	
(1) 確かな学力の定着	(11) 地域における教育の充実																																								
(2) 心身ともに健やかな子どもの育成	(12) 生涯学習推進体制の充実																																								
(3) 特別支援教育の充実	(13) 生涯学習関連施設の充実																																								
(4) 郷土愛を育む教育の推進	(14) 芸術文化活動の推進																																								
(5) 安全教育の推進	(15) 芸術文化施設の充実																																								
(6) グローバル人材育成のための基盤づくり	(16) 文化財の保存と活用																																								
(7) 信頼される教育の推進	(17) スポーツ・レクリエーション活動の推進																																								
(8) 幼児教育の充実	(18) スポーツ・レクリエーション施設の整備																																								
(9) 学校施設の整備推進																																									
(10) 家庭における教育の充実																																									
(1) 確かな学力の定着	(11) 地域における教育の充実																																								
(2) 心身ともに健やかな子どもの育成	(12) 生涯学習推進体制の充実																																								
(3) 特別支援教育の充実	(13) 生涯学習関連施設の充実																																								
(4) 郷土愛を育む教育の推進	(14) 芸術文化活動の推進																																								
(5) 安全教育の推進																																									
(6) グローバル人材育成のための基盤づくり	(15) 文化財の保存と活用																																								
(7) 信頼される教育の推進	(16) スポーツ・レクリエーション活動の推進																																								
(8) 幼児教育の充実	(17) スポーツ・レクリエーション施設の整備																																								
(9) 学校施設の整備推進																																									
(10) 家庭における教育の充実																																									

改定前

第4章 施策の展開

1 基本的施策

目標の実現に向け18項目の基本的施策を展開していきます。

(2) ～(13) 省略

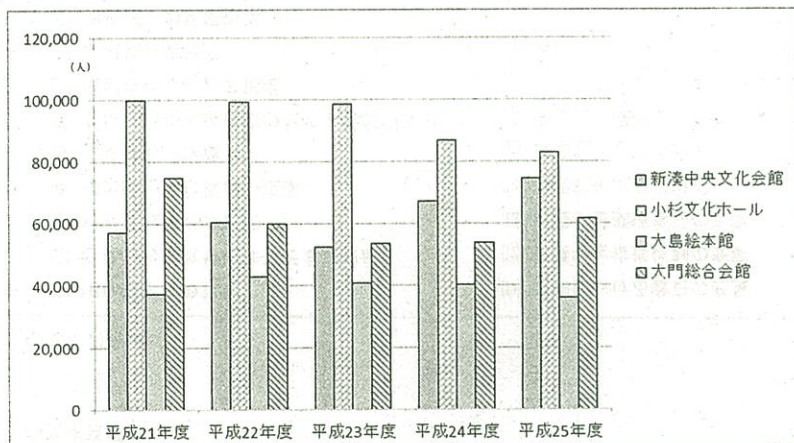
(14) 芸術文化活動の推進

【現況と課題】

・新湊博物館、新湊中央文化会館、小杉文化ホール、大島絵本館、陶房「匠の里」、大門総合会館等の多くの芸術文化施設では、それぞれ特徴を生かした作品展示や創作活動が行われています。

・市民が自由に活発な芸術活動と優れた作品を鑑賞できる芸術文化活動を推進する必要があります。

□各種文化施設の利用状況



【施策の方向】

・音楽、絵画、演劇等の鑑賞や体験の機会の充実など、市民が主体となった芸術文化活動を推進するとともに、担い手となる指導者や芸術家の育成を図ります。

・地域の博物館として、地元にかかわりのある作家や地域に伝わる工芸品等の調査研究を進めながら、その作品収集に努め、鑑賞の機会の充実を図ります。

改定後

第4章 施策の展開

1 基本的施策

目標の実現に向け18項目の基本的施策を展開していきます。

(2) ～(13) 省略

(14) 芸術文化活動の推進

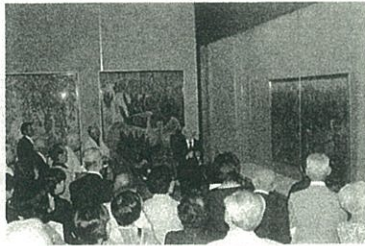
【現況と課題】

・新湊博物館では、特徴を生かした作品展示が行われています。

【施策の方向】

・地域の博物館として、地元にかかわりのある作家や地域に伝わる工芸品等の調査研究を進めながら、鑑賞の機会の充実を図ります。

改定前



*新湊博物館での企画展作品解説

【主な取組】

① 鑑賞機会等の充実

- ・音楽、絵画、演劇等の鑑賞や体験機会の充実を図ります。
- ・地元にかかわりのある作家や地域に伝わる工芸品等の調査研究を進めるとともに作品収集を図ります。
- ・博物館では、小杉焼や人間国宝石黒宗麿作品、郷倉千靱画伯をはじめとする本市ゆかりの作家等の調査研究と作品及び関係資料を収集するとともに、様々な機会を捉え工夫を凝らした公開を図ります。

② 環境づくり

- ・市民のニーズに沿った自主事業や施設の個性・特徴を生かした企画展の開催を推進します。

③ 指導者や芸術家の育成

- ・芸術文化活動の指導者や芸術家の育成・活用と活動の場の提供を図ります。
- ・芸術文化団体の育成、支援及び活性化を図ります。

参考指標

指標名	説明	現況 (基準年度)	目標	
			平成31年度	平成36年度
主要文化施設入館者数	文化施設の年間 入館者数	285,051人 (平成25年度)	305,000人	317,000人

(15) 芸術文化施設の充実

【現況と課題】

・新湊中央文化会館、小杉文化ホール、大島絵本館、陶房「匠の里」、大門総合会館等の多くの芸術文化施設があり、利便性の向上に努める必要があります。

【施策の方向】

・既存施設の有効活用による所蔵品や資料の収集、常設展示の充実など、芸術文化施設の特徴を生かした計画的な整備・改修により地域のまちづくりや活性化を図ります。

【主な取組】

改定後



*新湊博物館での企画展作品解説

【主な取組】

① 鑑賞機会等の充実

- ・博物館では、小杉焼や人間国宝石黒宗麿作品、郷倉千靱画伯をはじめとする本市ゆかりの作家等の調査研究と作品及び関係資料を収集するとともに、様々な機会を捉え工夫を凝らした公開を図ります。

② 環境づくり

- ・市民のニーズに沿った企画展の開催を推進します。

参考指標

指標名	説明	現況 (基準年度)	目標	
			平成31年度	平成36年度
新湊博物館入館者数	年間 入館者数	5,571人 (平成25年度)	6,800人	7,200人

改定前

① 活動の推進

- ・ 既存施設の有効活用による所蔵品や資料の収集、常設展示の充実を図ります。
- ・ 県内外の芸術文化施設との連携強化、ネットワーク化による展示機能の充実を図ります。

② 施設の充実

- ・ 施設の計画的な整備・改修を図ります。



*射水市展

(16) 文化財の保存と活用

【現況と課題】

・ 本市には、豊かな歴史の中で育まれ、守り、受け継がれてきた多くの伝統行事や有形・無形の文化財があります。また、竹内源造記念館や小杉展示館等、市有の文化財建造物があります。

・ 既存施設の展示機能の強化や文化関係施設の利便性の向上等により、地域の歴史及び文化財の活用・普及・保存を推進する必要があります。

・ 市有の文化財建造物を情報発信や交流の場として活用し、地域活性化に取り組んでいく必要があります。

射水市の文化財指定状況

H26.4.1現在 (件)

区 別	種 別	国指定	国登録	県	市	合 計	
有形文化財	建造物				7	7	
	美術工芸品	絵 画			2	4	6
		彫 刻			5	27	32
		工芸品			2	7	9
		書跡・典籍・古文書				18	18
		歴史資料	1		1	1	3
	民俗文化財	有形民俗文化財				11	11
無形民俗文化財		1		4	5	10	
記 念 物	史跡	2		4	20	26	
	名勝				3	3	
	天然記念物			5	5	10	
登録有形文化財	建造物					5 (1)	
合 計		4	5 (1)	23	108	140(1)	

※ () は答申済で内数

改定後

(15) 文化財の保存と活用

【現況と課題】

・ 本市には、豊かな歴史の中で育まれ、守り、受け継がれてきた多くの伝統行事や有形・無形の文化財があります。

・ 地域の歴史及び文化財の活用・普及・保存を推進する必要があります。

射水市の文化財指定状況

H26.4.1現在 (件)

区 別	種 別	国指定	国登録	県	市	合 計	
有形文化財	建造物				7	7	
	美術工芸品	絵 画			2	4	6
		彫 刻			5	27	32
		工芸品			2	7	9
		書跡・典籍・古文書				18	18
		歴史資料	1		1	1	3
民俗文化財	有形民俗文化財				11	11	
	無形民俗文化財	1		4	5	10	
記 念 物	史跡	2		4	20	26	
	名勝				3	3	
	天然記念物			5	5	10	
登録有形文化財	建造物					5 (1)	
合 計		4	5 (1)	23	108	140(1)	

※ () は答申済で内数

改定前

【施策の方向】

・歴史的建造物、伝統行事、埋蔵文化財等の各種文化財の調査・研究、保存を図るとともに文化財の公開、市内外への情報発信などによる文化財の積極的な活用を推進します。

・市民の郷土への愛着と誇りを育む環境づくりを推進します。

・歴史的建造物等を生かしたまちづくり・地域の活性化を図ります。

・これまで蓄積した資料が次代に受け継がれるよう整理と保存を継続しながら、収集した資料の各種データが利用しやすいよう統一的な基準をもとにデジタル化と公開を前提に整備を図ります。

【主な取組】

① 文化財の保存

・各種文化財の調査・研究による上位の文化財指定を目指し、適切な保存継承を図ります。

② 地域の活性化

・竹内源造記念館や小杉展示館を核に情報発信や交流の場として活用し、歴史と文化が薫るまちづくり事業に取り組み、射水市の魅力を全国に発信し、地域の活性化を図ります。

③ 文化財の普及活用

・指定文化財をデジタル化や刊行物に記録し、次代に継承するとともに、新湊博物館が収蔵する石黒信由関係資料等の文化財の展示紹介を通じて、子どもから大人まで広く市民に文化財保護意識を高めます。

参考指標

指標名	説明	現況 (基準年度)	目標	
			平成31年度	平成36年度
指定文化財及び登録有形文化財の件数	国・県・市のいずれかの指定に該当した文化財数と国の登録文化財として原簿登録した文化財数の合計	140件 (平成25年度)	141件	142件



*竹内源造記念館：国登録有形文化財

改定後

【施策の方向】

・歴史的建造物、伝統行事、埋蔵文化財等の各種文化財の調査・研究、保存を図るとともに文化財の公開、市内外への情報発信などによる文化財の積極的な活用を推進します。

・市民の郷土への愛着と誇りを育む環境づくりを推進します。

・これまで蓄積した資料が次代に受け継がれるよう整理と保存を継続しながら、収集した資料の各種データが利用しやすいよう統一的な基準をもとにデジタル化と公開を前提に整備を図ります。

【主な取組】

① 文化財の保存

・各種文化財の調査・研究による上位の文化財指定を目指し、適切な保存継承を図ります。

③ 文化財の普及活用

・指定文化財をデジタル化や刊行物に記録し、次代に継承するとともに、新湊博物館が収蔵する石黒信由関係資料等の文化財の展示紹介を通じて、子どもから大人まで広く市民に文化財保護意識を高めます。

参考指標

指標名	説明	現況 (基準年度)	目標	
			平成31年度	平成36年度
指定文化財及び登録有形文化財の件数	国・県・市のいずれかの指定に該当した文化財数と国の登録文化財として原簿登録した文化財数の合計	140件 (平成25年度)	141件	142件

改定前

(17) スポーツ・レクリエーション活動の推進
(省略)

(18) スポーツ・レクリエーション施設の整備
(省略)

第5章 計画の推進に向けて

(以降 省略)

改定後

(16) スポーツ・レクリエーション活動の推進
(省略)

(17) スポーツ・レクリエーション施設の整備
(省略)

第5章 計画の推進に向けて

(以降 省略)

中学生学び応援塾の実施について

学校教育課

市内中学生の学習機会の充実及び学力向上を図ることを目的に、大学生等の支援を受けながら自主学習に励む、中学生学び応援塾を開催する。

1 目的

中学生の学習機会の充実及び学力向上を図る。

2 対象者

主に中学3年生

3 定員

30名程度

4 実施方法

(1) 学習内容

主に英語、数学

(2) 学習方法

中学校教科書、副教材等を利用する自主学習形式

6 講師

富山県立大学、富山高等専門学校及び富山国際大学の学生講師4～6名程度を配置するほか、各学校のTT指導員を1名配置予定。

7 実施日程

平成29年8月16日(水)から8月25日(金)までの土日を除く期間において、計8回(1日を午前・午後に分けて計2回とする)実施する。

○各中学校の日程

中学校名	実施日(各日午前・午後の2回)			
新湊中学校	8/16(水)	8/17(木)	8/18(金)	8/21(月)
新湊南部中学校	8/22(火)	8/23(水)	8/24(木)	8/25(金)
射北中学校	8/22(火)	8/23(水)	8/24(木)	8/25(金)
小杉中学校	8/16(水)	8/17(木)	8/18(金)	8/21(月)
小杉南中学校	8/22(火)	8/23(水)	8/24(木)	8/25(金)
大門中学校	8/16(水)	8/17(木)	8/18(金)	8/21(月)

第 38 回北信越中学校総合競技大会の出場選手について

射水市教育委員会

1 出場選手（競技・種目別）

	競技・種目	男子	女子	計	学校別内訳
1	陸上競技	9	6	15	小杉中（男2）、大門中（男7） 大門中（女6）
2	新体操	5	9	14	新湊南部中（男5、女9）
3	ソフトテニス	2	4	6	小杉中（男2） 小杉中（女2）、小杉南中（女2）
4	軟式野球	18	0	18	大門中（男18）
5	バレーボール	12	0	12	大門中（男12）
6	柔道	8	5	13	新湊中（男1）、小杉中（男7） 小杉中（女4）、小杉南中（女1）
7	剣道	0	14	14	小杉中（女7）、大門中（女7）
8	相撲	5	0	5	小杉中（男2）、大門中（男3）
9	水泳	1	0	1	小杉中（男1）
10	バスケットボール	0	15	15	小杉中（女15）
	合計	60	53	113	

※H28年度（開催：富山県）11競技 126名出場

2 出場選手（学校別）

	学校名	男子	女子	計
1	新湊	1	0	1
2	新湊南部	5	9	14
3	小杉	14	28	42
4	小杉南	0	3	3
5	大門	40	13	53
	合計	60	53	113

文化財審議会会議について

生涯学習・スポーツ課

1 会 議

日 時：平成29年7月26日（水） 午後2時から

場 所：射水市役所本庁舎 会議室202

報告事項

- (1) 射水の築山・曳山調査事業について
- (2) 射水市指定文化財「うらじろ櫓」の移設経過について
- (3) 視察 勘兵衛はうす（旧田中家住宅）

2 委 員

任期：平成29年4月1日～平成31年3月31日

氏 名	所 属 団 体 等	備 考
米 原 寛	富山県[立山博物館]アドバイザー	
鈴 木 景 二	富山大学人文学部教授	
原 口 志津子	富山県立大学工学部教養教育教授	
上 野 幸 夫	職藝学院建築職藝科教授	
久 々 忠 義	富山県埋蔵文化財センター主任専門員	
水 岡 育 子	元・佐藤美術館学芸員	
城 岡 朋 洋	大門高校校長	

平成29年度第1回射水市図書館協議会について

中央図書館

1 会議

日 時：平成29年6月27日（火） 午後2時から

場 所：中央図書館 2階多目的会議室

報告・協議事項

- (1) 平成28年度図書館事業概要について
- (2) 平成29年度図書館事業（計画）について
- (3) 射水市子どもの読書生活充実プランについて
- (4) その他

2 委員

任期：平成28年4月1日～平成30年3月31日

氏 名	所 属 団 体 等	備 考
上田 秀永	射水青年会議所	
沢田 良子	市中学校長会	新任 (前任者の残任期間) H29.4.1～30.3.31
中野 薫	市小学校長会	
高島 としみ	市生涯学習推進協議会	新任 (前任者の残任期間) H29.4.1～30.3.31
瀧田 秀成	市児童クラブ連合会	
藤澤 喜久子	市家庭教育アドバイザー協議会	
楠井 悦子	図書館ボランティア団体	
杉原 進	学識経験者	
五十嵐 清	学識経験者	
谷村 実	一般公募	

平成 29 年 9 月 の 主 な 行 事 予 定

日	曜	時間	場 所	行 事 予 定	主務・関連課	教育委員出席
1	金		市内幼稚園・小中学校	第2学期始業式	学校教育課	
2	土	10:00	本庁舎会議室302	第2回射水市家庭教育支援講座	生涯学習・スポーツ課	
3	日					
4	月					
5	火					
6	水					
7	木					
8	金					
9	土					
10	日	11:00	アルビス小杉総合体育センター	ハンドボール日本リーグ(女子)公式戦 11:00～ 大阪ラビッツ VS 三重バイオレットアイリス 14:00～ アランマーレ VS 広島メイプルレッズ	生涯学習・スポーツ課	
11	月					
12	火					
13	水					
14	木					
15	金					
16	土		アルビス小杉総合体育センター小アリーナ	射水市科学展覧会 ～17日	教育センター	○
17	日					
18	月					
19	火					
20	水					
21	木					
22	金					
23	土					
24	日					
25	月					
26	火					
27	水					
28	木					
29	金					
30	土					

展示等

自	至	展示名	自	至	場所	展示名
6/30	9/10	新湊博物館 贈りもの				
9/15	11/26	新湊博物館 射水百景				