

射水市教育委員会 4 月定例会次第

日 時 令和4年4月26日(火)
午後2時00分から
場 所 本庁舎4階 会議室401

1 事務局職員の紹介

2 会議録の承認

3 事務局報告事項

(1) 総務文教常任委員会(4月15日)の開催状況について 資料1

4 各課等の連絡事項及び報告事項

(1) 令和4年度教育委員会所管事項及び主要事業について 資料2

(2) 小・中学校児童生徒(見込)数について (学校教育課) 資料3

(3) 令和4年度学校医の委嘱について (学校教育課) 資料4

(4) 社会教育委員の委嘱について (生涯学習・スポーツ課) 資料5

(5) 令和3年度第2回射水市文化財審議会 会議概要
(生涯学習・スポーツ課) 資料6

(6) オリバースポーツフィールド射水(射水市フットボールセンター)【施設概要】
(生涯学習・スポーツ課) 資料7

(7) 射水市スポーツ推進審議会委員の任命について
(生涯学習・スポーツ課) 資料8

(8) 令和4年度射水市教育センター事業計画について(教育センター) 資料9

(9) 教育委員会行事予定 資料10

5 その他

次回教育委員会の開催日時について

5月定例会 5月25日(水) 午後3時から 本庁舎会議室401

総務文教常任委員会（4月15日）の開催状況について

1 日時等 令和4年4月15日（金）

現地視察 午前10時00分～正午
射水市消防団片口分団屯所
射水市フットボールセンター

委員会 午後1時00分～

2 議題

（1）令和4年度各部・課等の所管事項及び主要事業について

3 報告事項

（1）小・中学校児童生徒（見込）数について

4 質疑（教育委員会関係）

○ 呉松 福一 委員

（1）地域部活動の在り方検討事業について

【質問】

- ・ 運動部のモデル事業を実施されるが、指導者の確保はどうするのか。また、文化部はどのように進めていくのか。
- ・ 取り組みが遅いと感じるが、教員の働き方改革のためにも国のスケジュールに遅れることなく進められたい。

【答弁】

- ・ 指導者については、モデル競技実施団体と調整を行いながら、進めていくこととしている。また、文化部についても運動部活動と同時に学校と関係団体等と協議しながら進めていく。令和5年度には、モデル部活動を行いたい。
- ・ 国は、令和5年度から段階的に実施するとしており、国のスケジュールに遅れているとは思っていない。よりよい地域移行となるよう、学校、関係団体と連携しながら取り組んでいく。

（2）フットボールセンターについて

【質問】

- ・ 多額の事業費をかけたのにプロチームの試合などができないと聞いた。国の地方創生交付金を活用したから負担は少ないとはいえ、これで市民が納得するとは思えない。教育委員会としての意気込みは。

【答弁】

- ・ プロの試合となれば、入場料や観覧席も必要であり、スタジアムのような仕様としていない。本事業は、地方創生交付金を活用した事業であり、大規模大会やスポーツ合宿等の誘致により、交流人口の増加や周辺地域の活性化を図ることとしている。県内外からの利用をはじめ、賑わい創出に努める。

令和 4 年 4 月

教育委員会

所管事項及び主要事業

組 織 図 (1)

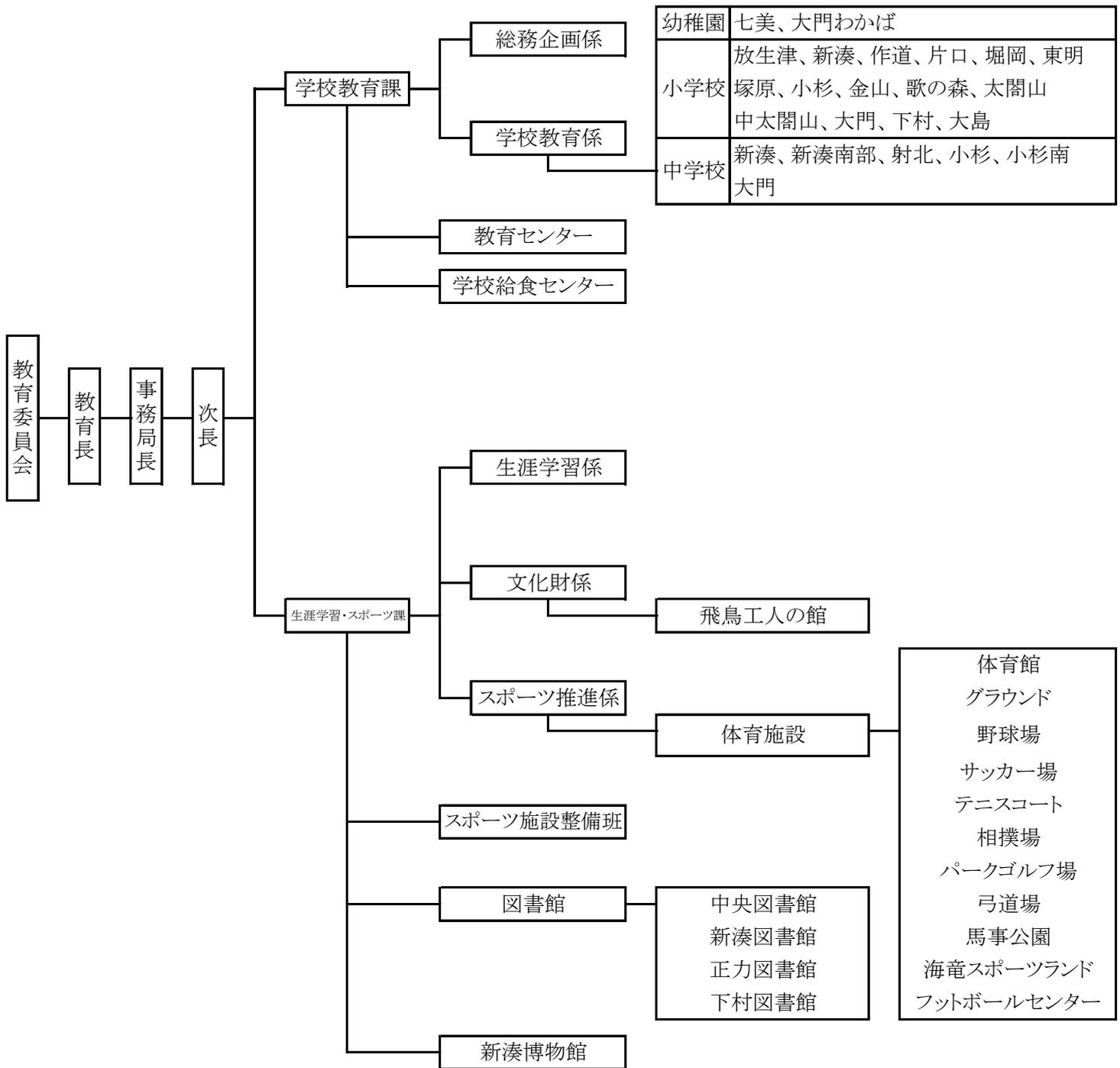
職員配置表 (2)

学校教育課 (3～6)

生涯学習・スポーツ課
(7～10)

射水市教育委員会機構図（令和4年4月1日）

射水市教育委員会
 教育長 金谷 真
 委員（職務代理） 眞岸 潤子
 委員 宮原 三千代
 委員 野上 克裕
 委員 村上 葉子



教 育 委 員 会 人 員 配 置 状 況

令和4年4月1日現在

区分	教育長	事務局長	次長	課長	班長	主幹	課長補佐	副主幹	係長	主査	主任	主事	県費職員等	計
教育委員会	1	1	2											4
学校教育課				1			1	1						3
総務企画係									1	2				3
学校教育係									(1)	1	2	1		(1) 4
小 計				1			1	1	(1) 1	3	2	1		(1) 10
教育センター													2	2
学校給食センター								1	1	1			2	5
生涯学習・スポーツ課				(1)										(1)
生涯学習係									1			3	4	8
文化財係							1		(1)	2				(1) 3
スポーツ推進係							1		(1)	(1)	1	1	4	(2) 7
スポーツ施設整備班					1			(1)						(1) 1
小 計				(1)	1		2	(1)	(2) 1	(1) 2	1	4	8	(5) 19
図書館						1					2		3	6
新湊博物館						(1)			1	2	1		1	(1) 5
フットボールセンター						(1)								(1) 0
飛鳥工人の館													1	1
合 計	1	1	2	(1) 1	1	(2) 1	3	(1) 2	(3) 4	(1) 8	6	5	17	(8) 52

() は、兼務等の職員

学校教育課 所管事項

(1) 総務企画係

- ① 教育委員会の会議に関する事。
- ② 総合教育会議に関する事。
- ③ 教育委員会に係る事務の管理及び執行状況の点検及び評価に関する事。
- ④ 公告式及び公印保管に関する事。
- ⑤ 褒賞、寄附に関する事。
- ⑥ 学校施設の施設整備・計画に関する事。
- ⑦ 事務局各課との連絡に関する事。
- ⑧ 事務局及び市教育機関の人事補助に関する事。
- ⑨ 教育関係調査、統計に関する事。
- ⑩ 奨学金に関する事。
- ⑪ 就学前教育に関する事。
- ⑫ 会計年度任用職員の雇用に関する事。
- ⑬ 教育施設の修繕に関する事。
- ⑭ 公立学校施設台帳の整備に関する事。
- ⑮ 課内庶務に関する事。

(2) 学校教育係

- ① 幼稚園、小中学校との連絡、調整に関する事。
- ② 通学区域に関する事。
- ③ 学校教育全般の国庫補助事務に関する事。
- ④ 学校給食の調査事務に関する事。
- ⑤ 学校保健衛生及び福利厚生に関する事。
- ⑥ 児童生徒の就学援助に関する事。
- ⑦ 児童生徒の就学に関する事。
- ⑧ 教科書、図書及び教材器具に関する事。
- ⑨ 外国語指導助手配置事業に関する事。
- ⑩ 通学路に関する事。
- ⑪ スクールバス運行計画に関する事。
- ⑫ 就学支援及び特別支援教育推進に関する事。
- ⑬ 学級編制及び教職員定数に関する事。
- ⑭ 学校図書館司書職員の指導に関する事。
- ⑮ 教職員の研修、指導に関する事。
- ⑯ 教育事務所との連絡調整に関する事。
- ⑰ 教育センターとの連絡調整に関する事。
- ⑱ 教育指導に係る調査及び統計に関する事。
- ⑲ 教職員の人事全般に関する事。
- ⑳ 射水市少年育成センターに関する事。
- ㉑ 日本スポーツ振興センターに関する事。

教育センター 所管事項

- ① 学力向上及びICTを活用した教育に関する事。
- ② 教員研修に関する事。
- ③ 生徒指導及び児童生徒の安全・安心に関する事。
- ④ 教育相談・訪問相談に関する事。
- ⑤ 教育支援センターの管理・運営に関する事。
- ⑥ 教材教具資料の作成・貸し出しに関する事。
- ⑦ 教育指導に係わる調査及び統計に関する事。
- ⑧ SSW、外国人相談員及び小・中学校家庭教育専門支援員の派遣に関する事。
- ⑨ 外国語活動指導員派遣に関する事。
- ⑩ 事務局との連絡に関する事。
- ⑪ 布目庁舎別館の維持管理に関する事。

学校給食センター 所管事項

業務係

- ① 学校給食の計画に関する事。
- ② 学校給食の実施に関する事。
- ③ 学校における給食指導の援助に関する事。
- ④ 予算及び経理に関する事。
- ⑤ 市内全学校の給食費の収支に関する事。
- ⑥ 物資選定に関する事。
- ⑦ 施設維持管理に関する事。
- ⑧ その他教育委員会が特に必要と認める事務。

学校教育課 主要事業

事業名	予算額 (千円)	摘要 (内容・進捗状況・その他)
小中学校統合型校務支援システム賃貸借	21,342	学校における働き方改革に関する取組として、教員の長時間勤務を解消し、児童生徒に接する時間を十分に確保し、教育の質の向上等を図る。
小中学校 I C T 教育環境整備事業	146,201	学習専用端末、個別学習支援システム、大型モニター等を活用した授業を実施し、児童生徒の主体的で深い学びの実現を図る。
学力向上対策事業	2,716	児童の基礎学力と学習習慣の定着を図るため、小学校5校で学び応援塾を開催する。
小学校英語教育推進事業	26,835	全小学校へ A L T や外国語活動指導員等を配置し、小学校新学習指導要領への適切な対応及び外国語教育の充実を図る。
小中学校指導者用デジタル教科書賃貸借	6,033	より分かりやすい授業を実践し、児童生徒の学びへの関心を高め、学力の向上を図るため、小学校へ5教科(国語、算数、理科、社会、英語：R2～)、中学校へ2教科(社会(歴史・地理・公民)、理科：R3～)の指導者用デジタル教科書を導入する。
部活動指導員配置促進事業	7,750	部活動の技術指導や大会への引率を単独で行うことができる部活動指導員を配置し、部活動の質の向上とともに、教員の負担軽減を図る。(18名)
地域部活動の在り方検討事業	1,784	休日の部活動の段階的な地域移行に向けたモデル事業を実施する。
チーム・ティーチング指導員配置事業	29,105	数学や英語の授業を中心に、きめ細かい学習指導による基礎学力の定着と生徒の学習意欲の向上を図るため、各中学校に1～2名のチーム・ティーチング指導員を配置する。(9名)
学習サポーター配置事業	65,159	特別に配慮を要する児童生徒の学校生活を支援するため、小・中学校に学習サポーターを配置する。(41名)
小・中学校家庭教育専門支援員配置事業	2,130	不安や悩みを抱える児童生徒及びその家庭への支援を行うため、小・中学校家庭教育専門支援員を配置し、相談体制の充実、学校・関係機関等との連絡調整等の強化を図る。(2名)

学び高め合う集団づくり支援事業	6,261	<p>全小・中学校において年2回、WEBによるQ-U調査（学校生活における児童生徒個々の意欲や満足度及び学級集団の状態を測定する調査）を実施する。</p> <p>また、研修重点校区（R4 新湊南部中校区、小杉南中校区）に教育アドバイザーを派遣し、人間関係づくり、学年・学級経営と学力向上、授業力向上を関連付けながら、児童・生徒の学び合いを推進する。</p>
小杉小学校整備事業	231,430	プール改築工事を行う。
中太閤山小学校整備事業	6,700	プール改築工事实施設計業務を行う。
大門中学校整備事業	520,623	長寿命化改良第V期工事（体育館、武道場）及びグラウンド等改修工事实施設計業務を行う。
歌の森小学校整備事業 （繰越）	215,421	プール改築工事を行う。
大門中学校整備事業 （繰越）	206,469	長寿命化改良第IV期工事を行う。

生涯学習・スポーツ課 所管事項

(1) 生涯学習係

- ①射水市社会教育委員会議に関する事。
- ②生涯学習の振興に関する事。
- ③社会教育団体の育成に関する事。
- ④二十歳のつどいに関する事。
- ⑤青少年健全育成に関する事。
- ⑥家庭教育に関する事。
- ⑦児童健全育成に関する事
- ⑧児童クラブ連合会に関する事。
- ⑨社会教育施設の管理、運営、整備に関する事。
- ⑩図書館との連絡調整に関する事。
- ⑪課内の庶務に関する事。

(2) 文化財係

- ①文化財保護に関する事。
- ②埋蔵文化財の保護に関する事。
- ③射水市文化財審議会に関する事。
- ④史跡等の保存、管理に関する事。
- ⑤文化財の調査に関する事。
- ⑥新湊博物館との連絡調整に関する事

(3) スポーツ推進係

- ①射水市スポーツ推進審議会に関する事。
- ②スポーツ施設の維持管理運営及び委託に関する事。
- ③スポーツ施設の統廃合に関する事。
- ④スポーツ推進事業及びPRに関する事。
- ⑤スポーツ関係団体に関する事。
- ⑥スポーツ施設の使用料金に関する事。
- ⑦スポーツ関係調査、統計に関する事。
- ⑧その他スポーツ推進に関する事。

(4) スポーツ施設整備班

- ①フットボールセンターに関する事。
- ②フットボールセンター周辺の賑わい創出に関する事。

射水市図書館 所管事項

- ① 図書資料の選書、管理、貸出及びレファレンスに関すること。
- ② 図書館資料を収集し、一般公衆の利用に供すること。
- ③ 市内外の図書館と連携し、図書館資料の相互貸借を行うこと。
- ④ 読書会、研究会、鑑賞会の奨励に関すること。
- ⑤ 図書館協議会の開催に関すること。

新湊博物館 所管事項

(1) 学芸係

- ① 高樹文庫資料、地域の歴史資料等の収集、保管、展示、調査研究及び教育普及に関すること。
- ② 地域の歴史、芸術文化、生活等に関する資料を活用し、市民の学習、文化活動の向上に寄与すること。

生涯学習・スポーツ課 主要事業

事業名	予算額 (千円)	摘要 (箇所・説明・進捗状況・その他)
放課後子ども教室推進事業	4,509	放課後に小学校の余裕教室等を活用し、地域の方々の参画を得て、学習やスポーツ、文化活動を行う。
土曜学習推進事業	706	子どもたちの豊かで有意義な土曜日を実現するために、地域などの協力を得て様々な体験活動を行う。
児童健全育成事業	134,962	保護者が労働等により昼間家庭にいない児童に対し、家庭に代わる生活の場として放課後児童クラブ及びとやまっ子さんさん広場を開設し、適切な遊びや指導を行うことで児童の健全育成を図るとともに、保護者の子育てと仕事の両立支援を行う。
生涯学習活動事業	7,290	幅広い世代間での交流や学習等、地域の実情に応じた学級・講座開設を27地域振興会に委託し、地域の主体的取組を支援する。
二十歳のつどい事業	2,178	二十歳を迎える者の節目を祝福するとともに、社会人としての自覚を促すよう激励する。
文化財保存事業	11,993	曳山車・指定文化財の保存修理助成等、文化財の保護・継承及び活用を図る。
埋蔵文化財調査事業	16,360	埋蔵文化財包蔵地における各種開発事業に先立って発掘調査を実施し、事業と保護措置との調整を図る。 また、埋蔵文化財センターを活用した普及啓発を行う。
放生津八幡宮祭の曳山・築山行事保存活用事業	3,073	国重要無形民俗文化財「放生津八幡宮祭の曳山・築山行事」の保存活用を図る。

事業名	予算額 (千円)	摘要 (箇所・説明・進捗状況・その他)
富山マラソン開催事業	5,000	新湊大橋を通過するコースとする高岡・富山間のフルマラソン大会の開催を支援するとともに、新湊大橋を折り返すジョギングの部を開催し、新湊大橋から眺める立山連峰や富山湾の景観など、本市の観光資源を全国にPRする。
スポーツ強化育成事業	3,624	競技団体を支援し競技力向上を図るとともに、全国大会等に出場する選手に激励金を交付し、競技力の向上に努める。
フットボールセンター管理運営事業	42,872	スポーツを通じた交流拠点として、大規模大会やスポーツ合宿の誘致を進め、スポーツの振興や交流人口の増加を図る。

射水市図書館 主要事業

事業名	予算額 (千円)	摘要 (箇所・説明・進捗状況・その他)
図書館活動推進事業	12,442	「学びの環境」として多様な生涯学習活動に応えるため、資料情報を計画的に収集し、市内全図書館連携のもと、図書館蔵書等資料の一層の充実に努める。

新湊博物館 主要事業

事業名	予算額 (千円)	摘要 (箇所・説明・進捗状況・その他)
新湊博物館企画展事業	2,495	企画展の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・『武士の時代』展 ・『愛 (いと) しの昭和』展 ・『郷倉千靱・和子 遺品が伝える息づかい』展 ・『小杉焼に魅せられて』展 ・『花いろいろ』展

小・中学校児童生徒(見込)数について

小学校児童(見込)数(R3はR3年5月1日時点、R4はR4年4月1日時点の数値、R5以降は推計値)

(下段はR3を基準とした増減を表示)

学校名	R3 (2021)		R4 (2022)		R5 (2023)		R6 (2024)		R7 (2025)		R8 (2026)		R9 (2027)		R10 (2028)	
	学級	児童数	学級	児童数												
放生津小	6 (1)	116	6 (2)	112	6	112	6	100	6	103	6	94	6	87	6	75
			0	-4	0	-4	0	-16	0	-13	0	-22	0	-29	0	-41
新湊小	10 (2)	240	10 (2)	232	10	225	10	222	9	209	9	199	8	179	8	171
			0	-8	0	-15	0	-18	-1	-31	-1	-41	-2	-61	-2	-69
作道小	12 (2)	334	12 (2)	327	12	337	12	326	12	323	12	304	12	301	11	280
			0	-7	0	3	0	-8	0	-11	0	-30	0	-33	-1	-54
片口小	7 (2)	197	7 (2)	191	7	187	6	163	6	157	6	155	6	148	6	142
			0	-6	0	-10	-1	-34	-1	-40	-1	-42	-1	-49	-1	-55
堀岡小	6 (2)	128	6 (2)	115	6	136	6	136	6	132	6	134	6	129	6	125
			0	-13	0	8	0	8	0	4	0	6	0	1	0	-3
東明小	12 (2)	274	12 (2)	274	12	262	12	267	11	247	10	232	9	211	8	197
			0	0	0	-12	0	-7	-1	-27	-2	-42	-3	-63	-4	-77
塚原小	6 (1)	135	6 (1)	126	6	132	6	128	6	134	6	142	6	138	6	143
			0	-9	0	-3	0	-7	0	-1	0	7	0	3	0	8
小杉小	19 (5)	611	19 (5)	603	19	602	19	599	19	603	18	593	18	592	19	610
			0	-8	0	-9	0	-12	0	-8	-1	-18	-1	-19	0	-1
金山小	6 (1)	60	6 (1)	58	6	55	5	53	5	52	5	46	4	47	5	41
			0	-2	0	-5	-1	-7	-1	-8	-1	-14	-2	-13	-1	-19
歌の森小	13 (6)	443	15 (7)	448	16	444	17	459	16	451	16	459	16	458	16	458
			2	5	3	1	4	16	3	8	3	16	3	15	3	15
太閤山小	12 (3)	358	13 (3)	371	13	377	13	384	13	377	13	377	13	385	12	370
			1	13	1	19	1	26	1	19	1	19	1	27	0	12
中太閤山小	12 (3)	310	12 (3)	310	12	288	12	294	12	282	11	261	11	257	11	246
			0	0	0	-22	0	-16	0	-28	-1	-49	-1	-53	-1	-64
大門小	21 (5)	696	20 (6)	653	20	627	21	627	20	605	19	579	19	556	19	529
			-1	-43	-1	-69	0	-69	-1	-91	-2	-117	-2	-140	-2	-167
大島小	18 (5)	623	18 (5)	622	19	617	19	610	19	621	19	600	18	560	18	538
			0	-1	1	-6	1	-13	1	-2	1	-23	0	-63	0	-85
下村小	6 (0)	70	6 (0)	64	6	58	5	60	5	53	5	53	5	53	6	52
			0	-6	0	-12	-1	-10	-1	-17	-1	-17	-1	-17	0	-18
合 計	166 (40)	4,595	168 (43)	4,506	170	4,459	169	4,428	165	4,349	161	4,228	157	4,101	157	3,977
			2	-89	4	-136	3	-167	-1	-246	-5	-367	-9	-494	-9	-618

R3、R4学級数の()内は特別支援学級数(外数)

R5からは特別支援学級の変動が不明なため、通常の学級数のみを表示

R5以降の学級数は、全ての学年を35人学級で計算

中学校生徒(見込)数(R3はR3年5月1日時点、R4はR4年4月1日時点の数値、R5以降は推計値)
 (下段はR3を基準とした増減を表示)

学校名	R3 (2021)		R4 (2022)		R5 (2023)		R6 (2024)		R7 (2025)		R8 (2026)		R9 (2027)		R10 (2028)	
	学級	生徒数	学級	生徒数												
新湊中	7 (2)	243	6 (2)	225	6	208	6	195	6	176	6	180	6	165	6	174
			-1	-18	-1	-35	-1	-48	-1	-67	-1	-63	-1	-78	-1	-69
新湊南部中	6 (2)	221	7 (2)	241	7	237	8	253	7	241	7	242	6	230	6	227
			1	20	1	16	2	32	1	20	1	21	0	9	0	6
射北中	9 (2)	339	9 (2)	327	9	307	9	308	9	316	9	322	9	301	9	286
			0	-12	0	-32	0	-31	0	-23	0	-17	0	-38	0	-53
小杉中	18 (2)	665	18 (3)	665	18	652	18	646	18	644	18	650	18	650	18	667
			0	0	0	-13	0	-19	0	-21	0	-15	0	-15	0	2
小杉南中	9 (2)	293	9 (2)	297	9	303	9	296	9	288	9	290	9	304	9	307
			0	4	0	10	0	3	0	-5	0	-3	0	11	0	14
大門中	21 (2)	798	21 (3)	783	20	740	19	696	18	655	18	644	18	637	18	647
			0	-15	-1	-58	-2	-102	-3	-143	-3	-154	-3	-161	-3	-151
合 計	70 (12)	2,559	70 (14)	2,538	69	2,447	69	2,394	67	2,320	67	2,328	66	2,287	66	2,308
			0	-21	-1	-112	-1	-165	-3	-239	-3	-231	-4	-272	-4	-251

R3、R4学級数の()内は特別支援学級数(外数)

R5からは特別支援学級の変動が不明なため、通常の学級数のみを表示

学級数は、各学年を40人学級で計算

資料 4

令和 4 年 4 月 2 6 日
学 校 教 育 課

令和 4 年度学校医の委嘱について

令和 4 年度の学校医の委嘱について、令和 4 年 3 月定例教育委員会報告後に異動がありましたので下記のとおり報告します。

記

1 異動報告

(1) 学校医 小学校 3 校、中学校 2 校

学校名	前任者	後任者
作道小学校 (眼科)	木戸 美奈子	鈴木 貴文
	木戸クリニック (朴木)	真生会富山病院(下若)
堀岡小学校 (眼科)	木戸 美奈子	石田 秀俊
	木戸クリニック (朴木)	真生会富山病院(下若)
塚原小学校 (眼科)	木戸 美奈子	笹島 裕史
	木戸クリニック (朴木)	真生会富山病院(下若)
新湊南部中学校 (眼科)	木戸 美奈子	笹島 裕史
	木戸クリニック (朴木)	真生会富山病院(下若)
射北中学校 (眼科)	木戸 美奈子	石田 秀俊
	木戸クリニック (朴木)	真生会富山病院(下若)

七美幼稚園医(眼科)についても鈴木貴文医師に異動となっています。

2 令和 4 年度学校医、学校歯科医及び学校薬剤師一覧表 別紙のとおり

別紙

令和4年度学校医、学校歯科医及び学校薬剤師一覧表

令和4年4月1日現在

学校名	学校医(内科)	”(耳鼻科)	”(眼科)	学校歯科医	学校薬剤師
放生津小学校	宮林弘太郎	村井 満	芳村 賀洋子	松木 基祐	永野 康己
新湊小学校	姫野 洋一 姫野万里子	村井 満	芳村 賀洋子	稲田 雅一	酢谷 睦美
作道小学校	山崎 雅和	村井 満	鈴木 貴文	高畑 保夫	上田 利幸
片口小学校	大野 太郎 西森 弘	村井 満	植田 芳樹	夏目もえこ	高松 宏成
堀岡小学校	姫野万里子	村井 満	石田 秀俊	伊藤 聡	高松 宏成
東明小学校	村上 薫	村井 満	永江 功治	三崎 広樹	松田 素子
塚原小学校	姫野万里子	村井 満	笹島 裕史	青木 一登	奥村 真樹
小杉小学校	渋谷 敏幸 高畠 章司 高橋 徹(三ヶ)	真鍋 恭弘	大角智壽子	中沖 一人	伏喜 壮成
金山小学校	吉崎 達郎	長崎 正男	大角智壽子	高畠 隆	荒谷 一樹
歌の森小学校	木田 和典 高畠 章司	真鍋 恭弘	植田 芳樹	大谷 敦志	友成 真理
太閤山小学校	富川 正樹 大角 誠治	長崎 正男	大角智壽子	片口 宗久	荒谷 裕子
中太閤山小学校	木田 和典 松本 邦彦	真鍋 恭弘	大角智壽子	黒川勇次郎	澤井由紀子
大門小学校	豊田 貢一 道振 義治 野澤 寛 太田 雅也	長崎 正男	大角智壽子	山崎 史晃 高田 恒弘	恒枝伊都子
下村小学校	高橋 徹(黒河)	長崎 正男	大角智壽子	和田 三茂	松田 素子
大島小学校	木田 和典 豊田 貢一	長崎 正男	植田 芳樹	奥村 俊晴 稲田 雅一	森永 泉

学校名	学校医(内科)	”(耳鼻科)	”(眼科)	学校歯科医	学校薬剤師
新湊中学校	矢野 博一	村井 満	永江 功治	安田 篤	永野 康己
新湊南部中学校	宮林弘太郎	村井 満	笹島 裕史	渡辺 光生	上田 利幸
射北中学校	姫野万里子	村井 満	石田 秀俊	橋本 昌人	宮嶋 典子
小杉中学校	木田 和典 北林 正宏 高橋 徹(三ヶ)	真鍋 恭弘	大角智壽子	高畠 隆	岡本 祐太郎
小杉南中学校	木田 和典 大角 誠治	真鍋 恭弘	大角智壽子	黒川勇次郎	藤岡 孝志
大門中学校	駒井 理 吉崎 達郎 野澤 寛	長崎 正男	大角智壽子	岩井 健治	山崎 禎直

幼稚園名	学校医(内科)	”(耳鼻科)	”(眼科)	学校歯科医	学校薬剤師
七美幼稚園	木田 和典	村井 満	鈴木 貴文	三崎 広樹	宮嶋 典子
大門わかば幼稚園	藤田 克	真鍋 恭弘	橋本 義弘	清水 秀明	山崎 禎直

社会教育委員の委嘱について

生涯学習・スポーツ課 生涯学習係

- 1 職 名 射水市社会教育委員
- 2 委嘱基準 学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者
- 3 定 数 12名以内 委員数10名(男6名、女4名)
- 4 任 期 令和4年4月1日から令和6年3月31日

	氏 名	所属団体等	備考
校長	に 丹 わ 羽 やす 康 お 雄	市中学校長会 会長	再任
社会教育団体	おが 岡 もと 本 あき 昭 ひこ 彦	市生涯学習推進協議会 会長	再任
	いな 稲 がき 垣 まさ 征 こ 子	ガールスカウト 団委員長	再任
	み 三 すみ 角 よし 芳 ひろ 弘	市PTA連絡協議会 会長 5月7日開催の総会承認後より	新任
学識経験者	いし 石 もり 森 まさ 政 はる 春	市地域振興会連合会推薦	再任
	たき 瀧 だ 田 しゅう 秀 せい 成	市児童クラブ連合会 顧問	新任
	たか 高 た 田 だい 大 すけ 介	元射水市教育委員	再任
	とが 梅 お 尾 けい 啓 こ 子	市下民生委員児童委員協議会 会長	再任
	ふじ 藤 い 井 のり 徳 こ 子	市女性人材リスト登録(富山福祉短期大学講師)	再任
公募	たか 高 はし 橋 きよ 清 み 美	一般公募	再任

令和3年度 第2回 射水市文化財審議会 会議概要

- 開会日時** 令和4年3月28日(月) 午前9時から午前10時半まで
会議場所 庁舎会議室401
出席者 [委員] 上野委員、鈴木委員、久々委員、城岡委員、島添委員
柳委員、三宮委員
[事務局] 金谷教育長、原事務局長、久々江次長
田中文化財係長、原田主査、金三津主査、

会議概要

1. 開会 教育長あいさつ
2. 議題(1)有形民俗文化財「海老江加茂社祭礼曳山車 西町曳山車」の現状変更について
(2)有形民俗文化財「海老江加茂社祭礼曳山車 東町曳山車」の現状変更について
(3)有形民俗文化財「大門神社・枇杷首神社秋季祭礼曳山車 西町曳山車」の現状変更について
(4)有形民俗文化財「大門神社・枇杷首神社秋季祭礼曳山車 枇杷首曳山車」の現状変更について
申請のあった4件の現状変更については、交換した部品及び修理等の経緯を示す関係書類を永年保存することの条件を付して承認した。
3. 報告(1)地域文化財総合活用推進事業(地域の伝統行事等のための伝承事業)について
4. 閉会

【質疑・発言】

議題(1)～(4)曳山車の現状変更について

- [委員] 欄間彫刻欠損部の復元については、作者である大島五雲の作風をくんで、自分のカラーをださないようお願いしたい。
- [委員] 前人形衣装は新調ということだが、古い衣装は保存されるのか。
- [事務局] 古い衣装は全て保存します。次に新調する際の参考となります。
- [委員] 中山高欄擬宝珠柱の金箔は剥がれたのか。また、鏡板枠破損部の金箔は後から塗られたものなのか、確認です。
- [事務局] 擬宝珠柱の金箔は剥がれただけなので、今回の修理で金箔を張り直します。鏡板枠の金箔は後世に塗られたものなので、今回洗い落とします。
- [委員] 長手の亀裂は荷重によるものではなく、ケヤキの乾燥による割れだと思われる。芯材はどうしても割れが生じるため、これ以上開かないように千切り材等を埋める修理をお願いしたい。
- [委員] 床板を新調することとなるが、神座部が昭和40年以前の当初の姿に戻るとは、文化財的価値の向上にもつながる。主神人形の本来の位置が立証できるこの古い床板は保存して下さい。
- [委員] 神座を元の位置へ戻すことは大賛成ですが、心柱を車輪前方へ移動させることによって曳山のバランスは大丈夫か。
- [事務局] 車軸上に心柱をのせることが最適なのですが、現状では難しい。現在、後方にかかっている荷重よりは改善されます。

報告(1)地域文化財総合活用推進事業(地域の伝統行事等のための伝承事業)について

- [委員] これだけの曳山をかかえる射水市は、曳山を昔から修理してこられた地元の職人の育成も考えておくことが大事である。

施設概要

【人工芝フィールド（マリンフィールド、ブリッジフィールド）】

概要：人工芝フィールド2面（105m×68m） 夜間照明設備

【クラブハウス】

建物：鉄骨造平屋建て、延床面積：約580㎡

概要：観覧デッキ、ロビー、ロッカールーム8室、シャワー室、トイレ ほか

【屋根付きフットサル場】

建物：鉄骨造平屋建て、延床面積：約1,125㎡

概要：人工芝1面（フットサルコート） 夜間照明設備

【その他設備等】

概要：エントランス広場、駐車場 173台（小型165台、大型8台） 臨時駐車場有

【整備費】

総工事費：15億5700万円



施設の特徴

【フィールド】

- ・JFA公認の人工芝フィールド、少年サッカー（4面）ラグビー（2面）に対応
- ・夜間照明や防球ネットを完備



フィールド



夜間



ナイター照明、防球ネット

【クラブハウス】

- ・階段状の観戦スペースやロビー、2階観覧デッキなどを備え、いろいろな視点で観戦が可能
- ・ロッカールーム8室を備え、大会開催時のチーム入替えにスムーズに対応
- ・AI自動撮影カメラシステムを導入し、ローカル5G通信環境により臨場感あふれる映像を配信（射水ケーブルネットワークと連携）



クラブハウス



観覧スペース



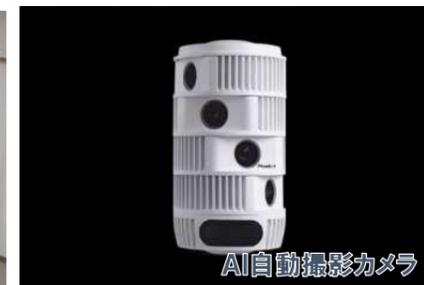
ロビー



観覧デッキ



ロッカールーム



AI自動撮影カメラ

【屋根付きフットサル場】

- ・雨天を気にせず利用できる膜屋根の明るいスポーツ空間
- ・こどもの遊び場やフィットネスなど、多目的な利用を想定した人工芝のコート・夜間照明も完備



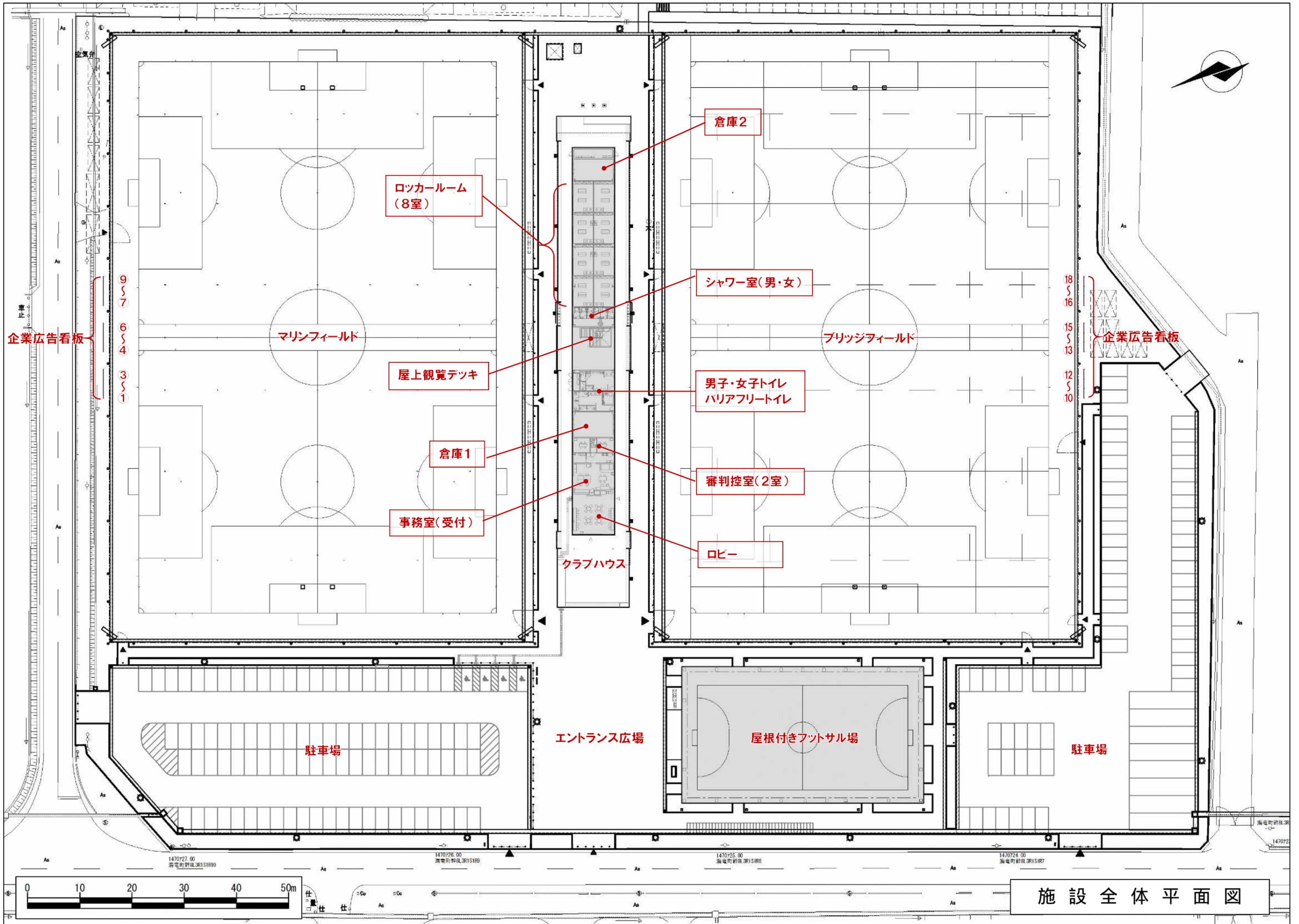
屋根付きフットサルコート



コート内部



夜間照明



施設全体平面図

射水市スポーツ推進審議会委員の任命について

生涯学習・スポーツ課

1 射水市スポーツ推進審議会

スポーツ推進計画その他のスポーツの推進に関する重要事項を調査審議する。

2 任命

学識経験のある者及び関係行政機関の職員のうちから、教育委員会が市長の意見を聴いて任命する。

3 定数：10人以内

4 任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日（2年間）

5 射水市スポーツ推進審議会委員

(五十音順)

	氏名	性別	現在の役職等	備考
1	大森 聡	男	スポーツ施設利用者 アランマーレ強化部長 (小杉総合体育センター、小杉体育館利用者)	新任
2	片岡 泰人	男	NPO法人新湊カモンスポーツクラブ 副理事長	再任
3	川腰 喜久雄	男	(公財)射水市体育協会 副会長	再任
4	清水 正美	男	射水市スポーツ推進委員協議会 会長	新任
5	竹林 浩樹	男	射水市立新湊小学校 校長	新任
6	開 厚子	女	スポーツ施設利用者 (大島体育館利用者)	新任
7	藤川 護	男	(公社)射水青年会議所 理事	再任
8	古城 克實	男	射水市スポーツ少年団 本部長	再任
9	星野 健政	男	NPO法人だいもんスポーツクラブ 理事長	新任
10	松嶋 智	男	射水市中学校体育連盟 会長 射水市立新湊南部中学校 校長	新任

委員数：10名（男9名、女1名）

1 調査研究事業

委員会名	内 容	調査研究員	回数・会場
全国学力・学習状況調査に関する調査研究委員会 [継続]	全国学力・学習状況調査結果を分析するとともに、今後の取組についての方向性について調査研究をする。	小学校教諭 4名 (国語・算数・理科-生指) 中学校教諭 4名 (国語・数学・理科-カ指)	2時間・2回 布目分庁舎別館 5月中旬 7月下旬
学び高め合う集団づくりの支援に関する調査研究委員会 【新規】	学び高め合いを推進するための効果的な「WEBQU調査」の分析と活用について調査研究をする。	前年度推進校教頭 今年度推進校教頭	2時間・2回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)
小・中学校におけるICT教育推進に関する調査研究 [継続]	小・中学校におけるICT教育を推進するための工夫や方法について検討する。(例: ICTスタンダード、ちょいテク等)	小中学校管理職 小中学校推進委員 ICTマイスター教員(兼可) 各校1名計21名	2時間・ 4～6回 布目分庁舎別館 (庁舎会議室)

2 教職員研修事業

研修会名	主 旨	講師等	対象者	期日・会場
教育講演会 (学級づくり) (3か年毎)	WEBQUを活用した学級集団づくりについて学ぶ。	早稲田大学教育・総合科学学術院 教授 河村 茂雄	悉皆 オンライン参加 可能	7月28日(木) 13:30～16:30 救急薬品 市民交流プラザ
新規採用教員 研修会 [継続]	ストレスとのつきあい方の手法を学ぶとともに、対人関係ゲームを通して心の安定を図る。	市教育相談員 東 美津子 市教育センター 指導主事	新規採用教員	5月18日(水) 13:30～16:30 救急薬品 市民交流プラザ
情報活用能力 向上研修会 【新規】	A ICT機器を効果的に活用するための体験的な研修や授業研究・協議会を通して、実践的指導力の向上を図る。	富山大学大学院 准教授 長谷川春生 市ICTマイスター教員	小中学校 推進教師 各校1名	①1学期、2学期 それぞれ1回ずつ 授業提供校
	B ステップUP研修 基礎研修 初めてSKYメニューを使う人が、機能や操作方法を学ぶ。	SKY株式会社	新規採用教員 他市から転入者	①4月26日(火) 14:30～16:30 大門小学校 ランチルーム
	授業活用研修 SKYメニューの中から授業でよく使う方法を体験し、活用する実践力を身に付ける。(スキル表◎マスターコース)	SKY株式会社 市ICTマイスター教員	希望者	③8月5日(金) 9:00～12:00 大門小学校 ランチルーム
	オンライン授業活用 オンライン授業での活用方法(Livid、Teams)を体験し、実践力を身に付ける。(スキル表◎マスターコース)	ICT支援講師	希望者	④8月22日(月) 13:30～16:30 大門小学校 ランチルーム

射水市内 地域巡り 研修会 [継続]	射水市内の歴史・文化・ 産業等の見学を基にした 研修を行い、教材研究の 充実を図る。	新湊博物館 大島絵本館 加茂神社	新規採用教員 及び希望者	7月29日(金) 8:30~12:00 市内各施設
小学校 若手教員 研修会 [継続]	国語・算数の教材研 究、学習指導案の作成、 授業研究、授業研究協議 等を通して、実践的指導 力の向上を図る。	西部教育事務所 指導主事(国・算)① 校長会推薦による若 手教員指導教員	2年次以上 5年次以下 教員 (予想55名)	①8月2日(火) 国語 9:00~12:00 算数 13:30~16:30 救急薬品 市民交流プラザ ②12月26日(月) 国語 13:30~16:30 算数 13:30~16:30 救急薬品 市民交流プラザ
中学校 若手教員 研修会 [継続]	各教科の教材研究、学 習指導案の作成、授業研 究、授業研究協議等を通 して、実践的指導力の向 上を図る。	西部教育事務所 指導主事① 市マイスター教員 校長会推薦による若 手教員指導教員	2年次以上 5年次以下 教員 (予想35名)	①7月26日(火) 国・社・数・理・英 音・美・保体・技家 9:00~12:00 救急薬品 市民交流プラザ ②12月26日(月) 国・社・数・理 9:00~12:00 英・音・美・保体・技家 9:00~12:00 救急薬品 市民交流プラザ
特別支援教育 研修会 [継続]	幼・小・中の連携の観 点から実践的指導力の向 上を図る。	特支教育マイスター 市特別支援指導主事	特支級担任、 通級指導担当、 市内幼稚園担 当者及び希望 者	7月27日(水) 13:30~16:30 救急薬品 市民交流プラザ
体育研修会 (陸上運動)	児童の走力向上のため の具体的、段階的な指導 方法について、実技指導 を行う。	市内小学校教諭 富山国際大学 子ども育成学部 講師 金子 泰子	小学校教諭 各校1名	5月12日(木) 15:00~16:40 放生津小学校 グラウンド (雨天ピロティ)
理科教育講座 中級コース 【総教セ主催】	身近な地域の地層や川 の観察、大地のつくりと植 物・動物の観察を行う。	総教セ 指導主事	高岡地区小中 学校教諭 希望者	8月23日(火) 1日コース 9:00~16:00 射水市内

※【とやま呉西圏域連携事業「ICT教育環境に関する調査・研究」令和4年度事業】

ICT活用研修会 6月2日(木) 14:15~16:00 救急薬品市民交流プラザ

コロナ感染の状況によってはハイブリッド研修を予定。

3 射水市マイスター教員事業[継続]

- ◇高い専門性と指導力を有し優れた教育活動を実践している教員をマイスター教員に認定し、その実践的指導力を広く市内の教員に伝授する。
- ◇専門性及び指導力を一層高めるため、県外での視察研修を行う(年間 数名)。
- ◇教科マイスター教員は、年1回以上、市内教員に授業を公開する。(公開授業はできる限り6限目の授業とし、授業後に参観者と協議会を行うことが望ましい)
 - ※5年次以下の教員は、年1回以上、マイスター教員の授業を参観する。6限目の授業を参観した場合は協議会にも参加する。また、感想や学んだことを丁寧に授業者に伝える。
- ◇特別支援マイスター教員は、特別支援教育研修会の講師を務める。また、随時、各校の要請や実態に応じて指導・助言を行う。
- ◇ICTマイスター教員は、プログラミング教育等の授業提案・実践を推進するとともに、随時、各校の要請や実態に応じて指導・助言を行う。また、ICT活用に関する資料の収集と提供を行う。

4 学び高め合う集団づくり支援事業【新規】

- ◇「学び合う集団づくり推進事業」の成果を基盤に、コロナ禍とGIGAスクール構想(一人一台端末)、新学習指導要領の実施による環境の変化に対応し、集団の「学び高め合い」と「いじめ・不登校予防対策」を支援していく。
 - ・教育アドバイザー等の活用による研修機会の設定
 - ・「WEBQU調査」「スクリーニングシート」活用による分析・検証
 - ・令和4年度推進校 …… 〈新湊南部中学校区〉 新湊南部中、作道小、塚原小
〈小杉南中学校区〉 小杉南中、金山小、歌の森小、中太閤山小

5 令和のとやま型教育推進事業【新規】

- ◇令和の時代に求められる教育理念の具現化と学習指導要領の確実な実施に資するよう、児童生徒の「資質・能力」の育成ための実践研究を推進し、その成果の普及を図る。
 - ・令和4年度 推進校 …… 〈射北中学校区〉 射北中、片口小、堀岡小、東明小
〈小杉中学校区〉 小杉中、小杉小、太閤山小、下村小

6 小中学校におけるICTを活用した教育推進支援事業[継続]

- ◇ICT教育・プログラミング教育に関する教員の資質の向上とその普及を図る。
 - ※「調査研究事業」、「教職員研修事業」、「マイスター教員事業」を関連付け、向上を総合的に支援する。
- ◇相談室等へ登校している児童生徒の学習の質の向上を目指し、全小中学校でタブレットPC等を活用した自学自習や必要に応じたオンライン授業中継に対し、支援する。

7 ICTを活用した学習支援事業

- ◇相談室等へ登校している児童生徒の学習の質の向上を目指し、全小中学校でタブレットPC等を活用した自学自習や必要に応じ、オンライン授業中継を行う。
 - ・タブレットPCを活用した自学自習
太閤山小学校 …… 学習ソフト(国語・社会・算数・理科)
教育支援センター …… デジタル教科書(中)英語(小5・6年)英語
 - ・タブレットPC等を活用した授業中継

8 小学生学び応援塾

- ◇小学校の中学年児童を対象に、放課後補充学習に対する支援を行い、基礎学力の定着を図る。
 - ・対象学校 …… 小杉小学校、大門小学校、大島小学校、新湊小学校、歌の森小学校
 - ・学習支援員 …… 教育センター嘱託職員1名、臨時支援員4名
 - ・使用教材 …… 教育センターが準備する算数プリント

9 教育相談

活動名	内 容	担 当	実施回数
来所相談	問題を抱える保護者・教師・児童生徒に対して専門の相談員が面談して相談に応じる。	教育相談員	火・木曜日 13:00～17:00
学校訪問相談	保護者・児童生徒・教師の問題や生徒指導上の問題に対して、学校を訪問して相談に応じる。	教育相談員 センター職員	随時 受付 月～金曜日 9:00～17:00
電話相談 メール相談	保護者・児童生徒・教師の問題や生徒指導上の問題に対して、電話やメール等で相談に応じる。 また、来所相談や学校訪問相談につなげる。	教育相談員 センター職員	随時 受付 月～金曜日 9:00～17:00

10 スクールソーシャルワーカー活用事業

<p>◇不登校、いじめ・暴力行為・児童虐待、児童生徒の心の問題、経済面や健康面、言語面を含めた家庭問題等のうち、学校だけでは対応が困難なものに対して、家庭環境等の改善に向けて関係機関と連携して働きかけるとともに、児童生徒や保護者の支援を行う。また、日本語の理解の難しい児童生徒や保護者の支援も行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県費負担SSW8名(巡回型・いじめ対策を含む)、市費負担SSW10名、外国人相談員5名の配置計画及び実施報告書の取りまとめ ・毎月末のケース会議による情報交換

11 小中学校家庭教育専門支援員活用事業(小学校1名・中学校1名)

<p>◇本市の不登校の要因として、親子関係や家族関係等の家庭環境に起因するものも多く、より複雑なケースが増加している。家庭に悩みを抱える児童生徒の相談体制を充実させるとともに、家庭訪問を通して保護者や児童生徒に対する支援の強化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭に不安を抱える児童生徒の早期発見のためのスクリーニングについて、学校への助言を行う。 ・ケース支援のために学校及び子育て支援課、児童相談所等の関係機関との連絡調整を行う。 ・SSWケース会議の指導助言を行い、SSWが有効に機能するよう支援体制の強化を図る。

12 教育支援センター 【名称変更】

活動名	内 容	備 考
社会的自立支援	不登校児童生徒に対して、必要に応じた学習支援等を行い、社会的な自立につながる環境を整える。	月～金曜日 9:00～15:00
教育相談	児童生徒、保護者や学校からの教育相談に応じる。	月～金曜日 9:00～17:00

13 その他の事業

事業名	内 容
射水市科学展覧会	<ul style="list-style-type: none"> ・射水市科学展覧会の企画運営、展示、表彰等 ・優秀作品集の作成 ・富山県科学展覧会との連絡・調整、搬入、搬出等 <p>〈日程〉 搬入、審査 …… 9月9日(金) 公開展示 …… 9月10日(土)～11日(日) 搬出 …… 9月12日(月)</p> <p>〈会場〉 救急薬品市民交流プラザ</p>
射水市教育論文・教育実践記録募集	<ul style="list-style-type: none"> ・教育論文・教育実践記録の募集企画、審査、表彰等 <p>〈日程〉 論文等提出・1月10日(火) 表彰式・2月24日(金)</p>

図書、資料等の貸出等	<ul style="list-style-type: none"> ・教育図書や教材資料等の紹介、貸与等 ・地域人材情報、地域教材資料の提供等
情報収集、情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者情報、交通事故、問題行動等の情報収集及び提供 ・射水警察署との連携 ・ネットパトロールからの連絡確認
情報発信	<ul style="list-style-type: none"> ・事業概要、教職研修、生徒指導、適応指導教室等に関する情報発信 ・活動内容等に関する情報発信 (ホームページ・市教育センターだより)

14 射水市生徒指導協議会事務局

※年5回を4回に削減(R3~)

研修会	実施日	内 容
全体研修会	4月21日(木)	令和4年度役員、事業案承認 令和3年度事業報告及び令和4年度事業計画
第1回生徒指導研修会	4月21日(木)	講話：射水警察署生活安全課長 部会研修(中学校区情報交換)
第2回生徒指導研修会 市役所305+306	6月23日(木)	講話：西部教育事務所生活指導主事 部会研修(中学校区情報交換)
第3回生徒指導研修会	11月24日(木)	講話：(未定) 部会研修(中学校区情報交換)
第4回生徒指導研修会	2月9日(木)	講話：西部教育事務所主任生活指導主事 部会研修(中学校区情報交換)

15 その他の事務局

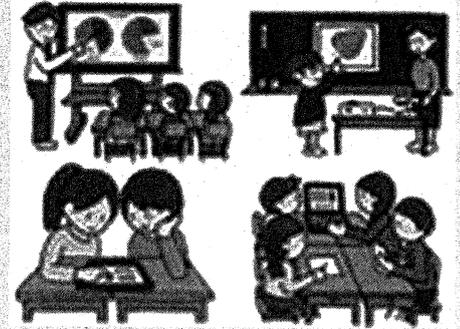
学力向上委員会 (4回)	<ul style="list-style-type: none"> ・「今後の射水市の取組(教員セルフチェックシート)2021」の確認と学力向上策についての意見交換 ・全国学力学習状況調査結果の考察と「今後の射水市の取組(R4)」の検討 ・学力向上拠点校の実践、市授業力向上研修会の取組の成果と課題の確認 等 <p>①6月21日(火) ②9月6日(火) ③12月8日(木) ④2月22日(水)</p>
市教育を 考える会(3回)	<ul style="list-style-type: none"> ・今日的な教育的課題についての考察 等 <p>世話人(小学校2名・中学校2名) ※市教務主任会から選任 【予定】①8月6日(土) ②11月5日(土) ③1月28日(土) } 会場 救急薬品市民交流プラザ(予定)</p>

令和元4年度～令和6年度（3か年） 学び高め合う集団づくり支援事業

小中連携の視点から

- 「児童生徒理解」
- 「学級集団・学習集団の高まり」
- 「毎日の・毎時間の授業の充実」
- 「いじめ・不登校予防対策」

を目指して！



【事業の目的】

「学び合う集団づくり推進事業（令和元年度～令和3年度）」の成果を基盤に、コロナ禍とGIGAスクール構想（一人一台端末）、新学習指導要領の実施による環境の変化に対し、集団の「学び高め合い」と「いじめ・不登校予防対策」を支援していく。

【事業の内容】

授業の充実・改善を一層推進する視点：「教え合い・学び合い・認め合い・高め合い」
（総称して「学び高め合い」）

個々の、集団の、「自尊感情の高まり」（みんなで取り組んだ・分かった！）
たくましい人材の育成

協働学習ができる集団づくりの視点：学級満足群から安定度と活性度のバランス

そのために

① 中学校区単位で「推進校」を指定

（年度に2中学校区を指定→3か年で全学校が「推進校」）

- ・小中連携を深め、学校訪問・マイスター公開授業等の互見を通して、授業の充実・改善を図ります。
- ・「推進校連絡会議」により、小中連携の効果的な視点を探ります。
- ・「WEBQU調査」の分析結果を共有します。

※ 令和4年度 推進校
・新湊南部中学校区 3校
・小杉南中学校区 4校

② 「WEBQU調査」を実施

（全小中学校に年2回の実施）

- ・学級集団の児童生徒の実態を捉え、授業改善に生かします。
- ・分析結果を「小中連携」に生かします。
- ・調査に基づく効果的な取組を「調査研究事業」で集積します。

※事業予算
（WEBQU）
5,898,750円

③ 「教育アドバイザー」を推進校の研修機会に派遣

（「推進校(中学校区)」に年15回→事業全体で30回（上限）の派遣）

- ・「学級づくり・カウンセリング」アドバイザー
- ・「特別支援教育」アドバイザー
- ・「音楽療法」アドバイザー
- ・「スクリーニング」アドバイザー

※事業予算
（報償費）300,000円
（旅費）62,000円

「射水スタンダード 授業の ABC」改訂(R4 ver.3)のポイント

射水スタンダード委員会

改訂の基本方針

射水スタンダードは、教師として最低限身に付けるべきことをしっかりと身に付け、射水市の教員の質を向上させる目的で作成された。特に、若い教員が増えていくことを念頭におき、授業の基本型とするスタンダードが示され、その上に各自の工夫や各校での実践を積み重ねてきた。現在、射水スタンダードは発行から2期6年が経過し、スタートした当初 20 代だった教員も 30 代の中堅となってきている。授業の基本をひとつおりに身に付け、次のステージに入っている教員も増えてきた。そこで、今回の改訂では、授業の基本型を示す「授業の ABC」の他に、子供の主体的な学びを引き出す授業を目指す「授業の ABC Next」を作成した。

授業の ABC(ステージ1)

- ・射水市のすべての教員が取り組める、あるいは実践すべき、最低限の基準
- ・初任者をはじめとする若手教員がまず目指す指針
- ・指導のポイントを共通実践する

授業の ABC Next(ステージ2)

- ・「授業 ABC」が身に付いた教員が、さらなる授業力向上に向けて目指すべき姿
- ・主体的・対話的で深い学びの実現を目指す
(「主体的な学びを引き出す」、「子ども同士を関わらせる」、「自己決定させる」)

改訂の要点

○授業の ABC

- ・「授業の ABC Next」が新設されたことを受け、高度なことを示す言葉は使わないようにし、すべての教師ができることを、そして、日々チェックできるようにということを念頭において作成した。
- ・事前に学習課題を考える際、教師自身が1時間の「ねらい」を前もって定めることを、大切にしてほしいと考えている。
- ・小学校版に、児童にとって分かりやすく伝えられているかを意識できる項目を設定した。
- ・中学校版に、生徒のための板書になっているかを意識できる項目を設定した。

○授業の ABC Next

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指すためのポイントとなるよう、項目を選定した。
- ・「授業の ABC」が毎時間の授業を想定しているのに対して、「授業の ABC Next」でねらうことは、1時間に限ったことでなく単元全体を通して行われることであり、そのことに留意して活用していただきたい。
- ・マイスター教員の授業を、ただ「すごい」と見るのではなく、「授業の ABC Next」で示した項目を視点にすることで、その教師のどんな言動が優れているのかを分析的に捉えられる。このような使い方もできる。

射水スタンダード～授業のABC～【小学校】

第3版 R4～

1 □ 授業開始、終了の時刻を守っている。

時間を意識して学習活動を展開することにつながります。

2 □ 分かりやすく伝えている。

一文一指示で話したり、実物や絵カード等で示したりすることが、子供の学習意欲を支えます。

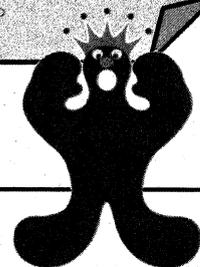
3 □ 学習課題を示している。

事前に学習課題について考えることが、1時間のねらいを意識した授業づくりにつながります。また、子供にとっては、学習の見通しとなります。

4 □ 整理した板書にしている。

板書は、子供の思考を助け、学習内容の理解に役立ちます。

- ・ 学習課題とまとめは、枠で囲む。
- ・ チョークは白を基本にし、黄はポイントやキーワード、他の色は補助的に使う。
- ・ 子供の考えを位置付ける。



5 □ まとめ・振り返りの場を設けている。

子供が学習したことを確かめる「まとめ」は、次時への見通しにつながります。また、子供は「振り返り」によって変容を自覚し学習成果を実感します。

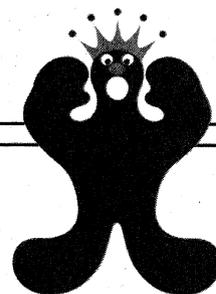
6 □ 積極的にほめている、認めている。

学習態度や考え方等のよさをほめることが、子供の学習意欲を育みます。

射水スタンダード～授業のABC～【中学校】

第3版 R4～

① いち時間の流れを明確に



- ねらいを定め、学習課題を示している。
- 生徒主体の活動時間がある。
- 学習内容が分かるよう、整理した板書にしている。
- まとめ・振り返りの場がある。

② みじかい文ですっきり・はっきり

- 一文一指示で話している。

タイミングを見逃さず

- 授業開始、終了の時刻を守っている。
- 生徒の私語をなくす手立てをとっている。
- 活動できない生徒に対する手立てをとっている。

子供の学びを つなげる・広げる・深める

子供の 思いや疑問

「どうして?」「あれ?」
「こうしたい」「試してみたい」

子供の 関わり合いと自己決定

「聞きたい!」「教えて!」
「話したい!」「伝えたい!」

子供の 実感と自信

「分かる!」「できる!」
「なるほど!」「もっと!」

子供に身に付けさせたい資質・能力を明確に踏まえた指導

①子供が興味をもち主体的に取り組む学習課題・学習活動の設定

- これまでの経験や学び、興味・関心、教科の特質を生かした学習課題・学習活動
- 解決の見通しがもてる展開
- 家庭学習との連動

②個の考えを生かした対話的な学びの促し

- 個で考える時間の保障
- 子供同士の考えをつなぐ発問
- 個の考えを練り直す場の設定

③場面・目的に応じた学習形態の工夫と学習ツールの活用

- 学習活動や子供の実態に応じた学習形態
- ワークシートやICT等の効果的な活用
- 学習内容を整理・定着・深化させるためのノートづくりの指導

④より深い思考や交流を生み出す構造的な板書

- 考えをつなぎ、問題を解決するための手がかり(比較、検討、関連付け、整理、分類等)の可視化
- 学習の流れや要点を再確認するキーワードの明確化
- 考えや立場の明確化

一人一人の個性の伸長・個に応じた支援

- 子供が学びや成長を実感できる振り返りや評価
- 学級の中の配慮を要する子供への個別の支援

令和4年5月の主な行事予定

日	曜	時間	場 所	行 事 予 定	主務・関連課	教育委員出席
1	日					
2	月					
3	火					
4	水	10:00 13:30	高周波文化ホール	令和4年度射水市二十歳のつどい	生涯学習・スポーツ課	○
5	木					
6	金					
7	土	10:00	高周波文化ホール	家庭教育アドバイザー連絡協議会総会	生涯学習・スポーツ課	教育長
7	土	14:00	救急薬品市民交流プラザ	射水市PTA連絡協議会総会	学校教育課	教育長
8	日					
9	月					
10	火					
11	水					
12	木					
13	金					
14	土		右記小学校	小学校運動会(作道、堀岡、東明)	学校教育課	
15	日					
16	月					
17	火					
18	水					
19	木					
20	金					
21	土		右記小学校	小学校運動会(放生津、新湊、片口、塚原、小杉、金山、歌の森、太閤山、中太閤山、大門、下村、大島)	学校教育課	
22	日					
23	月					
24	火					
25	水	15:00	本庁舎会議室401	定例教育委員会	学校教育課	○
26	木					
27	金					
28	土					
29	日					
30	月					
31	火					

展示等

自	至	場所	展示名	自	至	場所	展示名
4/22	5/12	中央図書館	こどもの読書週間 「さがしてビンゴ！ ～マスにかかれた本をさがせ！～」				
4/22	6/26	新湊博物館	武士の時代				

※行事等については、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、中止となる場合があります。

令和 4 年 6 月 の 主 な 行 事 予 定

日	曜	時間	場 所	行 事 予 定	主務・関連課	教育委員出席
1	水					
2	木					
3	金					
4	土					
5	日					
6	月					
7	火					
8	水					
9	木					
10	金					
11	土	10:00	本庁舎会議室302～304	第1回いみず親学びスクール	生涯学習・スポーツ課	
12	日					
13	月					
14	火					
15	水					
16	木					
17	金					
18	土					
19	日					
20	月					
21	火					
22	水					
23	木					
24	金					
25	土	10:00	海王丸パーク	海の生活体験交流会(千曲市との交流事業)	生涯学習・スポーツ課	教育長
25	土	13:00	高周波文化ホール	放生津八幡宮祭の曳山・築山行事国指定記念事業	生涯学習・スポーツ課	教育長
26	日					
27	月					
28	火					
29	水					
30	木					

展示等

自	至	場所	展示名	自	至	場所	展示名
4/22	6/26	新湊博物館	武士の時代				

※行事等については、新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、中止となる場合があります。