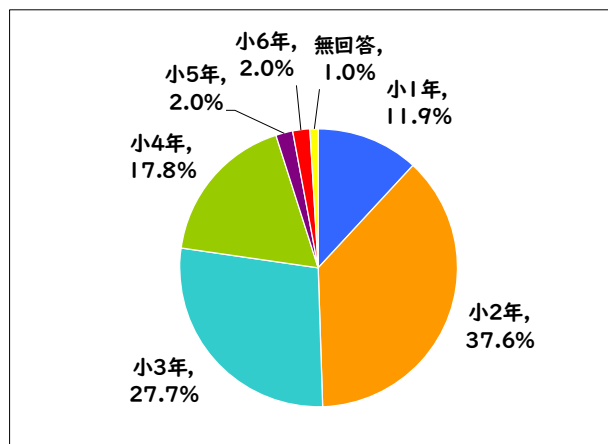


令和5年度 放課後子ども教室推進事業・土曜学習推進事業アンケート（子ども用） ・各教室の児童（生徒）約5名に実施

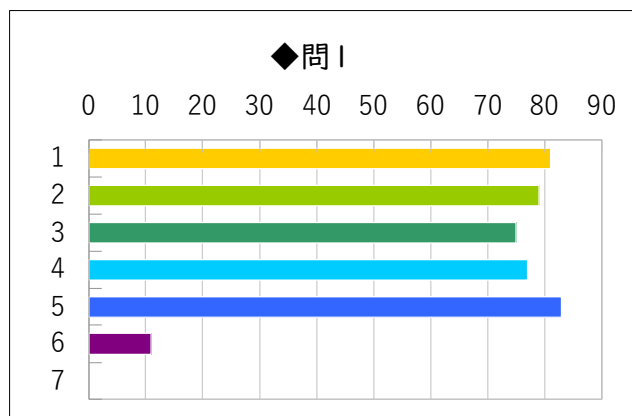
◆学年

1	小1年	12	11.9%
2	小2年	38	37.6%
3	小3年	28	27.7%
4	小4年	18	17.8%
5	小5年	2	2.0%
6	小6年	2	2.0%
7	無回答	1	1.0%
計		101	100.0%



◆問1 教室での活動は、どんなことが楽しかったですか。 あてはまる番号全部に○をしてください。 (複数回答あり)

1	いろいろな活動ができた	81	20.0%
2	活動することが楽しかった	79	19.5%
3	上手になった	75	18.5%
4	友達となかよくなれた	77	19.0%
5	いろいろ教えてもらえた	83	20.4%
6	その他	11	2.7%
7	無回答	0	0.0%
計		406	97.3%

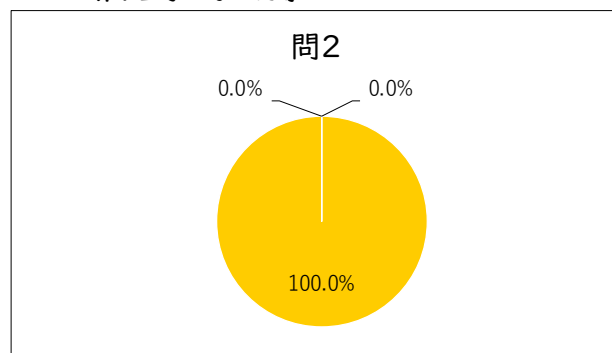


<6 その他>

- ・がくしゅうがたのしなくなった
- ・コンサートなどに行くようになった
- ・工作が上手になった等

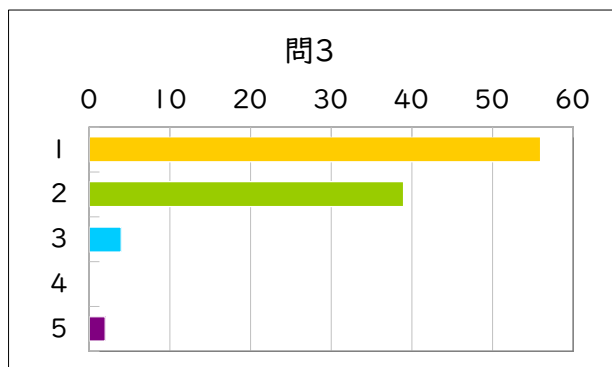
◆問2 安全に活動しましたか。

1	はい	101	100.0%
2	いいえ	0	0.0%
3	無回答	0	0.0%
計		101	100.0%



◆問3 あなたは、この教室にどれくらい来ていますか。

1	全部参加している	56	55.4%
2	ほとんど参加している	39	38.6%
3	半分ほど参加している	4	4.0%
4	ほとんど参加していない	0	0.0%
5	無回答	2	2.0%
計		101	100.0%



◆問4 来年参加するとしたらどんなことをしたいですか。（裏面）

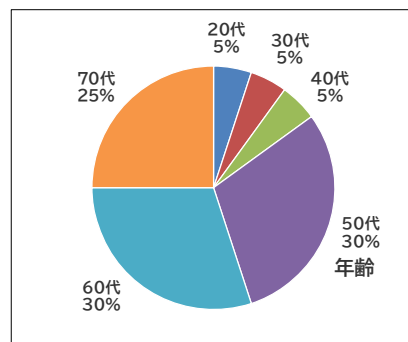
問4 来年参加するとしたらどんなことをしたいですか？（抜粋）

- ・ 来年も参加するからそのときにもっとふえをふいたり、計算したりしたいです。
- ・ 苦手な教科をたくさん勉強する
- ・ たくさんべんきょうして先生に苦手なところを教えてもらって分かるようになりたいし、頭もよくなりたいです。
- ・ 下学年にいろんなことを教えてあげたい
- ・ しゅくだいとむずかしいきょうしつにあるプリントがしたいです。
- ・ しずかにしゅくだいをしたい。しゅくだいがおわたたらあそべるようにしたい。
- ・ 計算大会をしたい
- ・ しゃべらずふざけずにしゅくだいやうしろのプリントをしずかにする。
- ・ ピアノ
- ・ 体育など（体をうごかすこと）
- ・ きらきらぼしをしたい
- ・ おんがくサークル、みんぶ
- ・ おことでいろんな音楽を、おことでひきたいです。
- ・ プールサークル
- ・ とびばこをしたい
- ・ おんがくやいろいろなさくひんをつくってみたい
- ・ らいねんやるとしたらみんなで楽しくやりたいです。
- ・ 本をたくさんよみたい
- ・ こうさくサークル、おやつサークル
- ・ たっきゅうする！
- ・ 料理教室、おかしづくり、おりがみ教室
- ・ せっけん教室、料理教室
- ・ 何か作る。一時間使って
- ・ 社会をしたい。理科をしたい。
- ・ 100ます計算
- ・ 国語をしたい。
- ・ 算数以外の勉強もしたい
- ・ スポーツを見る
- ・ おりょうりが上手になりたいから、おりょうりサークルに行きたい。
- ・ バドミントンクラブがあってほしいです。
- ・ もっとゆかたのことをしりたいしダンスサークルに入りたい
- ・ 本をつくる、工作
- ・ しずかにスラスラかいてほしいです。
- ・ きれいにかけるようにとりくみたい。
- ・ もっとべんきょうを教えてもらいたい。
- ・ ドッチボール大会
- ・ パンダのおりがみを作りたい。
- ・ バイオリンきょうしつ、ピアノきょうしつ
- ・ きもだめし大会、ダンス教室、ピアノ教室
- ・ マリンバがもっとうまくなりたい。
- ・ はじめての人にいっぱいおことを教えたいです。
- ・ どうぶつとあそびたい
- ・ ゲームがしたいです。おかしをつくりたいです。
- ・ もっとフラダンスをしたい。

令和5年度 放課後子ども教室推進事業・土曜学習推進事業アンケート（指導者用）
・各教室1名に実施

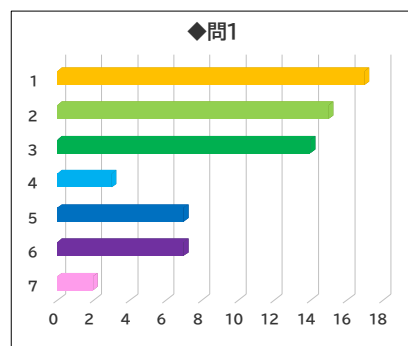
◆年齢

1	20代	1	5.0%
2	30代	1	5.0%
3	40代	1	5.0%
4	50代	6	30.0%
5	60代	6	30.0%
6	70代	5	25.0%
7	無回答	0	0.0%
計		20	100.0%



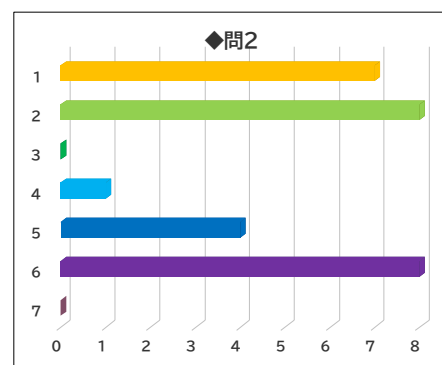
◆問1 放課後子ども教室の成果には、どんなことがありますか。
あてはまる番号全部に○をしてください。（複数回答あり）

1	子どもの関心が高かった（楽しんでいた）	17	26.2%
2	指導者の経験や技能を活かすことができた	15	23.1%
3	子どもの成長を実感できた	14	21.5%
4	子どもと地域の方の交流ができた	3	4.6%
5	子どもが見通しをもって活動できた	7	10.8%
6	指導者の向上につながった	7	10.8%
7	その他	2	3.1%
8	無回答	0	0.0%
計		65	100.0%



◆問2 放課後子ども教室の課題には、どんなことがありますか。
あてはまる番号全部に○をしてください。（複数回答あり）

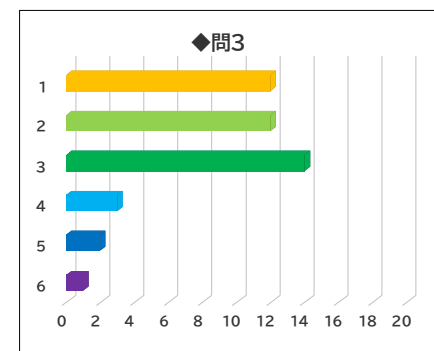
1	指導者が不足している	7	25.0%
2	活動がマンネリ化している	8	28.6%
3	子どもたちの人数が多すぎて対応できない	0	0.0%
4	子どもたちの人数が少なすぎて、教室として成り立たない	1	3.6%
5	新しいプログラムを実施する指導者がいない	4	14.3%
6	その他	8	28.6%
7	無回答	0	0.0%
計		28	100.0%



<6その他>
配慮を必要とする子どもさんへの対応
学校に負担が少なからずある
マンネリにならないよう工夫している他の方のアイデアも聞きたいです。
飽きないように読み聞かせやリズム漢字、詩の音読等を取り入れている。

◆問3 今後、どのような放課後子ども教室にしていきたいですか。
あてはまる順に2つまで○をしてください。（複数回答あり）

1	いろいろな体験活動を実施していきたい	12	27.3%
2	子ども同士が、仲良くなる場としていきたい	12	27.3%
3	子どもにとって安全・安心できる居場所となるようにしていきたい	14	31.8%
4	地域の大人と子供が交流できる場としていきたい	3	6.8%
5	親子交流の場としていきたい	2	4.5%
6	その他	1	2.3%
7	無回答	0	0.0%
計		44	100.0%



<6その他>
「温故知新」過去から未来へつなげていけるように助けとなればと願っている。