【子ども】

第1回活力元気部会の意見整理 (ポストイットのまとめ)

地域の伝統文化を 子育ての中で伝承し ていく

漁業者の生活体験 子どもたちに

県外出身の射水市内の

大学·短大·高専·専門学

校学生の卒業後に第2

のふるさととして関わる

→在学中に地域に関わる仕組みづくりが必要

仕組みづくり

ど)

【若者·学生】

つながり・愛着

若い女性がもどって くるには、郷土愛を はぐくむ教育が重要

自治体と学生の交流 (その地区の活動 消 若者の出会いの場 防団などに参加する の創出 ことで家賃半額な

射水のまちを体験 学生→大人になって 思い出す→ 30代、40代に来て もらう しごと

地元就職 大学と地元企業の 連携 体験カリキュラム

女性の働く場の提供 その為の発信 学生向けなど 住まい

空き家を利用した 学生シェアハウス

学生が住める賃貸物 件が少ない

結果、小杉駅の乗降 者でしかなく、学校の 割に若者が少ない

空き家活用→オーナ

- ーチェンジ委託
- ·賃貸住宅
- ・店舗への活用

県立大の規模拡大

【現役世代】

地域に関わる現役世 代を応援する機運を 高める

現役世代の人が利用 しやすい空き家の情 報網を作る

【市民全般】

つながり・愛着

住まい

情報

ふだんの日常では交

わらない方々とのコ ミュニティを求めて いる

継続して行えるようなイベン ト(海のゴミひろいでも、マル シェでも、ロードバイクの走ろ う会でも)を行って、大人のコ ミュニティを確立させて、射 水を起点になんとなく集まる 空気とかルーティンを作る

キャンプ うみで はやりそ

イベント団体の意 見交換の場 勉強会

交付金 まず皆集まる 一つに なる むずかしい? DIYツアー

空き家活用、発生抑制 地元(集落ごと)

- ·出前講座
- ・住教育カード 集落、街の人が一つにな 結の心

そしてその村、街の得意、 めだつもの PR. SNS

居住実態なくなる時 点で対策に着手 数年たったら手遅れ

空き家

見本として発信 空き家バンクの発信 アドバイス コンサル マッチング まずは射水市から

富山県のスマホ保有率 全国2位

アプリを使った 「情報伝達」を

電子回覧板の普及

小杉駅に人と街をつなぐ機

関係人口や地域と結びつい ていない

定住者の宝庫 市域全体に波及させる 流れを生み出す

ぐるぐるタクシー

双方向コミュニケーショ ンツール

DX は「住み易さ」の ための重要なツール

暮らし

【高齢者】

DX スマホ使えない人対策 テレビ画面、CATV での 方向 YouTube での地域情 報

「誰も取り残さない」ため のスマホ教室 (高齢者向け) 除雪を求めている人とア ルバイトをしたい人のマ ッチング

【企業·事業所、経営者】

誘致

ミンチルナイン

経営支援

創業しやすい環境づくり 企業誘致 コロナ禍だからこそ、 サテライトオフィス誘致 商業活性化 利便性だけでなく集客力 のある店舗 個人店舗 若年層支援

跡継ぎを探している人と 経営者になってみたい人 のマッチングアプリ

ベイエリアへの グランピングの誘致 (PFI方式) 民間主導で 中京方面に近さを感じているので(高速により)物流を通じての人流もあるのでは (富山県人も多いと聞いている)

活性化

観光資源

PR・プロモーション

大学の体育会 合宿誘致 二次交通を スムーズに 美味しい料理を 食べさせる 地域の個々の魅力を ストーリーでつなぐ ストーリーとして 発信していく

ストーリーは難しく考えず、 地域の当たり前でつなぐ

「フットボールセ ンター」の活用 合宿誘致

古民家ホテル 滞在ツアー 企業のインターンシップに加え、農業・漁業体験を積極的に発信する(古民家滞在をセットにすると面白いかも)

体験型の旅行 ・モノを造る

- ・地域の人の話を聴く
- →つなぐ 地域の当たり前
- →物語

映画の誘致を 積極的に

首都圏の学生を 対象に就労体験 (農・漁) 修学旅行の誘致とそれを 通じた地方の豊かな生活 の体験(教育旅行)

→単なる観光資源だと競 争相手が多いので マイクロツーリズム 4番バッターの周辺のしぶい地域資源の発掘、ブラッシュアップ ライトな射水もディープな 射水も

交流•体験

仮想空間で 射水市を紹介 →訪れたい

「農業」や「まちづくり」や「漁業」とかコンテンツを分けて、20~30代で各チームを作って発信材料をとってきてもらって一括編集する仕組みがあったら、より発信力があがる?かもしれない

【その他(市)】

ターゲット層にあった 施策が必要

射水市は 「ゼロカーボンシティ」 宣言を

「自治体新電力」 会社設立