射水市
小杉駅周辺地区
まちづくり
基本構想

まちづくりの将来像

地域で描く　人が集い　学びと文化を育む
いみず（みんな）のエントランスエリア

小杉駅周辺地区は、交通ネットワークを活かしたあらゆるものの結節点です。また、周辺には高等教育機関や研究機関等が集積しているほか、旧北陸道の宿場町として発展した歴史や伝統文化が継承されています。これらの地域資源を活かし、地域住民や、事業者、各種団体、行政等との協働によるまちづくりを行うことで、本市のエントランスエリアとして賑わいを創出し、地域活性化を目指します。

基本構想策定の趣旨

本基本構想は、射水市都市計画マスタープランで示すまちづくりの基本的な方向性をもとに、社会環境や地域を取り巻く状況の変化等を捉えながら、小杉駅周辺地区のまちづくりの方向性や将来に向けた地区整備のあり方等を明確にし、その実現に向けて市民や事業者、各種団体等が連携・協議・協力してまちづくりに取り組むことを目的に策定しました。

基本構想に掲げる各種取組の事業化までの期間はおおむね20年とし、市民や事業者、各種団体の皆さんと共に、本市の陸の玄関口である小杉駅周辺のまちづくりを進めていきます。

小杉駅周辺地区のまちづくり方針

1　魅力ある都市機能と人が集い行き交うステーションエリアの形成

(1)アクセス性、集客力を活かした市民交流機能・都市機能の充実

駅が持つ広域アクセスの利便性や集客力を活かし、駅及び周辺に市民交流機能及び都市機能の充実を図ることで、人が集う空間を形成し、にぎわい創出のイベント等を行いながら、活気あふれるエントランスエリアの形成を目指します。

【事業イメージ】
駅の多機能複合化、地域の交流スペースの整備、学習や仕事等、多用途で利用できるスペースの整備、交通ターミナルの整備、駅周辺への商業・サービス施設等の立地誘導、
救急薬品市民交流プラザ等の既存施設の活用、商店街の活性化　等

コワーキングスペース

(2)子育てしやすいステーションエリアの創造

駅利用者が通勤時に子どもを預けることができる保育園や、子育て中の親同士が子どもを遊ばせながら交流できるスペースを整備する等、子育てしやすいまちづくりを推進します。

【事業イメージ】
子育て預かり機能の整備(保育園、託児所等)、
子育て世代のニーズに合わせたカフェや飲食店の誘致　等

子育て支援施設

(3)文教ゾーンとしてのにぎわいの創出

学生が駅での待合時間等に利用できる学習スペースや学生が主体的に地域との関わりを持ちながら活動ができる拠点の整備等を図り、学生でにぎわう駅周辺エリアを目指します。

【事業イメージ】
学習スペース及び会議スペースの整備、学生と住民・事業者等の交流拠点の整備、
学生寮や学生シェアハウスの整備、学生創業のチャレンジショップの整備　等

学生交流拠点施設

2　安全・快適で住み続けたい市街地環境の整備

(1)空き地・空き家のリノベーションによる多様な活用

空き地・空き家の実態把握と利活用のための仕組み等を整備し、民間活力を活かしつつ、地域のニーズに合わせた多様な空き家の利活用を図ります。

【事業イメージ】
オフィスとしての活用、居住機能としての再生、店舗や工房としての活用、
チャレンジショップとしての活用、コミュニティ施設としての活用　等

空き家改修による地域交流施設
(出典：吉浦ビルホームページ)

(2)安全・快適な住環境の整備

道路が狭隘で街区形成が不十分なため、土地利用効率や防災性能の低いエリアについて市街地環境の改善を進め、持続可能な住環境の整備を図ります。

【事業イメージ】
エリアの再整備(土地区画整理事業等)、都市型住空間の整備、バリアフリー化の推進、
歩道や自転車レーンの設置及び拡幅、駐車場や広場等の整備、
災害に強いまちづくりの推進　等

住宅地（歩行空間が整備された道路）

(3)多様性のある地域社会の形成

高齢者、障がい者、移住者、外国人等の全ての人が社会参加しながらいきいきと活動できる多様性のある地域社会の形成を図るとともに、ユニバーサルデザインのまちづくりを推進します。

【事業イメージ】
高齢者、障がい者、移住者、学生、外国人等の活躍の場の整備、多様な言語、
多様な媒体による行政・生活情報の提供、多文化共生の拠点づくり、
外国人向け生活支援相談窓口等の設置　等

多文化交流支援施設

3 まち・ひと・ものをつなぐシームレスな交通ネットワークの形成

(1)交通ターミナルの整備とネットワークの強化

本市の陸の玄関口として、産業集積地域や住宅地・観光地へのアクセス向上を図るため、駅を中心に円滑な乗り継ぎを可能とする交通ターミナルを整備し、シームレスで利便性の高い交通ネットワークの確立を目指します。

【事業イメージ】
公共交通ターミナル及び快適な待合環境の整備、パーク＆ライドやまち歩き等に対応できる駐車場の整備、2 次・3 次交通への利便性の向上、シェアサイクルステーションの整備、DX(デジタル・トランスフォーメーション)の推進　等

自動運転バス
(出典：茨城県境町ホームページ)

(2)鉄道を横断する南北交通の整備

駅の南北間の一体的な利活用やにぎわいを創出するため、駅と一体となった歩行者のための自由通路の整備を図るとともに、車両等においてもスムーズで安全な南北交通の実現を目指します。

【事業イメージ】
駅南北自由通路の改善・整備、新たな南北道路の整備検討　等

ペデストリアンデッキ

4 歴史・文化・自然を継承するまち・ひとづくり

(1)歴史・文化の継承とまちなみの形成

本地区は、旧北陸道の宿場町として発展した歴史・文化遺産が多く存在しており、鰻絵や小杉焼等の伝統工芸や文化が受け継がれています。これらの魅力を活かし、まちなみ形成を行うことで、郷土意識の向上やまちのにぎわい形成を図ります。

【事業イメージ】
地域の歴史及び文化資源の保全と継承、歴史的まちなみ形成、情報発信機能の整備、高等学校・高等教育機関との連携　等

鰻絵（竹内源造記念館）

(2)下条川の親水環境・景観の充実

下条川の水辺空間等の魅力を一層高めるため、親水デッキの設置や水上交通の検討等とともに、草木等の管理による景観の保全を図り、四季が感じられる美しく魅力的な水辺空間の充実を図ります。

【事業イメージ】
散策路の整備、四季が感じられる空間の形成、親水デッキの整備、下条川の維持管理、観光船等の水上交通の検討　等

下条川の桜並木
(出典：富山県ホームページ
富山さくらの名所 70 選)

5 「知」の拠点とともに創る次世代のまちづくり

(1)学生が主体的に関わる交流・活動の場の創出

駅周辺において、会議スペース等、学外での学生の学びや交流の拠点を設けることで、地域におけるフィールドワークでの利用や、授業カリキュラム外での学生の地域活動等の促進を図ります。

【事業イメージ】
学生と地域との交流の機会創出及び交流拠点の整備、地域活動への学生の参画促進、フィールドワーク等の学生のまちづくりへの参画機会の創出　等

学生のフィールドワーク風景

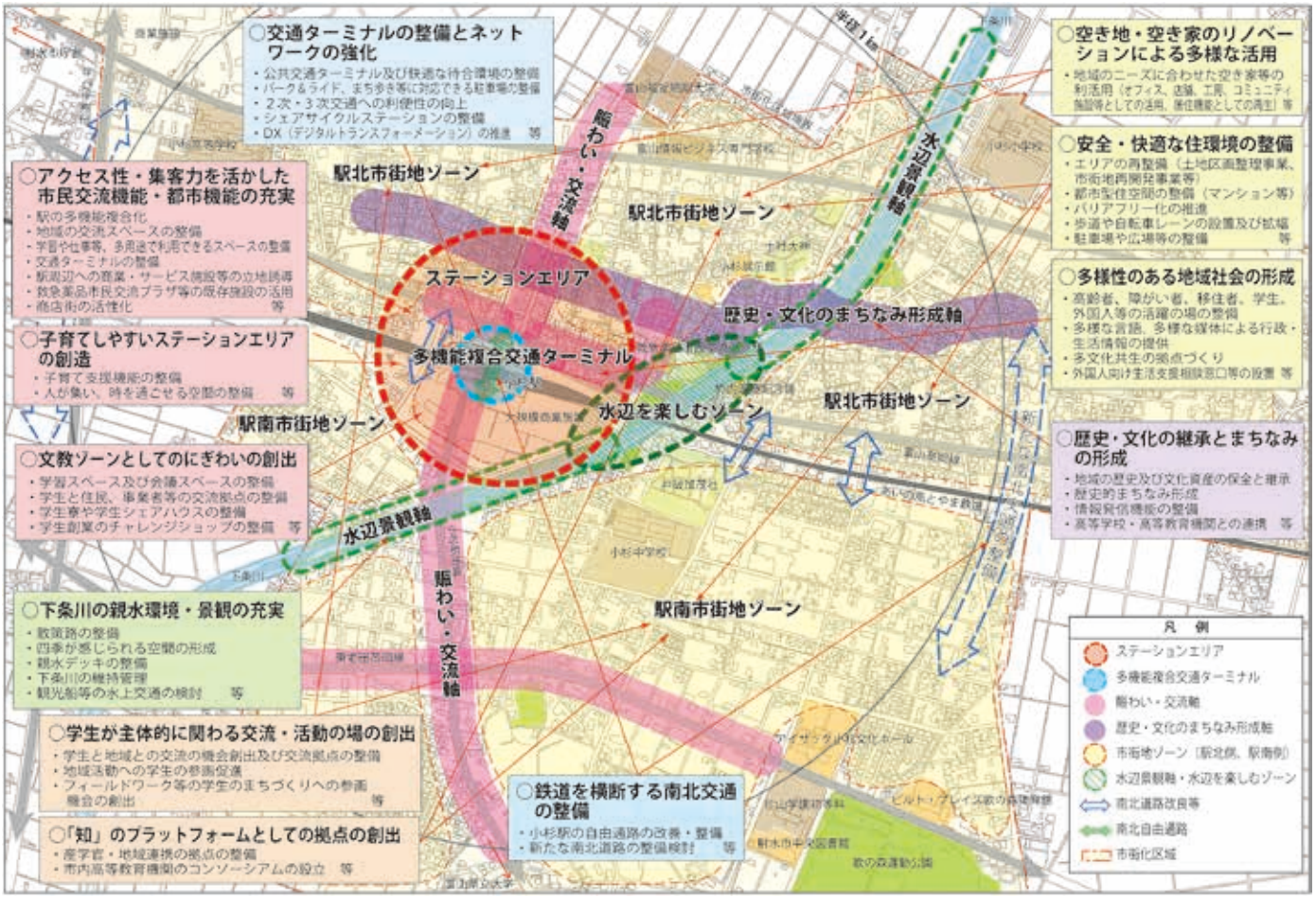
(2)「知」のプラットフォームとしての拠点の創出

学術研究機関、行政、住民、事業者等、地域に係る多様な主体が参画する連携体制を構築し、「知」のプラットフォームとして地域課題の解決を図るとともに、新たなまちづくりを推進します。

【事業イメージ】
産学官・地域連携の拠点の整備、市内高等教育機関のコンソーシアムの設立　等

地域課題解決に向けた連携会議の風景

土地利用ゾーニング



駅の都市機能集約化の将来イメージ

① 多機能複合化

交流スペースや子育て支援機能等の公的空間の整備や、民間投資や商業・サービス業の誘致を図る等、駅利用者のニーズを捉えた空間の形成を図ります。

② 駅舎機能

待合室の設置や、バリアフリー化の推進等、快適に利用できる駅の整備を図ります。

③ 自由通路

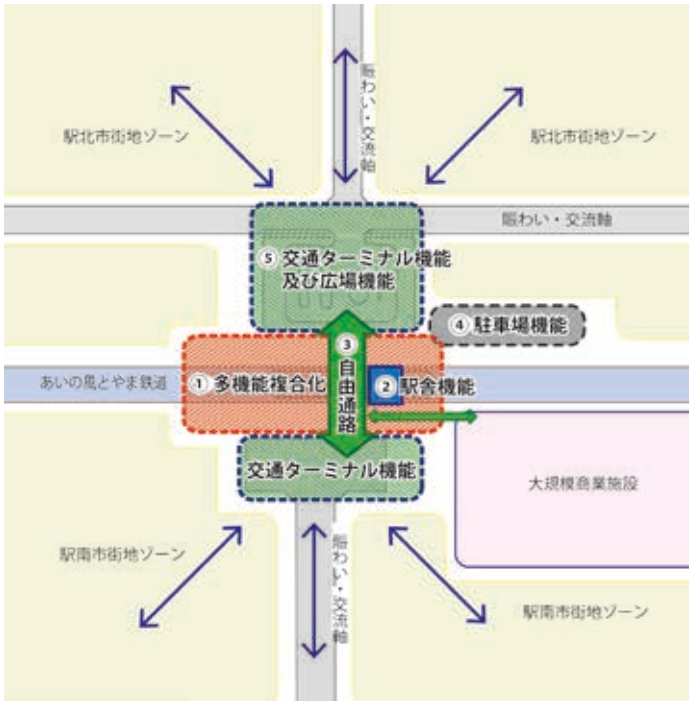
駅を拠点とした南北間の一体的な利活用を図り、にぎわい形成を図ります。

④ 駐車場機能

パークアンドライドやまち歩き、多機能複合化エリアの利用に対応できるよう立体駐車場の整備等を図ります。

⑤ 交通ターミナル機能及び広場機能

バス、タクシー並びに送迎車の乗降場の整備し、駅北上空部分には、ペデストリアンデッキや連絡歩廊等を整備します。広場としての機能を確保するとともに、周辺のまちなみへの動線を確保し、エリア全体の一体感の醸成を図ります。



射水市小杉駅周辺地区まちづくり基本構想　-概要版-

編集・発行　射水市企画管理部政策推進課　　令和3年3月発行

〒939-0294　射水市新開発410番地1
TEL 0766-51-6612(直通)
ホームページ：https://www.city.imizu.toyama.jp/