

# 射水市教育委員会 7月定例会次第

日 時 令和元年7月30日（火）  
午後1時00分から  
場 所 庁舎会議室401

## 1 会議録の承認

## 2 議 案

- (1) 令和2年度使用教科用図書の採択について 資料1

## 3 協議事項

- (1) 教育に関する事務の点検・評価報告書について（平成30年度分） 資料2  
【学校教育課、生涯学習・スポーツ課】

## 4 各課等の連絡事項及び報告事項

- (1) 北信越中学校総合競技大会出場選手について【学校教育課】 資料3  
(2) 社会教育委員会議について【生涯学習・スポーツ課】 資料4  
(3) 射水市図書館協議会について【中央図書館】 資料5  
(4) 旧伏木港右岸三号岸壁水平引込式クレーンの登録有形文化財の  
登録について【生涯学習・スポーツ課】 資料6  
(5) 教育委員会行事予定 資料7

## 5 その他

※ 次回教育委員会の開催日時について

8月28日（水） 午後2時00分 会議室401

議案第11号

令和2年度使用教科用図書の採択について

令和元年7月30日 提出

射水市教育委員会

教育長 長井 忍

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号の規定により、射水市立小中学校の令和2年度使用教科用図書について採択を求める。

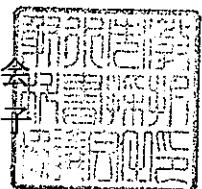
令和元年7月30日

射水市教育委員会

教育長 長井 忍 殿

射水市教科用図書採択協議会

会長 真岸 潤子



### 令和2年度使用教科用図書の採択について（答申）

令和元年5月30日付け射教学第233号で諮問のあった令和2年度使用教科用図書の採択については、射水市教科用図書採択協議会条例第1条の規定に基づき、下記のとおり答申いたします。

記

#### 1 答申事項

令和2年度から市立小中学校において使用する教科用図書の採択について

#### 2 採択結果

##### （1）小学校で「小学校用教科書目録」によるもの

種 目	発行者の番号・略称	教 科 書 名
国 語	38 光 村	国 語
書 写	38 光 村	書 写
社 会	2 東 書	新しい社会
地 図	46 帝 国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	2 東 書	新しい算数
理 科	11 学 図	みんなと学ぶ 小学校理科
生 活	11 学 図	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ
音 楽	27 教 芸	小学生の音楽
図画工作	116 日 文	図画工作
家 庭	2 東 書	新しい家庭
道 德	208 光 文	小学道德 ゆたかな心
保 健	2 東 書	新しい保健
英 語	9 開 隆 堂	Junior Sunshine

(2) 小学校の特別支援学級で「特別支援学校用教科書目録」によるもの

種 目	検定本	著作本	発行者 の番号・略称	教科書名	使 用 学 年
国 語		○	2 東 書	こくご ☆	下学年
国 語		○	2 東 書	こくご ☆☆	下学年
国 語		○	2 東 書	こくご ☆☆☆	下学年
算 数		○	17 教 出	さんすう ☆	下学年
算 数		○	17 教 出	さんすう ☆☆ (1)	下学年
算 数		○	17 教 出	さんすう ☆☆ (2)	下学年
算 数		○	17 教 出	さんすう ☆☆☆	下学年
音 楽		○	2 東 書	おんがく ☆	下学年
音 楽		○	2 東 書	おんがく ☆☆	下学年
音 楽		○	2 東 書	おんがく ☆☆☆	下学年

(3) 中学校で「中学校用教科書目録」によるもの

種 目	発行者の番号・略称	教 科 書 名
国 語	38 光 村	国 語
書 写	38 光 村	中学書写
社 会 (地理)	2 東 書	新しい社会 地理
社 会 (歴史)	46 帝 国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
社 会 (公民)	46 帝 国	社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして
地 図	2 東 書	新しい社会 地図
数 学	61 啓林館	未来へひろがる数学
理 科	2 東 書	新しい科学
音 楽 (一般)	27 教 芸	中学生の音楽
音 楽 (器楽)	27 教 芸	中学生の器楽
美 術	38 光 村	美 術
保健体育	224 学 研	中学保健体育
技術・家庭 技術分野	2 東 書	新しい技術・家庭 技術分野未来を創る Technology
技術・家庭 家庭分野	6 教 図	技術・家庭 家庭分野
英 語	2 東 書	NEW HORIZON English Course

## 教育に関する事務の点検・評価報告書（平成30年度分）の概要

## 【学校教育課】

番号	基本的施策	評価	総括	ページ
1	確かな学力の定着	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上委員会を開催し、全国学力・学習状況調査等の結果分析と学力向上に対する取組を企画・実践した。</li> <li>・学習サポーター41人、チームティーチング指導員9人を配置し、きめ細かな学習指導と生活指導を行い学習意欲の向上につなげた。</li> <li>・学校図書館蔵書の充実と図書館職員・図書館を活用した授業を実施した。</li> </ul>	5
2	心身ともに健やかな子どもの育成	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒理解や学級状況の把握のため、学級診断尺度調査(Q-U調査)を実施した。</li> <li>・市スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの効果的な配置と活用により児童生徒や保護者、教職員の悩み、不安等の心の問題の改善と解決を図った。</li> <li>・児童生徒の「食」への関心と理解を深めるとともに、望ましい食習慣が身に付くよう、家庭や地域と協力、連携をしながら取り組んだ。</li> </ul>	9
3	特別支援教育の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習サポーターを効果的に配置するとともに、実態に応じた特別支援学級の開(閉)級と通級指導教室の開設を進めた。</li> <li>・小中学校統一した個人記録票の見直しを図り、一貫した支援や指導を実施した。また、「小学校への連絡カード」を作成し、幼保小の連携強化を図った。</li> <li>・教員OBを特別支援教育の専任職員として学校教育課へ配置し、保護者との就学相談や教員への指導助言などの支援体制の充実を図った。</li> </ul>	17
4	郷土愛を育む教育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・副読本「ふるさと射水」等を活用した、ふるさと学習に取り組み、地域に誇りがもてるよう意識付けた。</li> <li>・社会に学ぶ14歳の挑戦を276カ所の事業所の協力のもと実施した。</li> <li>・積極的に環境教育に取り組み、環境に対する意識を高めた。</li> <li>・意欲ある中学生を対象に、貴重な体験と刺激を得る機会として、「いみず鳳雛きらめき塾」を実施した。</li> <li>・ふるさと教育として、小学生を対象に「射水市子ども議会体験プログラム」開催した。</li> </ul>	19
5	安全教育の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火災や地震、津波、風水害、不審者等に備えた避難誘導訓練と緊急時の対処法の習得に取り組んだ。</li> <li>・「射水市通学路交通安全プログラム」に基づき、関係機関等と通学路危険箇所の合同点検を行った。</li> </ul>	22
6	グローバル人材育成のための基盤づくり	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTマイスター教員が作成したICT活用ヒント集とデジタル教科書を活用した授業に取り組んだ。</li> <li>・全中学校に英語専科教員、外国語指導助手(ALT)、英語学習パートナー、外国語活動指導員を配置し外国語教育の充実を図った。</li> </ul>	24
7	信頼される教育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域に対して、学校行事や教育活動等を学校便り等で、積極的に情報を発信した。</li> <li>・教員の資質向上のための研修や優れた教育活動を実施している教員を「マイスター教員」として認定し、その優れた指導力を若手教員等に広めた。</li> </ul>	27

			・全教職員を対象にストレスチェックを実施し、セルフケア(一人ひとりが行う自身の健康管理)の充実及び働きやすい職場環境の形成を図った。	
8	幼児教育の充実	B	・小学校区ごとに、幼稚園・保育園等と小学校の交流を実施し、子どもの発達や対応に関する情報共有を図った。 ・幼稚園教諭、保育士間相互に教育・保育を参観や意見交換により互いに幼児教育についての理解を深めた。	30
9	学校施設の整備推進	B	・より良い教育活動が行われるよう、安全性・機能性に配慮した改修・修繕工事を行った。 ・国庫補助の採択を受け、計画していた校舎の大規模改造工事等を実施したが、一部の事業が不採択となり、必要な財源が確保できなかつたことから実施を見送った。	33

基本的施策の評価

凡例

A 順調に進んでいる

B 概ね順調に進んでいる

C やや遅れている

D 遅れている

教育に関する事務の点検・評価報告書（平成30年度分）の概要

【生涯学習・スポーツ課】

番号	基本的施策	評価	総括	ページ
10	家庭における教育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「じいちゃんばあちゃんの孫育て談義」を4つの地域で実施し、孫育ての情報交換を行った。</li> <li>・富山大学地域連携推進機構と連携し、家庭教育支援講座や家庭教育アドバイザー養成講座を実施した。</li> <li>・心身ともに安定した健やかでたくましい子供を育むために、あつたか家族の愛ことば「家族いっしょに食事 おしゃべり お手伝い」を市内の関係団体の協力を得ながら普及啓発活動を展開した。</li> </ul>	35
11	地域における教育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々の参画を得て、放課後子ども教室推進事業(全15小学校区)と土曜学習推進事業(8小学校区)併せて45サークルを実施し、児童の健全育成を図った。</li> </ul>	38
12	生涯学習推進体制の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習推進事業を全27地域振興会へ委託し、コミュニティセンターにおいて地域の要望・特色に応じた講座・学級を開設した。</li> <li>・生涯学習事業の延べ開催回数、延べ受講者数ともに前年に比べ微減となった。</li> </ul>	40
13	生涯学習関連施設の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各コミュニティセンターは、生涯学習、交流、地域づくりの場として定着してきている。</li> <li>・趣味の多様化が進展している中で市民一人当たりの図書貸出冊数は微増した。</li> </ul>	42
14	芸術文化活動の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開館20周年を記念して「没後50年 文人陶芸家石黒宗麿展」を開催した。</li> </ul>	45
15	文化財の保存と活用	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放生津の築山行事及び曳山行事の保存継承を図るため、「射水の築山・曳山行事調査」を進めた。</li> <li>・各種文化財の保存修理及び活用に取り組み、重要文化財「石黒信由関係資料」が追加指定されることになった。</li> <li>・新湊博物館では、文化財を活用して、地域に伝わる習俗や先人の知恵を紹介する企画展を開催した。</li> </ul>	46
16	スポーツ・レクリエーション活動の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内5つの総合型地域スポーツクラブによる主要体育館を主な活動拠点とした教室の開催や市民体育大会、元旦マラソンの開催等、市民のスポーツ参加の機会づくりに努めた。</li> <li>・富山マラソン2018の開催に伴い運営ボランティアの活用を図り、沿線住民をはじめ各種団体の協力を得ることで、市民の一体感の醸成につなげ、ジョギングの部に、ファミリー層の参加を促した。</li> <li>・平成30年度から採用した「スポーツ推進コーディネーター」が中心となり、市内の福祉施設等に通う障がい児を対象に「ハンドボール教室」を開催した。</li> <li>・市内実業団応援キャンペーンと称し、実業団紹介や激励会を行い市民に向けPRを行った。</li> </ul>	48

17	スポーツ・レクリエーション施設の整備	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新湊総合体育館において、洋式トイレ改修工事及び放送設備を更新した。</li> <li>・小杉総合体育センターにおいて、ねんりんピック富山受入態勢整備のため、走路天井及び屋外エントランスを補修した。</li> <li>・海竜スポーツランドにおいて、塩素滅菌装置を更新した。</li> <li>・大島弓道場において、ねんりんピック富山受入態勢整備のため、射場天井及び駐車場を補修した。</li> </ul>	52
----	--------------------	---	---	----

基本的施策の評価

凡例 A 順調に進んでいる

B 概ね順調に進んでいる

C やや遅れている

D 遅れている

教育に関する事務の点検・評価報告書に関する意見聴取会の主な意見に基づく回答及び修正箇所

頁	意見（修正前）	回答（修正後）
全体	<p>【概要版及び報告書の総括】</p> <p>総括には、主に成果が記載してあるが、A評価以外は、課題も記載してはどうか。（意見）</p>	<p>【概要版及び報告書の総括】</p> <p><u>ご指摘いただいたことについては、大幅な修正が必要となることから、今年度においては本文に課題を記載していることもあり修正しないこととします。</u>なお、次年度以降の点検・評価報告書においては、ご指摘の点を踏まえて対応します。</p>
10	<p>【上段から1行目】</p> <p>・暴力行為の発生件数は、対教師、生徒間とも、特に小学校で大幅に増加した。<u>発生件数の6割程度は、同一の児童によるもので、これを含め、一時の感情を抑制できないことによるものが増えている。</u></p>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p>暴力行為の発生件数は、対教師、生徒間とも、特に小学校で大幅に増加した。<u>一時の感情を抑制できず、繰り返されるケースがみられた。また、暴力行為に対しては、特別な支援を要する児童・生徒を専門的にケアできる人材を派遣する等対応していく。</u></p>
10	<p>【上段から5行目】</p> <p>・いじめについては、軽微な行為も見逃さず確実に指導することでいじめを抑止するという観点から、認知件数が増加した。<u>継続期間中のいじめは、ほぼ解消の状況にある。</u></p>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p>・いじめについては、軽微な行為も見逃さず確実に指導することでいじめを抑止するという観点から、認知件数が増加した。<u>認知したいじめは早急に対応し、ほぼ解消の状況にある。</u></p>
10	<p>【上段から14行目】</p>	<p>【次のとおり追記します。】</p> <p>・学校だけでは対応が困難な場合には、児童相談所、警察等関係機関と連携して解決を図る。</p>
13	<p>【上段から21行目】</p>	<p>【次のとおり追記します。】</p> <p>※上記の分類は、文部科学省の調査項目で記載</p>
14	<p>【上段から1行目】</p> <p>・不登校生徒数は、小学校、中学校ともに増加となった。特に小学校での増加が目立った。不登校児童生徒に対して、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の支援を適宜行って</p>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p>・不登校児童・生徒数は、小学校、中学校ともに増加となった。特に小学校での増加が目立った。不登校児童生徒に対して、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の支援を適宜行つ</p>

	いる。また、適応指導教室への入級も増加した。	ている。また、適応指導教室への入級も増加した。
15	<p>【下段から9行目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校ともに、大半の児童生徒が朝食を毎日食べているが、<u>食べている児童生徒と食べていない児童生徒の占める割合が固定化している。食べていない児童生徒への対応について工夫が必要である。</u></li> </ul>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校ともに、大半の児童生徒が朝食を毎日食べている。<u>朝食を食べてくる児童生徒の割合が100%になるよう、取組をさらに工夫していく必要がある。</u></li> </ul>
16	【下段から3行目】	<p>【次のとおり追記します。】</p> <p><u>用語解説</u>  <u>アナフィラキシー</u>  <u>アレルギー反応により、蕁麻疹などの皮膚症状、腹痛、嘔吐などの消化器症状、ゼーゼー、呼吸困難などの呼吸器症状が複数同時にかつ急激に出現した状態のこと。</u></p>
27	<p>【上段から25行目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評議員として小学校で71人、中学校で27人、計98人を委嘱し、地域の意見や評価を取り入れて特色ある教育活動を行った。</li> </ul>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評議員会で出た地域の意見や評価を取り入れて特色ある教育活動を行った。</li> </ul>
28	<p>【上段から11行目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高い専門性と実践的指導力を有し、児童生徒のために優れた教育活動を実施している教員を「マイスター教員」として20人の教員を認定した。(小学校：教科5人、外国語活動1人、特別活動1人、特別支援教育1人、ICT2人、中学校：教科7人、特別支援教育1人、ICT1人)その優れた実践的指導力等を広く市内の教員に伝授した。</li> </ul>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高い専門性と実践的指導力を有し、児童生徒のために優れた教育活動を実施している教員を「マイスター教員」として20人の教員を認定した。(小学校：教科5人、外国語活動1人、特別活動1人、特別支援教育1人、ICT2人、中学校：教科7人、特別支援教育1人、ICT1人)その優れた実践的指導力等を広く市内の教員に伝授した。</li> </ul>
28	【下段から6行目】	<p>【次のとおり修正します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教員を対象とした「外国語教育研修会」は、<u>2年間で悉皆として実施し、実践的指導力を高める。</u></li> </ul>

3 1	<p>【上段から 26、27 行目】</p> <p><u>平成 32 年 4 月の開園</u>に向け準備を進めていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市立大門わかば幼稚園を認定こども園(幼稚園型)に移行するため、<u>平成 32 年 4 月の開園</u>に向け準備を進めていく。</li> </ul>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p><u>令和 2 年 4 月の開園</u>に向け準備を進めていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市立大門わかば幼稚園を認定こども園(幼稚園型)に移行するため、<u>令和 2 年 4 月の開園</u>に向け準備を進めていく。</li> </ul>
3 6	<p>【下段から 1、3 行目】</p> <p><u>ユーチューブ</u>での普及・啓発を試みた。しかし、アクセス数が約 500 回と少なく、今後アクセス数を増やすため、さらに SNS を活用した有効な方策を検討していく。</p>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p><u>YouTube</u>での普及・啓発を試みた。しかし、アクセス数が約 500 回と少なく、今後アクセス数を増やすため、さらに SNS 等を活用した有効な方策を検討していく。</p>
4 3	<p>【上段から 17 行目】</p> <p><u>平成 32 年 4 月の生涯学習センター機能</u>の小杉福祉会館への集約に先立ち、平成 31 年 2 月に利用者向け説明会を開催し、現状の説明を行った。</p>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <p><u>令和 2 年 4 月の生涯学習センター機能</u>の小杉福祉会館への集約に先立ち、平成 31 年 2 月に利用者向け説明会を開催し、現状の説明を行った。</p>
4 3	<p>【下段から 4 行目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>図書館の平成 30 年度貸出者総数は、117,348 人</u>(前年 116,185 人)、貸出冊数については 492,783 冊(前年 485,747 冊)と増加した。</li> </ul>	<p>【次のとおり修正します。】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>図書館の利用登録者数は年々増加しており、平成 30 年度貸出者総数は、117,348 人</u>(前年 116,185 人)、貸出冊数については 492,783 冊(前年 485,747 冊)と増加した。</li> </ul>

48		<p><u>【次のとおり追記します。】</u></p> <p><u>用語解説</u></p> <p><u>スポーツ推進コーディネーター</u></p> <p><u>各種団体と連携したスポーツイベントの開催、地元実業団スポー</u></p> <p><u>ツの支援、総合型地域スポーツクラブの連携支援、ブログや SNS</u></p> <p><u>等の各種情報ツールを活かしたスポーツ情報発信活動、その他スポ</u></p> <p><u>ーツ推進に関する取組を行うもの。</u></p>
----	--	---

## 第40回北信越中学校総合競技大会の出場選手について

射水市教育委員会

### 1 出場選手（競技・種目別）

	競技・種目	男子	女子	計	学校別内訳
1	陸上競技	8	0	8	小杉中（男1）、大門中（男7）
2	水泳	1	4	5	大門中（男1 女2）射北中（女1） 小杉中（女1）
3	ソフトテニス	0	4	4	小杉中（女2）、小杉南中（女2）
4	柔道	5	1	6	小杉中（男5 女1）
5	剣道	1	1	2	大門中（男1 女1）
6	相撲	3	0	3	大門中（男3）、
7	野球	18	0	18	大門中（男18）
合 計		36	10	46	

### 2 出場選手（学校別）

	学校名	男子	女子	計
1	射北	0	1	1
2	小杉	6	4	10
3	小杉南	0	2	2
4	大門	30	3	33
合 計		36	10	46

## 社会教育委員会議について

生涯学習・スポーツ課 生涯学習係

### 1 会議

日時：令和元年7月1日（月）

場所：本庁舎306会議室

報告・協議事項

- (1) 令和元年度射水市教育委員会機構・主要事業について
- (2) 射水市中央公民館の施設機能の転用について
- (3) 生涯学習センターの交流機能の移転について
- (4) 放課後児童クラブ安全対策事業について
- (5) いみず親学びスクールについて
- (6) あつたか家族応援プロジェクトについて
- (7) 親子で学ぶ論語塾について
- (8) 第48回富山県社会教育大会及び第50回東海北陸社会教育研究大会について

### 2 委員（令和元年度）

任期：平成30年4月1日～平成32年3月31日

	氏名	主な役職	備考
校長	成田 肇	市中学校長会 会長（大門中学校長）	再任
社会教育団体	澤井 達司	市生涯学習推進協議会 会長	新任
	沖 和美	市婦人会 会長	再任
	豆川 公彦	市PTA連絡協議会 会長	新任
学識経験者	宮垣 純吉	市地域振興会連合会 常任理事	再任
	小井 孝子	観光ボランティア つづじの会 会長	再任
	高田 大介	元 射水市教育委員	再任
	島倉 松雄	市下地区民生・児童委員協議会 会長	再任
	鈴木 敬子	元 小学校長	再任
公募	大辻 陽子	一般公募	再任

## 令和元年度第1回射水市図書館協議会について

中央図書館

## 1 会議

日 時：令和元年7月18日（木）午後1時30分から

場 所：中央図書館 2階多目的会議室

## 報告・協議事項

- (1) 平成30年度図書館事業概要について
- (2) 令和元年度図書館事業計画について
- (3) その他

## 2 委員

任期：平成30年4月1日から2年間

氏名	所属団体等	備考
上田 秀永	射水青年会議所	(欠席)
小竹 信成	市中学校長会	平成31年4月1日から1年間
尾間 利恵	市小学校長会	
高島 としみ	市生涯学習推進協議会	
瀧田 秀成	市児童クラブ連合会	(欠席)
千田 良介	市家庭教育アドバイザー協議会	(欠席)
楠井 悅子	図書館ボラティア団体	
山崎 一佳	学識経験者	
五十嵐 清	学識経験者	
石黒 進	一般公募	

## 3 主な質疑・発言

Q 昨年示された公共施設再編方針の進捗状況を伺う。【委員】

A 現在、公共図書館を含めた公共施設の再編方針案について、地域振興会単位で説明会を開催している。将来的に中央図書館と新湊図書館の2館体制という方向で進めていきたいが、今後、この方針に向け、図書館をどのようにしていくのかについて、さらに市民の意見を伺い理解を得ながら進めていきたい。【事務局】

Q （今後さらなる高齢化社会を見据え、）高齢者を対象とした移動図書館や巡回バスなど、車がなくても図書館に行けるような手段を検討してほしい。【委員】

A これからの中高齢化社会に向けて、図書館サービスを含めた公共サービスをどのように提供していくかについては、複合的な課題であることから、公共交通の効率化や充実、福祉サービスによる仲介等も含めて、色々な部局と連携しながら、複合的に検討を進めていきたい。【事務局】

Q 将来的に電子図書館の導入を検討してほしい。【委員】

A 昨年、県内初の電子図書館が、氷見市で導入された。全国的でも約6%と数少ない導入実績であるが、スマートフォンやタブレット等で図書館に出向かず自宅に居ながら図書を借りることができ（読み込み）、本を返却する必要がない等のメリットがある。今後、費用対効果の面も含めて検討していきたい。【事務局】

## 旧伏木港右岸三号岸壁水平引込式クレーンの登録有形文化財の登録について

生涯学習・スポーツ課

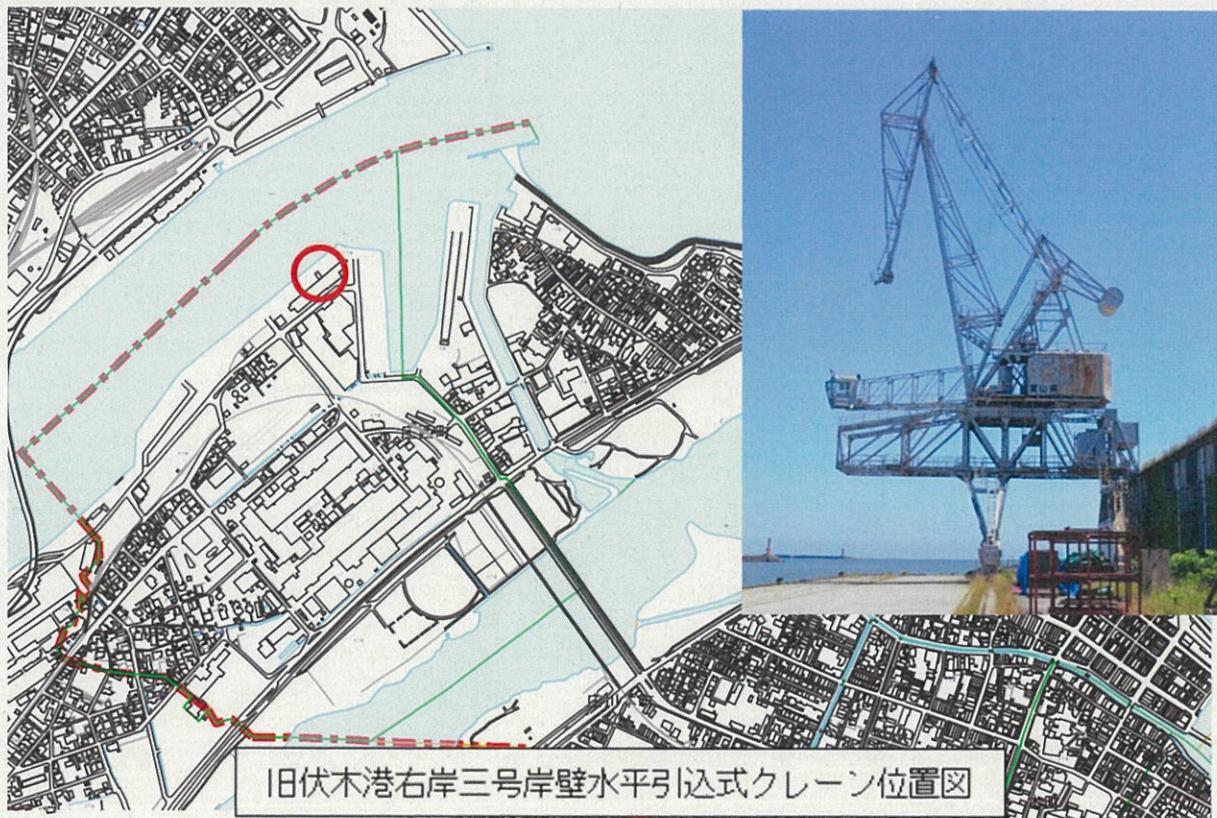
令和元年7月19日（金）、国の文化審議会は、本市に所在する旧伏木港右岸三号岸壁水平引込式クレーン1件を含む196件を国の登録有形文化財（建造物）に登録するよう、文部科学大臣に答申されました。本市の登録有形文化財は10件目になります。

名称	きゅうふしきこううがんさんごうがんべきすいへいひきこみしき 旧伏木港右岸三号岸壁水平引込式クレーン
所在地	射水市庄西町二丁目2573番
所有者	伏木港右岸3号クレーン保存会（代表 伏木海陸運送株式会社）
規模等	高さ：約43m、吊上げ荷重：8t、旋回半径：31.5m（最大）～10m（最小）
概要	

旧伏木港右岸三号岸壁水平引込式クレーンは、旧伏木港に主にしてバラ積み貨物の本船への揚げ積み荷役を目的に富山県が設置した起重機。製造は住友機械工業で昭和43年3月に竣工した。

富山の経済成長期の時代に、地場産業に不可欠な原材料の供給や製品出荷に伴う港湾作業で主役的役割を果たし、経済活動の一翼を担った。

伏木港の歴史を代表するとともに、港湾景観を形成し、高度経済成長期における地方港湾の様相を伝えている。



## 令和元年8月の主な行事予定

資料 7

日	曜	時間	場所	行事予定	主務・関連課	教育委員出席
1	木	14:00	アイザック小杉文化ホールラボール	教育講演会	教育センター	○
2	金	10:00	中央図書館	夏休み～調べものおたすけ隊～(～8/3)	中央図書館	
3	土		射水市内	千曲市・射水市スポーツ少年団交流事業	生涯学習・スポーツ課	教育長
4	日		射水市内	千曲市・射水市スポーツ少年団交流事業	生涯学習・スポーツ課	
		13:30	本庁舎会議室302	いみず親学びスクール「親子で一緒に考える「ホントの国際交流って？」」	生涯学習・スポーツ課	
		13:30	新湊博物館	クラフト古墳作り	新湊博物館	
		16:00	本庁舎会議室302	中学生選手強化サッカークリニック(開講式、講義)	生涯学習・スポーツ課	教育長
		18:30	中央公民館	第2回親子で学ぶ論語塾	生涯学習・スポーツ課	
5	月	9:00	薬勝寺池南公園サッカー場 他	中学生選手強化サッカークリニック(実技等)(～8/10)	生涯学習・スポーツ課	
6	火					
7	水					
8	木					
9	金					
10	土					
11	日					
12	月					
13	火					
14	水					
15	木					
16	金					
17	土					
18	日					
19	月					
20	火					
21	水					
22	木	9:00	Share 金沢 他	生涯学習推進協議会視察研修会	生涯学習・スポーツ課	
23	金					
24	土					
25	日					
26	月					
27	火					
28	水					
29	木					
30	金					
31	土					

## 展示等

自	至	場所	展示名	自	至	場所	展示名
6/28	9/8	新湊博物館	夜空を見上げて～古墳時代から江戸時代まで～農				
8/7	8/21	中央図書館	「身近な自然にひそむ危険な動植物」展				

令和元年9月の主な行事予定

日	曜	時間	場所	行事予定	主務・関連課	教育委員出席
1	日					
2	月		市内幼稚園・小中学校	第2学期始業式	学校教育課	
3	火					
4	水	14:00	下村加茂神社	稚児舞	生涯学習・スポーツ課	
5	木					
6	金					
7	土		市内中学校	中学校運動会(新湊、新湊南部、射北、小杉、小杉南、大門)	学校教育課	
8	日					
9	月					
10	火					
11	水					
12	木	13:30	富山県教育文化会館	富山県公民館大会	生涯学習・スポーツ課	
13	金					
14	土		アルピス小杉総合体育センター小アリーナ	射水市科学展覧会(～9/15)	教育センター	○
15	日					
16	月					
17	火					
18	水					
19	木					
20	金					
21	土					
22	日					
23	月					
24	火					
25	水					
26	木					
27	金					
28	土		右記小学校	学習発表会(大島小学校)	学校教育課	
29	日					
30	月					

展示等

自	至		展示名	自	至	場所	展示名
6/28	9/8	新湊博物館	夜空を見上げて—古墳時代から江戸時代まで—展				
9/13	11/24	新湊博物館	戦国から幕末の射水				