

射水市教育委員会4月定例会次第

日 時 平成31年4月22日(月)
午後2時から
場 所 庁舎401会議室

1 会議録の承認

2 事務局報告

- (1) 総務文教常任委員会(4月16日)の開催状況について 資料1

3 各課等の連絡事項及び報告事項

- (1) 平成31年度教育委員会主要事業について 資料2
(2) 小・中学校児童生徒(見込)数について(学校教育課) 資料3
(3) 平成31年度射水市教育センター事業計画について(教育センター) 資料4
(4) 10連休の対応について 資料5
(5) 教育委員会行事予定 資料6

4 その他

※ 次回教育委員会の開催日時について

月 日() 時 分から

総務文教常任委員会の開催状況について

1 日時等 平成30年4月16日(火)

<市内視察> 午前10時～正午

- (1) 消防団庄西分団屯所(平成30年11月竣工)
- (2) 新湊消防署東部出張所(平成30年度大規模改修工事)
- (3) 海老江まつり資料館(平成31年3月竣工)

<委員会> 午後1時30分から

2 議題

- (1) 平成31年度各部・課等の所管事項及び主要事業について

3 報告事項

- (1) 射水市人材育成基本方針の改訂について(人事課)
- (2) 小・中学校児童生徒(見込)数について(学校教育課)

4 質疑(教育委員会関係)

高橋委員

- (1) 小中学校のエアコン整備工事の進捗状況について
- (2) 小規模中学校への教員配置と学力について

伊勢委員

- (1) 小規模校出身による将来的な学力、学校生活への影響について

菊委員

- (1) 学校の統合について

小島委員

- (1) 放課後児童クラブの安全対策について
- (2) 図書館の充実について

5 その他

堀岡小学校における保護者メールアドレスの誤送信について(報告)

平成 3 1 年度

教育委員会 主要事業一覽表

目 次

学 校 教 育 課 1 頁

生涯学習・スポーツ課 3 頁

学校教育課 主要事業

事業名	予算額(千円)	摘要(内容・進捗状況・その他)
学力向上対策事業(拡)	2,485	児童の基礎学力と学習習慣の定着を図るため、小学校で学び応援塾を開催する。(支援員1名増員)
英語教育推進事業(拡)	24,932	2020年度の新学習指導要領の全面実施に向けて、小学校へのALT配置及び英語指導力・英語力向上研修会の開催等、英語教育の充実を図る。
小中学校ICT教育環境整備事業(新)	50,744	ICT教育の環境整備を計画的に進めるため、全小・中学校にタブレットPCや大型モニター等を整備する。
中学校無線LAN整備事業(新)	34,300	全中学校に無線LANの環境を整備し、ICT教育の推進を図るとともに、災害時避難所としての機能を強化する。
ICT活用学級復帰支援協働事業(拡)	353	不登校児童生徒に対する登校支援(学級復帰)の一手段としてICTを活用して別室への授業中継等を実施する。(中学校1校拡充)
部活動指導員配置促進事業(拡)	3,759	部活動の技術指導や大会への引率を単独で行うことができる部活動指導員を配置し、部活動の質の向上とともに、教員の負担軽減を図る。(部活動指導員5名増員)
中学生夢づくり授業事業(新)	160	中学生に将来の夢や自分の生き方を考える機会づくりのため本市にゆかりのある方の講演会や授業を実施する。
チーム・ティーチング指導員配置事業(拡)	23,636	数学や英語の授業を中心に、きめ細かい学習指導による基礎学力の定着と生徒の学習意欲の向上を図るため、各中学校に1~2名のチーム・ティーチング指導員を配置する。(指導員1名増員)
学習サポーター配置事業(拡)	43,635	特別に配慮を要する児童生徒の学校生活を支援するため、小・中学校に41名の学習サポーターを配置する。(サポーター1名増員)

学び合う集団づくり推進事業	3,325	小・中学校において推進校を指定し、Q-U調査（学校生活における児童生徒の意欲や満足感等を測定する調査）の実施や教員を対象とした研修会に教育アドバイザーを派遣することで、人間関係づくり、学年・学級経営と学力向上、授業力向上を関連付けながら、児童・生徒の学び合いを推進する。
小・中学校施設劣化状況調査（新）	4,660	建物の予防保全の観点から、学校施設の劣化状況調査を定期的実施する。
小学校普通教室等空調設備整備事業（繰越）	992,600	小学校普通教室等空調設備整備工事を行う。
中学校特別教室空調設備整備事業（繰越）	119,800	中学校特別教室空調設備整備工事実施設計業務委託及び空調設備整備工事を行う。
歌の森小学校整備事業	759,700	大規模改造第Ⅲ期工事（管理・特別教室棟、体育館棟）を行う。
小杉南中学校整備事業	513,121	大規模改造第Ⅲ期工事（校舎棟、体育館・武道場）を行う。
大門中学校整備事業	610,300	長寿命化改良第Ⅱ期工事（普通教室棟）を行う。

生涯学習スポーツ課 主要事業

事業名	予算額(千円)	摘要(内容・進捗状況・その他)
放課後子ども教室推進事業	7,548	放課後に小学校の余裕教室等を活用し、地域の方々の参画を得て、学習やスポーツ、文化活動を行う。
土曜学習推進事業	737	子どもたちの豊かで有意義な土曜日を実現するために、地域などの協力を得て様々な体験活動を行う。
児童健全育成事業	125,839	保護者が労働等により昼間家庭にいない児童に対し、家庭に代わる生活の場として放課後児童クラブを開設し、適切な遊びや指導を行うことで児童の健全育成を図るとともに、保護者の子育てと仕事の両立支援を行う。
家庭教育力向上支援事業	71	家庭教育力の向上を目的とし、「講座型」と「親子体験型」の2つのコースを備えた「いみず親学びスクール」を実施する。
生涯学習活動事業	7,290	幅広い世代間での交流や学習等、地域の実情に応じた学級・講座開設を27地域振興会に委託し、地域の主体的取組を支援する。
成人式事業	2,447	新成人の新しい門出を祝福するとともに、社会人としての自覚を促すよう激励する。
文化財保存事業	14,917	曳山車・指定文化財の保存修理助成等、文化財の保護・継承及び活用を図る。
射水の築山・曳山行事調査事業	6,232	放生津八幡宮の築山行事・曳山行事について、各種調査を実施し、国指定を視野に入れた保存継承に資する資料集成を図る。 平成31年度は調査報告書を刊行する。
埋蔵文化財調査事業	5,282	埋蔵文化財包蔵地における各種開発事業に先立って発掘調査を実施し、事業と保護措置との調整を図る。
富山マラソン2019開催事業負担	5,000	新湊大橋を通過するコースとする高岡・富山間のフルマラソン大会の開催を支援するとともに、新湊大橋を折り返すジョギングの部を開催し、新湊大橋から眺める立山連峰や富山湾の景観など、本市の観光資源を全国にPRする。

事業名	予算額(千円)	摘要(内容・進捗状況・その他)
スポーツひのまるキッズ北信越小学生柔道大会開催事業	900	射水市のスポーツを象徴する競技のひとつである少年柔道の発展と大会を通じての相互の交流、親睦を図り、県内外から参加する選手を始めとする関係者に射水市をPRするため、開催を支援する。
富山湾岸サイクリング2019開催事業	200	美しい富山湾の景観を楽しむ湾岸サイクリングコースで開催される大会を支援し、休憩所において本市ならではの食を提供するなど、本市の魅力を広く発信する。
スポーツ強化育成事業	3,856	競技団体を支援し競技力向上を図るとともに、全国大会等に出場する選手に激励金を交付し、競技力の向上に努める。
幼児の体力向上支援事業	222	幼児の体力向上を支援するため、公私立保育園・幼稚園に講師を派遣する。また、市内高等教育機関と連携し、市内幼稚園において運動をアシストする。
図書館活動推進事業	14,140	「学びの環境」として多様な生涯学習活動に応えるため、資料情報を計画的に収集し、市内全図書館連携のもと、図書館蔵書等資料の一層の充実に努める。
新湊博物館企画展事業	2,911	企画展の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・日本れきし動物園展 ・夜空を見上げて展 ・石黒宗麿展 ・いにしえの器展

小・中学校児童生徒(見込)数について

小学校児童(見込)数(H30はH30年5月1日時点、H31はH31年4月1日時点の数値、R2以降は推計値)
(下段はH30を基準とした増減を表示)

学校名	H30 (2018)		H31 (2019)		R2 (2020)		R3 (2021)		R4 (2022)		R5 (2023)		R6 (2024)		R7 (2025)	
	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数	学級	児童数
放生津小	6 (1)	159	6 (1)	138	6	137	6	120	6	122	6	118	6	101	6	106
	—	—	0	-21	0	-22	0	-39	0	-37	0	-41	0	-58	0	-53
新湊小	12 (2)	292	11 (2)	270	9	253	8	238	7	222	7	212	8	209	8	192
	—	—	-1	-22	-3	-39	-4	-54	-5	-70	-5	-80	-4	-83	-4	-100
作道小	11 (2)	310	12 (2)	336	12	339	12	349	12	341	12	356	12	340	12	341
	—	—	1	26	1	29	1	39	1	31	1	46	1	30	1	31
片口小	9 (2)	235	8 (2)	218	7	199	8	200	9	202	8	200	6	183	6	177
	—	—	-1	-17	-2	-36	-1	-35	0	-33	-1	-35	-3	-52	-3	-58
堀岡小	6 (0)	138	6 (0)	143	6	139	6	130	6	121	6	137	6	136	6	126
	—	—	0	5	0	1	0	-8	0	-17	0	-1	0	-2	0	-12
東明小	12 (2)	288	12 (2)	283	11	286	11	275	11	276	10	262	11	268	10	243
	—	—	0	-5	-1	-2	-1	-13	-1	-12	-2	-26	-1	-20	-2	-45
塚原小	6 (1)	157	6 (1)	143	6	142	6	136	6	125	6	124	6	117	6	115
	—	—	0	-14	0	-15	0	-21	0	-32	0	-33	0	-40	0	-42
小杉小	17 (3)	574	17 (4)	577	18	579	19	604	19	604	19	608	18	620	19	634
	—	—	0	3	1	5	2	30	2	30	2	34	1	46	2	60
金山小	6 (1)	61	6 (1)	63	6	63	6	59	6	57	6	55	6	56	6	52
	—	—	0	2	0	2	0	-2	0	-4	0	-6	0	-5	0	-9
歌の森小	13 (2)	427	12 (2)	422	13	430	14	440	15	448	15	447	15	454	14	437
	—	—	-1	-5	0	3	1	13	2	21	2	20	2	27	1	10
太閤山小	12 (3)	400	12 (3)	376	12	367	12	348	12	342	12	336	12	329	11	304
	—	—	0	-24	0	-33	0	-52	0	-58	0	-64	0	-71	-1	-96
中太閤山小	12 (3)	317	12 (3)	316	11	325	11	321	11	318	11	303	12	311	12	302
	—	—	0	-1	-1	8	-1	4	-1	1	-1	-14	0	-6	0	-15
大門小	23 (3)	803	22 (4)	768	21	722	20	676	19	630	19	601	19	586	19	535
	—	—	-1	-35	-2	-81	-3	-127	-4	-173	-4	-202	-4	-217	-4	-268
大島小	20 (4)	693	19 (4)	666	19	643	19	625	19	635	20	625	19	624	18	625
	—	—	-1	-27	-1	-50	-1	-68	-1	-58	0	-68	-1	-69	-2	-68
下村小	6 (0)	86	6 (0)	85	6	75	6	69	6	65	6	61	6	61	6	53
	—	—	0	-1	0	-11	0	-17	0	-21	0	-25	0	-25	0	-33
合 計	171 (29)	4,940	167 (31)	4,804	163	4,699	164	4,590	164	4,508	163	4,445	162	4,395	159	4,242
	—	—	-4	-136	-8	-241	-7	-350	-7	-432	-8	-495	-9	-545	-12	-698

※H30、H31学級数の()内は特別支援学級数(外数)

※R2からは特別支援学級の変動が不明なため、通常の学級数のみを表示

※R2以降の学級数は、第1、2学年を35人学級、第3、4、5、6学年を40人学級で計算

中学校生徒(見込)数(H30はH30年5月1日時点、H31はH31年4月1日時点の数値、R2以降は推計値)
 (下段はH30を基準とした増減を表示)

学校名	H30 (2018)		H31 (2019)		R2 (2020)		R3 (2021)		R4 (2022)		R5 (2023)		R6 (2024)		R7 (2025)	
	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数
新湊中	9 (2)	256	9 (2)	253	8	251	8	250	7	235	7	216	6	204	6	180
	—	—	0	-3	-1	-5	-1	-6	-2	-21	-2	-40	-3	-52	-3	-76
新湊南部中	6 (2)	204	6 (2)	201	6	211	6	226	7	252	7	246	8	254	7	238
	—	—	0	-3	0	7	0	22	1	48	1	42	2	50	1	34
射北中	11 (2)	370	10 (2)	365	9	360	10	363	10	352	10	324	9	308	9	315
	—	—	-1	-5	-2	-10	-1	-7	-1	-18	-1	-46	-2	-62	-2	-55
小杉中	18 (2)	685	18 (2)	673	18	693	18	663	18	671	18	652	18	647	18	629
	—	—	0	-12	0	8	0	-22	0	-14	0	-33	0	-38	0	-56
小杉南中	9 (1)	337	9 (2)	328	9	323	9	300	9	303	9	304	8	290	8	281
	—	—	0	-9	0	-14	0	-37	0	-34	0	-33	-1	-47	-1	-56
大門中	20 (3)	765	21 (2)	779	22	797	22	809	22	793	20	738	19	690	18	652
	—	—	1	14	2	32	2	44	2	28	0	-27	-1	-75	-2	-113
合 計	73 (12)	2,617	73 (12)	2,599	72	2,635	73	2,611	73	2,606	71	2,480	68	2,393	66	2,295
	—	—	0	-18	-1	18	0	-6	0	-11	-2	-137	-5	-224	-7	-322

※H30、H31学級数の()内は特別支援学級数(外数)

※R2からは特別支援学級の変動が不明なため、通常の学級数のみを表示

※R2以降の学級数は、各学年を40人学級で計算

2019（平成31）年度 事業計画 [2019. 4. 22（月）定例教育委員会資料]

1 調査研究事業

委員会名	内 容	調査研究員	回数・会場
全国学力・学習状況調査に関する調査研究委員会 [継続]	全国学力・学習状況調査結果を分析するとともに、今後の取組についての方向性について調査研究をする。	小学校教諭 3名 (国語・算数・生指) 中学校教諭 4名 (国語・数学・英語・力指)	2時間・2回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)
カリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究委員会 [継続（最終）]	教育目標を実現するために、どのような教育課程を編成し、実施・評価・改善していくのかについて調査研究をする。	小学校校長 1名 小学校教頭 2名 小学校教諭 2名 (うち教務主任 2名)	2時間・3回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)
学び合う集団づくりの推進に関する調査研究委員会 [新規]	児童生徒の学び合いを推進するための効果的な「Q-U調査」の分析と活用について調査研究をする。	小学校教頭 1名 中学校教頭 1名 推進校教諭各校 1名	2時間・3回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)
社会科副読本改訂に関する調査研究委員会 [新規]	中学校社会科副読本の改訂に向けての調査研究をする。	中学校社会科担当教諭 3名	2時間・6回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)

2 教職員研修事業

研修会名	主 旨	講 師 等	対 象 者	期日・会場
教育講演会 【3年ごとに開催】	子供のやる気を引き出すメンタルトレーニングや教師の言葉かけについて学ぶ。	人財教育家・ メンタルコーチ 飯山 暁朗	全（悉皆）	8月 1日（木） 14:00～16:00 アイザック 小杉文化ホール ラポール
新規採用教員 研修会	ストレスとのつきあい方の手法を学ぶとともに、対人関係ゲームを通して心の安定を図る。	射水市教育相談員 東 美津子	新規採用教員	5月 8日（水） 13:30～16:30 布目分庁舎別館
外国語教育 研修会 【2年目 （最終）】	中学年への外国語活動、高学年への外国語科の導入に伴い、授業の進め方について研修し、実践的指導力の向上を図る。	富山大学大学院 教授 岡崎 浩幸 市マイスター教員等	小学校 学級担任等 ※平成30年度 未受講者は 今年度のい ずれかで受 講	[1(3)回目] 8月 8日（木） 13:30～16:30 [2(4)回目] 8月 9日（金） 13:30～16:30 大門小学校 ランチルーム

射水市内 地域巡り 研修会	射水市内の歴史・文化・産業等の見学を基にした研修を行い、教材研究の充実を図る。	見学場所の担当者	新規採用教員 及び希望者	7月31日(水) 8:30~12:00 市内各施設
小学校 若手教員 研修会	国語・算数の教材研究、学習指導案の作成、授業研究、授業研究協議等をとおして、実践的指導力の向上を図る。	西部教育事務所 指導主事(国・算) 市マイスター教員 若手教員指導員	2年次以上 5年次以下 教員	8月5日(月) 国語 9:00~12:00 算数 13:30~16:30 布目分庁舎別館
				12月25日(水) 国語 9:00~12:00 算数 13:30~16:30 布目分庁舎別館
中学校 若手教員 研修会	各教科の教材研究、学習指導案の作成、授業研究、授業研究協議等をとおして、実践的指導力の向上を図る。	市マイスター教員 若手教員指導員	2年次以上 5年次以下 教員	7月26日(金) 国・社・数 9:00~12:00 理・英・音・美・保体 13:30~16:30 布目分庁舎別館
				12月26日(木) 国・社・数 9:00~12:00 理・英・音・美・保体 13:30~16:30 布目分庁舎別館
特別支援教育 研修会	幼、小、中の連携の観点から実践的指導力の向上を図る。	市マイスター教員	特別支援学級 担任、通級指 導担当、市立 幼稚園の担当 者及び希望者	8月27日(火) 9:00~12:00 布目分庁舎別館
(中学校区) 授業力向上 研修会	小中連携、射水スタンダードの日常化等の観点から、中学校区を単位に授業公開と協議を行う。	中学校区各校 校長・教頭 (市内 校長・教頭) (市教委・市教セ等)	全(悉皆)	課業日の午後 実施校は各中学校区単位で設定

3 射水スタンダード委員会

- ◇授業力向上射水トライアル3点セット(射水スタンダード~授業のABC~・授業研究協議ステージアップ・授業力向上のちょいテク)の活用を推進し、指導力向上を目指す。
- ◇授業力向上射水トライアル3点セット改訂スケジュールに基づき、2019(平成31)年度は「授業力向上のちょいテク」の改訂検討を行う。

4 射水市マイスター教員事業

- ◇高い専門性と指導力を有し優れた教育活動を実践している教員をマイスター教員に認定し、その実践的指導力を広く市内の教員に伝授する。
- ◇マイスター教員は、自己の専門性及び指導力を一層高めるため、県外での視察研修を行う。
(1年間に6名～7名程度)
- ◇教科マイスター教員は、年2回以上、市内教員に授業を公開する。公開授業のうち1回は学校訪問の授業と兼ねてもよいこととする。もう1回の公開授業はできる限り6限目の授業とし、授業後に参観者と協議会を行う。また、若手教員研修会で指導・助言を行う。
※5年次以下の教員は、年1回以上、マイスター教員の授業を参観する。6限目の授業を参観した場合は協議会にも参加する。また、感想や学んだことを授業者に伝える。
- ◇特別支援マイスター教員は、特別支援教育研修会の講師を務める。また、随時、各校の要請や実態に応じて指導・助言を行う。
- ◇ICTマイスター教員は、プログラミング教育の授業提案・実践を推進するとともに、随時、各校の要請や実態に応じて指導・助言を行う。また、「ICT活用の手引き」の普及に務めるとともに、ICT活用に関する資料の収集と提供を行う。

5 学び合う集団づくり推進事業 新規

- ◇「豊かな人間関係づくり支援事業（平成28年度～平成30年度）」の成果を基盤に、「人間関係づくり、学年・学級経営」と「学力向上、授業力向上」の二面から児童生徒の「学び合いの成立と高まり」を推進する。
 - ・教育アドバイザー等の活用による研修機会の設定
[嘉義 陽子 氏 (特別支援)、水上 和夫 氏 (学級づくり)、他]
 - ・「Q-U調査」による分析・検証 (推進校は年間2回、他は年間1回の予算措置)
 - ・2019 (平成31) 年度推進校
〈新湊南部中学校区〉新湊南部中学校、作道小学校、塚原小学校
〈小杉南中学校区〉小杉南中学校、歌の森小学校、中太閤山小学校、金山小学校

6 学力向上市町村教育委員会プラン研究委託事業

- ◇「とやま型学力向上プログラム」を踏まえ「確かな学力」の育成のための実践研究を行う拠点校の取組に対して支援し成果の普及を図る。
 - ・2019 (平成31) 年度研究委託校 …… 片口小学校、射北中学校

7 ICTを活用した学級復帰支援協働事業 3年次・拡充

- ◇相談室等へ登校している児童生徒が学級復帰できることを目指し、タブレットPC等を活用した自学自習 (小学生) や授業中継 (中学生) を行う。
 - ・タブレットPCを活用した自学自習
太閤山小学校 …… 学習ソフト (国語・社会・算数・理科)
適応指導教室 …… デジタル教科書 (英語)
 - ・ネットワークカメラ、テレビモニター、タブレットPC等を活用した授業中継
小杉中学校、大門中学校、射北中学校、新湊中学校 (新規)

8 小学生学び応援塾 3年次・拡充

- ◇中学年児童を対象に、放課後補充学習に対する支援を行い、基礎学力の定着を図る。

- ・対象学校 …… 小杉小学校、大門小学校、大島小学校、新湊小学校（新規）、太閤山小学校（新規）
- ・学習支援員 …… 教育センター嘱託職員1名、臨時支援員5名
- ・使用教材 …… 教育センターが準備する算数プリント

9 教育相談

活動名	内 容	担 当	実施回数
来所相談	問題を抱える保護者・教師・児童生徒に対して専門の相談員が面談して相談に応じる。	教育相談員	火・木曜日 13:00～17:00
学校訪問相談	保護者・児童生徒・教師の問題や生徒指導上の問題に対して、学校を訪問して相談に応じる。	教育相談員 センター職員	月～金曜日 9:00～17:00
電話相談	保護者・児童生徒・教師の問題や生徒指導上の問題に対して、電話で相談に応じる。場合によっては来所相談や学校訪問相談につなげる。	教育相談員 センター職員	月～金曜日 9:00～17:00

10 スクールソーシャルワーカー活用事業

- ◇不登校、いじめ・暴力行為・児童虐待、児童生徒の心の問題、経済面や健康面を含めた家庭問題等のうち、学校だけでは対応が困難なものに対して、家庭環境等の改善に向けて関係機関と連携して働きかけるとともに、児童生徒や保護者の支援を行う。
- ・県費負担SSW4名、市費負担SSW9名の配置計画及び実施報告書の取りまとめ
 - ・毎月末のケース会議による情報交換

11 適応指導教室

活動名	内 容	備 考
集団適応支援	不登校児童生徒に対して、必要に応じた学習支援等を行い、集団適応につながる環境を整える。	月～金曜日 8:30～17:00
教育相談	児童生徒、保護者や学校からの教育相談に応じる。	月～金曜日 9:00～17:00

12 その他の事業

事業名	内 容
射水市科学展覧会	<ul style="list-style-type: none"> ・射水市科学展覧会の企画運営、展示、表彰等 ・優秀作品集の作成 ・富山県科学展覧会との連絡・調整、搬入、搬出等 <p>〈日程〉 搬入、審査 …… 9月13日(金) 公開展示 …… 9月14日(土)～15日(日) 搬出 …… 9月18日(水)</p> <p>〈会場〉 アルビス小杉体育文化センター 小アリーナ</p>

射水市教育論文・教育実践記録募集	<ul style="list-style-type: none"> ・教育論文・教育実践記録の募集企画、審査、表彰等 (日程) 応募票提出 …… 1月7日(火) 論文等提出 …… 1月9日(木) 表彰式 …… 2月28日(金)
図書、資料等の貸出等	<ul style="list-style-type: none"> ・教育図書や教材資料等の紹介、貸与等 ・地域人材情報、地域教材資料の提供等
情報収集、情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者情報、交通事故、問題行動等の情報収集及び提供 ・射水警察署との連携 ・ネットパトロールからの連絡確認
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ・事業概要、教職研修、生徒指導、適応指導教室等に関する情報発信 ・活動内容等に関する情報発信 (ホームページ・市教育センターだより)

13 射水市生徒指導協議会事務局

研修会	実施日	内 容
全体研修会	4月25日(木)	2019(平成31)年度役員、事業案承認 平成30年度事業報告及び2019(平成31)年度事業計画
第1回生徒指導研修会	4月25日(木)	講話：射水警察署生活安全課長 中学校生徒指導主事研修会
第2回生徒指導研修会	6月20日(木)	講話：西部教育事務所指導主事 部会研修(中学校区情報交換)
第3回生徒指導研修会	9月12日(木)	講話：講師未定 部会研修(中学校区情報交換)
第4回生徒指導研修会	11月21日(木)	講話：射水警察署少年補導員 富山県警察本部 生活安全部 少年女性安全課 部会研修(中学校区情報交換)
第5回生徒指導研修会	2月13日(木)	講話：西部教育事務所主任生活指導主事 中学校生徒指導主事研修会

14 その他の事務局

- (1) 学力向上委員会(4回) ・「今後の射水市の取組(H30)」の確認と市学力向上策についての意見交換
・全国学力学習状況調査結果からの考察と「今後の射水市の取組(2019)」の検討
・学力向上拠点校の実践、市授業力向上研修会の取組の成果と課題の確認 等
- (2) 射水市教育を考える会(5回)

実践していますか？

射水トライアル

3点セット

平成29年度
改訂
(第2版)

射水スタンダード ～授業のABC～

- 射水市の授業の基本型、指導ポイントを当たり前に共通実践しよう。

自尊感情を育む 「本時の課題」設定

- 子供が学習の成果、教師が指導の成果を実感できるように工夫しよう。

射水市教師の授業力向上

- 児童 生徒一人一人の学力向上
- 自尊感情の高まり

平成30年度
改訂
(第2版)

授業研究協議 ステージアップ

- 学び合い、高め合える授業研究を目指し、自らの授業に生かせるようにしよう。

2019年度
改訂予定

先輩教師からの贈り物 授業力向上の ちよいテク

- 射水市マイスター教員や先輩教師が実践する指導技術を吸収しよう。

2019年度～2021年度（新規・3か年） 学び合う集団づくり推進事業

小中連携の視点から

「児童生徒理解」

「学級集団・学習集団の高まり」

「毎日の・毎時間の授業の充実」



を目指して！

【事業の目的】

「豊かな人間関係づくり支援事業（平成28年度～平成30年度）」の成果を基盤に、「人間関係づくり、学年・学級経営」と「学力向上、授業力向上」の二面を関連付けて、児童生徒の「授業における学び合い」を推進する。

【事業の内容】

授業の充実・改善を一層推進する視点：「教え合い・学び合い・認め合い」
(総称して「学び合い」)



個々の、集団の、「自尊感情の高まり」(みんなで取り組んだ・分かった！)

そのために



① 中学校区単位で「推進校」を指定

(年度に2中学校区を指定→3か年で全学校が「推進校」)

- ・「授業力向上研修会」の実施を通して、授業の充実・改善を図ります。
- ・「推進校連絡会議」により、小中連携の効果的な視点を探ります。
- ・「Q-U調査」の分析結果を共有します。

※2019（平成31）年度推進校区
・新湊南部中学校区 3校
・小杉南中学校区 4校

② 「Q-U調査」を実施

(「推進校」は年に2回・他の学校は年に1回の実施)

- ・学級集団の児童生徒の実態を捉え、授業改善に生かします。
- ・分析結果を「小中連携」に生かします。
- ・調査に基づく効果的な取組を「調査研究事業」で集積します。

※事業予算
(Q-U調査)
2,945,000円

③ 「教育アドバイザー」を推進校の研修機会に派遣

(「推進校(中学校区)」に年15回→事業全体で30回(上限)の派遣)

- ・「学級づくり・カウンセリング」アドバイザー
- ・「特別支援教育」アドバイザー
- ・「音楽療法」アドバイザー

※事業予算
(報償費) 300,000円
(旅費) 80,000円



授業研究協議ステージアップ（発言の高まり）

Ver2 2019(平成31)年度版

ステージ0 （感想）

授業の印象や感想を述べる

発言例

- ・話を聞く子供の態度がよかった。
- ・グループの話合いが活発でよかった。
- ・ノートをきれいに書いていた。
- ・板書がすっきりまとまっていた。



ステージ1 （観察）

目に見える子供の姿や教師の手立てを述べる

（事実を述べる）



〈子供〉

子供の観察の観点

- ・活動…どんな動きをしたか
- ・発言…何を述べたか
- ・友達との関わり…誰と何を話したか
- ・つぶやき…いつ、どんな、誰に
- ・表情…表情の変化の有無
- ・ノート…何を記録したか
どんな考えを書いたか
ものへの関わり…事物現象、表現、作品等にどんな動きかけをしたか

発言例

・〇さんは△△という活動（発言）をしていたのが印象（感想）に残った。

個

集団

・〇グループは、□□という活動（発言）をしていたのが印象（感想）に残った。

〈教師〉

教師の手立て観察の観点

- ・発問（発言）…どのような発問（または補助発問）をしたか
- ・問い返し…誰のどのような意見にどのように問い返したか
- ・指名…意図的指名か、どの意見の後に指名したか
- ・板書…いつ、どこに、どのように、配色、字の大きさ、掲示物、構成
- ・教材提示…どのタイミングで何を
- ・学習形態…いつ、全体、ペア、グループ、個人、友達訪問
- ・表情等…身振り手振り、視線、立ち位置、声の調子、目配せ、腕組み、姿勢

発言例

・教師は、〇〇のときに（いつ）、みんなに（誰に）、△△という手立て（方法）を行っていたのがよかった（感想）と思う。

ステージ2 （省察）

★子供の姿容に有効であった教師の手立てを述べる

★ねらいを達成するための本時の課題や振り返り、教材の扱い方が適切だったかを述べる
★集団による学びの成立について述べる

子供の姿容を捉えた観点は



※子供の姿容とは…自信、習熟、仲間との関わり等のUP（挙手の勢い、口調、書く勢い、意欲、発言の語尾、表情、考え…）

〈子供〉

子供の姿容を（姿容の瞬間を捉えて）述べる

発言例

・〇〇さんは、△△という活動（意見）をしていたが、□□という活動（意見）に変わった。

〈教師〉

子供の姿容を促した教師の手立てを述べる

発言例

・教師が〇〇のとき（いつ）△△さん（誰）に□□という手立て（方法）を行ったとき、子供が変わった。

教科のねらいと本時の課題、振り返り、授業での教材の扱い方について述べる

- ・本時の学習課題や振り返りは適切だったか。
- ・教材の扱いは正しかったか、実態に合っていたか。

発言例

・〇〇を提示したことは、△△の力を付ける上で有効だった。

集団による学びの成立との関連について述べる

発言例

・〇〇さんの発言を取り上げながら発問したり、問い返ししたりしたことは有効だった。

ステージ3 （一般化）

本時の授業の視点や授業改善のために一般化できるように述べる

本授業をよりよくするための「改善点」を話し合う

発言例

- ・こんなやり方はどうか？
- ・〇〇することで子供はよく考える（動く）のではないか。

本授業を参観して、自分の日々の授業でどう生かせるか話す

発言例

- ・～の手立ては〇〇教科でも生かせる。
- ・〇年生では△△が有効だったが、〇年生では△△したほうが有効だ。

自尊感情の高まりについて話し合う

発言例・役割演技によって〇〇さんの学習意欲や自尊感情の高まりが見られたので他の教科でも取り入れたい。

協議会 最後の発言例

【授業者】今日の協議内容から〇〇が分かりました。今後、△△を意識して、〇〇な授業を目指したい。

【参観者】今日の協議会で、〇〇を学びました。今後、△△を意識して、〇〇な授業を目指したい



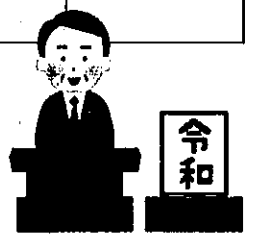
「10連休」を 有意義に 安全に 過ごそう

(射水市教育センター)

今年度は、天皇の即位に伴い、4月27日(土)から 5月 6日(月)まで、10連休となります。

日	月	火	水	木	金	土
						←----- 4/27
... 4/28 4/29 ... 昭和の日	... 4/30 ... 国民の休日	... 5/ 1 ... 即位の日	... 5/ 2 ... 国民の休日	... 5/ 3 ... 憲法記念日	... 5/ 4 ... みどりの日
... 5/ 4 ... こどもの日	5/ 6 -----> 振替休日					

新学期が始まってからまだ20日あまり。ようやく学校生活のリズムになじんできたころの“超大型連休”です。有意義で安全な、そして、連休明けの毎日への意欲をいっそう高めるような10日間となるよう、次のことに心がけてください。



れ

つつ (Let's) エンジョイ (enjoy) 「あったか家族」！

- 家族みんなで、「平成」の時代を振り返るとともに、新しい時代「令和」を迎えての目標や決意等を話してみましよう。
- 家族いっしょに過ごす時間を大切にしましよう。
- 家庭の一員として、休日に自分ができることを考え、取り組んでみましよう。

い

つもどおりの生活リズム、大切に！

- 夜更かしや朝寝坊をせず、規則正しい生活に努めましよう。
 - 連休中の課題、スポーツ少年団や部活動の活動予定、家族での予定等を確認し、計画的に過ごしましよう。
 - 健康管理に努めましよう。
- (連休明けには、運動会、修学旅行、社会に学ぶ14歳の挑戦等が予定されています)

わ

すれちゃいけない、いろんなルール！

- 歩行時、自転車乗車時、交通ルールを守り、事故に遭わないようにしましよう。
- 外出時は行き先や帰宅時刻を家の人に伝え、安全な行動に努めましよう。
- 家庭で決めたゲームやインターネットの利用等のルールを守りましよう。

※ 緊急の場合は、すぐに連絡してください。
 ●●●学校 緊急連絡電話 090-XXXXX-XXXXX

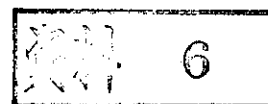
10連休中の対応について（生涯学習・スポーツ課所管施設）

施設名 \ 日付	4/27 (土)	4/28 (日)	4/29 (月)	4/30 (火)	5/1 (水)	5/2 (木)	5/3 (金)	5/4 (土)	5/5 (日)	5/6 (月)
新湊総合体育館	★	△	△	休館	△	△	△	△	△	△
海竜スポーツランド	★	△	△	△	△	△	△	△	△	△
サン・ビレッジ新湊	★	△	△	休館	△	△	△	△	△	△
小杉総合体育センター	★	△	△	△	△	△	△	△	△	△
小杉体育館	★	△	△	△	△	△	△	△	△	△
大門総合体育館	★	△	△	休館	△	△	△	△	△	休館
パークゴルフ南郷	★	△	休館	△	△	△	△	△	△	休館
大島体育館	★	△	△	休館	△	△	△	△	△	△
大島弓道場	★	△	△	休館	△	△	△	△	△	△
下村体育館 グラウンド テニスコート	★	△	△	休館	休館	△	△	△	△	△
下村パークゴルフ場	★	△	△	休館	休館	△	△	△	△	△
下村馬事公園	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
生涯学習センター	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
図書館	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
中央公民館	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
新湊博物館	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

★ … 通常通り開館

△ … 17時閉館（海竜スポーツランドのみ19時閉館）

平成 31 年 5 月 の 主 な 行 事 予 定



日	曜	時間	場 所	行 事 予 定	主務・関連課	教育委員出席
1	水					
2	木					
3	金					
4	土		下村加茂神社	加茂祭(やんさんま)	生涯学習・スポーツ課	教育長
5	日					
6	月					
7	火					
8	水		各事業所	社会に学ぶ「14歳の挑戦」(小杉、小杉南、大門中学校)(~5/14)	学校教育課	
9	木					
10	金					
11	土		右記小学校	小学校運動会(中太閤山、大門小学校)	学校教育課	
12	日	9:00	グリーンパークだいまん相撲場	第1回全日本相撲個人体重別選手権大会	生涯学習・スポーツ課	
13	月					
14	火					
15	水					
16	木					
17	金					
18	土		右記小学校	小学校運動会(新湊、作道、片口、堀岡、東明、塚原、金山、歌の森、下村、大島小学校)	学校教育課	
19	日		右記小学校	小学校運動会(放生津小学校)	学校教育課	
20	月					
21	火					
22	水					
23	火	9:00	城光寺陸上競技場	第14回射水市小学校連合運動会	学校教育課	
			富山県富山市	第71回全国都市教育長協議会定期総会・研究大会	学校教育課	教育長
24	金		富山県富山市	第71回全国都市教育長協議会定期総会・研究大会	学校教育課	教育長
			右記小学校	小学校運動会(太閤山小学校)	学校教育課	
25	土	9:00	大門・浅井地区	第6回ふる里再発見ウォーキングinだいまん・あさい	生涯学習・スポーツ課	
26	日					
27	月					
28	火					
29	水					
30	木					
31	金					

展示等

自	至	場所	展示名	自	至	場所	展示名
4/19	5/14	中央図書館	世界の国を絵本で感じてみよう!				
4/19	6/23	新湊博物館	日本のれきし動物園				

平成31年6月の主な行事予定

日	曜	時間	場 所	行 事 予 定	主務・関連課	教育委員出席
1	土		右記小学校	小学校運動会(小杉小学校)	学校教育課	
2	日					
3	月					
4	火					
5	水					
6	木					
7	金					
8	土					
9	日	8:30	グリーンパークだいもん相撲場	第15回わんぱく相撲射水場所	生涯学習・スポーツ課	
10	月					
11	火					
12	水					
13	木					
14	金					
15	土					
16	日					
17	月					
18	火					
19	水					
20	木					
21	金	13:30	本庁舎会議室401	第1回射水の築山・曳山行事調査指導委員会	生涯学習・スポーツ課	教育長
22	土					
23	日	10:00	作道コミュニティセンター	いみず親学びスクール「上生菓子体験」	生涯学習・スポーツ課	
24	月					
25	火					
26	水					
27	木					
28	金					
29	土					
30	日					

展示等

自	至	場所	展示名	自	至	場所	展示名
4/19	6/23	新湊博物館	日本のれきし動物園				
6/28	9/8	新湊博物館	夜空を見つめて ー古墳時代から江戸時代までー展				